# Контрольно- измерительные материалы

**по учебному предмету «ОРКСЭ» 4 класс**

**Модуль «Основы религиозных культур народов России»**

Пояснительная записка

1. **Назначение КИМ**

Работа составлена для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Основы религиозных культур. Модуль «Основы религиозных культур народов России».

Цель работы - определение уровня усвоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта по предмету ОРКСЭ (модуль «Основы религиозных культур народов России»)

# Содержание работы.

Содержание работы ориентировано на достижение планируемых результатов (на достижение требований к уровню подготовки 4 класса при обучении по любому комплекту учебников, включенному в Федеральный перечень учебников.

# Структура работы.

Итоговая работа состоит из двух частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности. Общее число заданий – 9. Из них 6 – базового уровня, 3 – повышенного уровня.

**Часть 1** содержит 6 *заданий* базового уровня сложности. а) задания с одним выбором ответа;

Текст задания состоит из вопроса. Для выбора предлагаются несколько вариантов ответа, из которых только один ответ правильный.

1. задания с несколькими выборами ответа;
2. задания с группировкой частей по смыслу;
3. задания на установление соответствия.

Основная часть задания состоит из вопроса (или предписания) и перечня пронумерованных (или обозначенных буквами) вариантов ответа, из которых правильными являются один или несколько. Для выбора предлагаются различные наборы цифр (или букв), из которых только один набор содержит все правильные варианты и не содержит лишних.

**Часть 2** содержит *3 задания* повышенной сложности с кратким и свободно конструированным ответом, установление соответствия с несколькими вариантами ответа. Ориентированы на выявление уровня овладения определенной группой универсальных учебных действий. На одних и тех же позициях в различных вариантах находятся задания одного типа и одинакового уровня сложности, представляющие разные элементы содержания.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности. Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предлагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Ответы на задания записываются обучающимися самостоятельно. В частности, представлены задания с кратким регламентируемым ответом и задания со свободно конструируемым ответом, не имеющие никаких ограничений на содержание и форму представления ответов.

Задания ориентированы на определение достижения планируемых результатов обучения через овладение определенной группой метапредметных и предметных УУД.

В таблице представлено распределение заданий итоговой работы по проверяемым умениям и видам деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Проверяемые умения и виды деятельности | Количество  заданий |
| 1 | Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий. | 2 |
| 2 | Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. | 2 |
| 3 | Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. | 2 |
| 4 | Умение слушать собеседника, вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. | 2 |
| 5 | Умение определять цель и пути ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности. | 2 |
| 6 | Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России. | 2 |
| 7 | Знание основ светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе. | 2 |
| 8 | Знание первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России. | 4 |

1. **Оценка результатов**

Проверка выполнения заданий проводится на основе специально разработанной системы критериев.

В заданиях с выбором ответа из предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.

В заданиях со смысловой группировкой учащийся должен сгруппировать части по смыслу для образования верных высказываний.

В заданиях на установление соответствий учащийся должен установить и записать верные соответствия между священными сооружениями и религиями, к которым они относятся.

В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ. В заданиях творческого характера ученик должен определить к какой религии относится священное сооружение, описать священное сооружение по внешним признакам.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 33.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Характеристика | Количество баллов |
| Часть 1. Задания базового уровня | | |
| 1 | Выбор правильного ответа из предложенных | 1 |
| 2 | Выбор правильного ответа из предложенных | 1 |
| 3 | Выбор правильного ответа из предложенных | 1 |
| 4 | Выбор правильного ответа из предложенных | 1 |
| 5 | Выбор правильного ответа из предложенных | 1 |
| 6 | Установление соответствия | 4 |
| Часть 2. Задания повышенного уровня | | |
| 7 | Установление соответствия | 7 |
| 8 | Установление соответствия. С кратким ответом | 8 |
| 9 | Со свободно конструируемым ответом | 9 |
|  | Итого: | 33 |

**Ключи.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | в |
| 2 | б |
| 3 | б |
| 4 | в |
| 5 | б |
| 6 | а-4  б-3  в-1  г-2 |
| 7 | а-2,3,5 б-3,6  в-4  г-1 |
| 8 | а-2  б-1  в-3  г-4   1. Мечеть 2. Христианский храм 3. Синагога 4. Пагода |
| 9 | Христианство.  Кровлю христианского храма в большинстве случаев венчает крест. К храму часто примыкает колокольня или звонница, на которой находятся колокола. Их звон созывает верующих на молитву. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итоговая запись – усвоил (ла) | «не усвоил (ла)» | «усвоил (ла)» |
| Общий балл | 5-16 | 17-33 |

1. **Условия выполнения работы.**

Работа проводится в 4 классе в конце учебного года. На выполнение работы отводится 45 мин. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

Ответы записываются на отдельных чистых листах, задания нумеруются. Подписывается Ф.И., указывается класс, вариант.

1. **Инструкция для обучающихся**

Дорогие ребята!

В работе вам встретятся разные задания. В заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и поставить крестик рядом с ответом, который вы считаете верным.

Внимательно читайте задания! Одни задания покажутся вам легкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можно ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и отметьте или запиши тот ответ, который считаете верным.

