

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия»
города Гая Оренбургской области**

ПРИКАЗ

30.08.2024

№383/1

Об организации работы по реализации мероприятий профориентационной направленности в рамках Единой модели профориентации (далее-ЕМП) обучающихся 6-11 классов в МАОУ «Гимназия» в 2024-2025 учебном году

С целью реализации мероприятий профориентационной направленности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить **Данилову Ольгу Анатольевну**, заместителя директора, ответственным за реализацию ЕМП в 2024-2025 учебном году.
2. Утвердить план мероприятий профориентационной направленности обучающихся 6-11 классов на 2024/2025 учебный год в соответствии с продвинутым уровнем реализации ЕМП (Приложение№1).
3. Даниловой О. А., заместителю директора координатору, ответственному за реализацию ЕМП в 2024-2025 учебном году:
 - 3.1. Ознакомить классных руководителей 6-11 классов с планом мероприятий профориентационной направленности на 2024/2025 учебный год.
 - 3.2. Обеспечить методическое, организационное и информационное сопровождение реализации мероприятий профориентационной направленности на 2024/2025 учебный год;
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР **Данилову О.А.** и заместителя директора по ВР **Тырышкину А.А.**

Директор МАОУ «Гимназия»

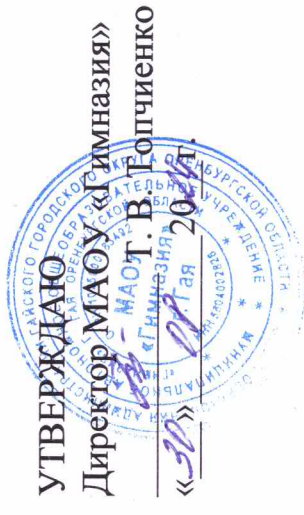
Т. В. Топчиенко

С приказом ознакомлены:

О. А. Данилова
А. А. Тырышкина



Приложение №1
к приказу от 30.08.2024 № 383/1



План мероприятий профориентационной направленности обучающихся 6-11 классов на 2024/2025 учебный год в соответствии с основным уровнем реализации Единой модели профориентации

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности школы с другими

социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа:

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные	
				Профориентационные мероприятия	
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Август	Классные руководители	Заместитель директора по УВР, ответственный за профориентационную работу в ОО	
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители	Заместитель директора по УВР, ответственный за профориентационную работу	
3	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	В течение учебного года		Ответственный за профориентационную работу, ответственный за сайт гимназии	
4	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение учебного года		Ответственный за профориентационную работу, библиотекарь	
5	Организация профориентационных экскурсий на предприятия	В течение учебного года	Обучающиеся	Ответственный за профориентационную работу	
6	Участие в анкетировании учащихся 6-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.	Октябрь, февраль	Обучающиеся 6-11 классов	Педагог-психолог	
7	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение учебного года		Ответственный за профориентационную работу	

Работа с педагогическими кадрами

8	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов»	По графику	Педагоги	Педагог-психолог, педагоги-навигаторы
9	«Изучение профессиональных намерений и планов учащихся» Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом	По графику	Педагоги	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Работа с родителями				
10	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; - для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	В течение учебного года	Родители	Ответственный за профориентационную работу
11	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 6 – 11 классов по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	В течение учебного года	Родители, обучающиеся.	Классные руководители 6 – 11 классов
12	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации	По факту обращения	Родители	Педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-навигаторы
13	Привлечение родителей к проведению классных часов	В течение учебного года	Родители	Ответственный за профориентационную работу
14	День Профориентации для родителей и учащихся 9 - 11 классов	март	Родители, учащиеся	Администрация гимназии
Работа с обучающимися				
	Реализация мероприятий в ОО профориентационной направленности в соответствии с заявленным продвинутым уровнем	В течение учебного года		Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
	Реализация стандарта профильного предпрофессионального класса	В течение учебного года		Классные руководители

	Проведение очных профессиональных проб для обучающихся 6-11 классов на базе СПО и вузов	В течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
	Проведение для обучающихся 6-11 классов мероприятий на площадках партнеров (экскурсии, мастер-классы)	В течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
	Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися 6-11 классов ОО с учетом требований (критериев), предъявляемых к основному и продвинутому уровням ЕМП	В течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
	Организация взаимодействия с вузами, предприятиями и организациями для реализации ЕМП (экскурсии, мастер-классы, профессиональное обучение школьников, профессиональные пробы и т.д.)	В течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
	Проведение мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	• Классные руководители
15	Проведение диагностических исследований среди учащихся 6-11 классов с целью выявления у школьников особенности развития самооценки, профессиональной направленности, личных профессиональных планах.	Октябрь, январь Обучающиеся 6-11 классов	Классные руководители, педагоги-навигаторы
16	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагоги-навигаторы
17	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
	Проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты»	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги-навигаторы
18	Посещение учащимися 9 и 11 классов выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2025», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану средних и высших профессиональных учреждений Обучающиеся 9, 11 классов	Администрация гимназии, классные руководители 9, 11 классов

	По графику	Уч-ся 9-11 классов	Педагог-психолог
19	Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся		
20	Проведение месячника профориентации «Профессиональный компас» для учащихся 9-11 классов	Обучающиеся 9-11 классов	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
20	Работа над индивидуальным проектом по профориентации	Обучающиеся 9-11 классов	Ответственный за профориентационную работу, педагог-психолог, классные руководители
21	День Профессиональной ориентации для учащихся 8-9 классов	Обучающиеся 8-9 классов	Ответственный за профориентационную работу
22	Тренинги для учащихся 6-11 классов	Обучающиеся 6-11 классов	Педагог-психолог, педагог-навигаторы
23	Социальная акция «Ярмарка профессий».	Обучающиеся 5 – 11 классов	Педагог - организатор
24	Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	Обучающиеся 6 – 11 классов	Классные руководители 6 – 11 классов, педагог-психолог, социальный педагог
25	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	Обучающиеся 8-11-классов	Зам. директора по ВР, социальный педагог