|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Класс | 5-9 классы |
| УМК | * 1. Рабочая программа учебного предмета «Биология 5-9 кл» (ID 968185)   2. Биология, 5 класс/ Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.; под редакцией Пономаревой И.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»   3. Биология, 6 класс/ Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией Пономаревой И.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»   4. Биология, 7 класс/ Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией Пономарёвой И.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»   5. Биология, 8 класс/ Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Цели и задачи курса | Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:  формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;  формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;  формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;  формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;  формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;  формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.  Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:  приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;  овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;  освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;  воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды. |
| Место курса в учебном плане | Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю). |
| Структура курса | 5 класс  Биология — наука о живой природе – 4ч  Методы изучения живой природы – 4ч  Организмы — тела живой природы – 10ч  Организмы и среда обитания – 6ч  Природные сообщества – 6ч  Живая природа и человек – 3ч  Резервное время – 1ч  6 класс  Растительный организм – 8ч  Строение и многообразие покрытосеменных растений – 11ч  Жизнедеятельность растительного организма – 14ч  Резервное время – 1ч  7 класс  Систематические группы растений – 19ч  Развитие растительного мира на Земле – 2ч  Растения в природных сообществах – 3ч  Растения и человек – 3ч  Грибы. Лишайники. Бактерии – 7ч  8 класс  Животный организм – 4ч  Строение и жизнедеятельность организма животного – 12ч  Основные категории систематики животных – 1ч  Одноклеточные животные – простейшие – 3ч  Многоклеточные животные. Кишечнополостные – 2ч  Плоские, круглые, кольчатые черви – 4ч  Членистоногие – 6ч  Моллюски – 2ч  Хордовые – 1ч  Рыбы – 4ч  Земноводные – 3ч  Пресмыкающиеся – 3ч  Птицы – 4ч  Млекопитающие – 7ч  Развитие животного мира на Земле – 4ч  Животные в природных сообществах – 3ч  Животные и человек – 3ч  Резервное время – 2ч  9 класс  Человек — биосоциальный вид – 3ч  Структура организма человека – 3ч  Нейрогуморальная регуляция – 8ч  Опора и движение – 5ч  Внутренняя среда организма – 4ч  Кровообращение – 4ч  Дыхание – 4ч  Питание и пищеварение – 6ч  Обмен веществ и превращение энергии – 4ч  Кожа – 5ч  Выделение-3ч  Размножение и развитие – 5ч  Органы чувств и сенсорные системы – 5ч  Поведение и психика – 6ч  Человек и окружающая среда – 3ч |
| Формы, методы, технологии обучения | Метод проектов, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества и пр. |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой и учебником. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.  Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, взаимный, самостоятельный, письменный, устный.  Основными формами проверки учащихся по географии являются устный опрос, письменная контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, лабораторные и практические работы. |