Желаем успеха!

# Диагностическая работа по ОРКСЭ для обучающихся 4 класса

# Модуль «Основы религиозных культур народов России»

**Задание № 1.**

Как называется Священное писание у христиан?

а. Типитака

б. Тора

в. Библия

г. Коран

Ответ запишите в виде буквы.

*Максимальное количество баллов – 1.*

# Задание № 2.

Как называется молитвенное здание у иудеев?

а. мечеть

б. синагога в. ступа

г. храм

Ответ запишите в виде буквы.

*Максимальное количество баллов – 1.*

# Задание № 3.

Определите, что из перечисленного относится к исламу: фреска, хафизы, менора, апостол.

а. фреска

б. хафизы

в. менора

г. апостол

Ответ запишите в виде буквы.

*Максимальное количество баллов – 1.*

# Задание № 4.

Определите, что из перечисленного относится к иудаизму: мечеть, лама, менора, пагода.

а. мечеть

б. лама

в. Менора

г. пагода

Ответ запишите в виде буквы.

*Максимальное количество баллов – 1.*

# Задание № 5.

Определите, к какой религии относятся эти слова: алтарь, икона, фреска, апостол.

а. иудаизм

б. христианство

в. ислам

г. буддизм

Ответ запишите в виде буквы.

*Максимальное количество баллов – 1.*

# Задание № 6.

Соотнесите перечисленные слова с религией, к которой они принадлежат.

а. намаз 1. иудаизм

б. Вифлием 2. буддизм

в. скрижали 3. христианство

г. лама 4. ислам

Ответ запишите в виде буквы.

*Максимальное количество баллов – 4.*

# Задание № 7.

Соотнесите перечисленные слова с религией, к которой они принадлежат.

а. христианство 1. хадж

б. буддизм 2. апостол

в. иудаизм 3. алтарь

г. ислам 4. семисвечник

* + диакон
  + мантра

Ответ запишите в виде буква-цифра. Данным религиям могут соответствовать несколько перечисленных слов.

*Максимальное количество баллов – 7.*

# Задание № 8.

Соотнесите священные сооружения с религиями, к которым они относятся. Запишите названия священных сооружений.

а. христианство

б. ислам

в. иудаизм г.

буддизм

Ответ запишите в виде буква-цифра; название священного сооружения.

*Максимальное количество баллов – 8.*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. 2.

3. 4.

# Задание № 9.

Определите, к какой религии относится это сооружение. Опишите это религиозное сооружение по внешним признакам.



*Правильный ответ состоит из: название религии – 1 балл; описание религиозного сооружения – 8 баллов.*

*Максимальное количество баллов – 9.*

# Диагностическая работа по ОРКСЭ для обучающихся 4 класса

# Модуль «Основы Православной культуры»

**Критерии оценивания диагностической работы**

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания - 10 баллов.

**«Зачёт»** – выполнение работы 50-100%.

**«Незачёт» -** выполнение работы ниже 50%.

Тексты тестов и ключи ответов прилагаются

**Диагностическая работа по Основам православной культуры в 4 классе**

**1 вариант**

**Вопрос №1Укажите официальное название нашего государства.**

А. Россия.

В. Русь.

С. Российская Федерация.

**Вопрос №2. Как передаются культурные ценности?**

А. Через обучение и воспитание

В. Через копирование чужого поведения.

С. Через приказы

**Вопрос №3. Что такое религия?**

А. Поведение человека, связанное с поисками высшего разума.

В.. Поведение человека, связанное с поисками равновесия во вселенной.

С. Мысли и поступки людей,  убеждённых в том, что существует высший разум, т.е. Бог.

**Вопрос №4. В чём кроятся истоки русской культуры?**

А. В многообразии религий.

В. В православии.

С. В католичестве.

**Вопрос №5. Какие главные богатства дал человеку Бог?**

А. Деньги и славу.

В. Сострадание и ответственность

С. Свобода и разум

**Вопрос №6. Как на письме обозначается всё, что связано с Богом.**

А. Пишется с красной строки.

В. Пишется с большой буквы.

С. Обычное написание.

**Вопрос №7. Что такое молитва?**

А. То, что говорил Бог людям.

В. Обращение к Богу.

С. Специальные слова-заклинания.

**Вопрос №8 Какая молитва считается самой известной?**

А. «Отче наш»

В. «Царю Небесный, Утешителю»

С. «Богородице, Дева радуйся»

**Вопрос №9. Как называются части Библии?**

А. Священное писание.

В.Евангелие

С. Ветхий Завет

**Вопрос №10.Как называлась гора, на которой находилось место казни  Христа?**

А. Эльбрус

В. Синай

С. Голгофа

Ответы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| С | А | С | В | С | В | В | А | А | С |

**Диагностическая работа по Основам православной культуры в 4 классе**

**2 вариант**

**Вопрос №1. Сколько народов проживает на территории России?**

Ответы:

А. Более 50.

В. Более 70

С. Более 100.

**Вопрос №2. Чем характеризуется молитва-благодарение?**

А. Человек просит у Бога помощи в разных делах

В. Человек благодарит Бога за помощь в чём-либо.

С. Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех.

**Вопрос №3 Чем характеризуется молитва-славословие?**

А. Человек радуется тому, что Бог присутствует в его душе

В. Человек благодарит бога за помощь в чём-либо.

С. Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех.

**Вопрос №4. Кто написал книги Нового завета?**

А. Пророки

В. Священники

С.. Апостолы

**Вопрос №5. Откуда получена молитва Отче наш?**

А. От Иисуса Христа

В. От апостола Петра.

С. От Иоанна

**Вопрос №6.От какого события началось новое летоисчисление?**

А. От прихода к власти нового императора

В. От рождества Христова

С. От прихода к власти нового царя

**Вопрос №7.Как называется праздник воскресения Христа?**

А. Рождество

В. Богоявление

С. Пасха

**Вопрос №8. Кому из пророков Бог дал заповеди?**

А. Моисею

В. Матфею

С. Петру

**Вопрос №9. На чём записаны заповеди, данные людям Богом**

А. На папирусе

В. На скрижалях

С. На дощечках из глины

**Вопрос №10.Назовите имя князя, при котором Русь приняла Христианство?**

А. Ярослав

В. Владимир

С. Иоан

Ответы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| С | В | А | С | А | В | С | А | В | В |

**Спецификация**

**Контрольных измерительных материалов**

**по ОРКСЭ модуль «Светская этика»**

**Форма работы:** диагностическая работа

**Время выполнения работы:** общее время выполнения работы 40мин

В работу включены задания с выбором одного верного ответа, задания на установление соответствия и с развернутым ответом, кратким ответом.

**Требования (умения), проверяемые заданиями работы:**

* Формулировать золотое правило нравственности (этики).
  + Понимать значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
  + Соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики.
  + Иметь представление об основах светской морали, понимать ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
  + Уметь осознавать ценности человеческой жизни.
  + Уметь адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Критерии оценивания:**

**За выполнение заданий с выбором одного ответа** (1, 3, 4, 7, 10, 11) **ученик получает по 1баллу.** Если выбрано более одного ответа, включая и правильный, то задание считается выполненным неверно (выставляется 0 баллов). Если ответ отсутствует, независимо от типа заданий, то ставится 0 баллов.

**За выполнение заданий с кратким ответом и выбором ответа более одного**(2, 5,6, 8, 9, 12 задание)**ученик получает 1-3 балла.**

**«Зачёт»**–выполнение работы 50-100%.

**«Незачёт»-**выполнение работы ниже 50%.

**Демоверсия диагностической работы по ОРКСЭ за курс 4 класса**

**Модуль «Светская этика»**

1. **Что такое этика?**

А) Это наука, которая изучает нравственную жизнь человека.

Б) Это наука, которая изучает поведение людей.

В) Это наука, которая изучает правила хорошего поведения.

1. **Все термины, приведённые ниже, за исключением нескольких, связаны с понятием «милосердие». Укажите термины, не связанные с этим понятием.**

А) безразличие

Б) забота

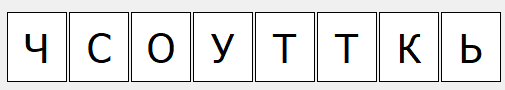
В) сострадание

Г) жестокость

Д) зазнайство

Е) сочувствие

1. **Составь слово.** Это способность понимать и быстро реагировать реальной помощью на проблемы других людей, проявлять уважительное отношение к чувствам других, восприимчивость к их нуждам и запросам.



1. **Допиши «золотое» правило этики.**

Поступай по отношению к другим так, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Какие качества объединяет в себе добрый человек? Подчеркни.**

Внимание, грубость, забота, тепло, красота, хамство, сердечность, безразличие.

1. **Какие правила этикета ты можешь назвать? Запиши 3 правила.**

А)

Б)

В)

1. **Отметь, от чего зависит моральный выбор человека.**

А) от друзей

Б) от родителей

В) от самого человека

Г) от общества

1. **Отметь хорошие поступки словом «да», а плохие словом «нет».**

Поздороваться при встрече

Толкнуть и не извиниться

Помочь упавшему подняться

Засмеяться над неловкостью другого человека

Не уступить пожилому человеку место в транспорте

Показывать пальцем на инвалида

Поднять упавшую у другого человека вещь

1. **Собери пословицы. Установи соответствие.**

|  |  |
| --- | --- |
| Худо тому, | а найдешь, береги |
| Друга ищи, | красят человека |
| Добрые дела | Кто добра не делает никому |

1. **Если для успешной сдачи контрольной вам понадобится обмануть учителя, то:**

А)Вы сделаете это.

Б)Вы этого не сделаете и получите «2».

В)Честно признаетесь в слабости и попросите повторить попытку.

1. **С чего может начинаться хороший поступок?**

А) все варианты верны

Б) с желания помочь людям

В) с чувства сопереживания кому-либо Г) с того, что подсказывает сердце

Д) со стремления подарить радость

1. **Перечисли 3 нравственных качества человека**, которые нужно проявлять в жизни, чтобы жить достойно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_