|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Класс  | 5-9 классы |
| УМК | * 1. Рабочая программа учебного предмета «Биология 5-9 кл» (ID 968185)
	2. Биология, 5 класс/ Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.; под редакцией Пономаревой И.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	3. Биология, 6 класс/ Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией Пономаревой И.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	4. Биология, 7 класс/ Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией Пономарёвой И.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
	5. Биология, 8 класс/ Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 |
| Цели и задачи курса | Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды. |
| Место курса в учебном плане | Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю). |
| Структура курса | 5 классБиология — наука о живой природе – 4чМетоды изучения живой природы – 4чОрганизмы — тела живой природы – 10чОрганизмы и среда обитания – 6чПриродные сообщества – 6чЖивая природа и человек – 3чРезервное время – 1ч6 классРастительный организм – 8чСтроение и многообразие покрытосеменных растений – 11чЖизнедеятельность растительного организма – 14чРезервное время – 1ч7 классСистематические группы растений – 19чРазвитие растительного мира на Земле – 2чРастения в природных сообществах – 3чРастения и человек – 3чГрибы. Лишайники. Бактерии – 7ч8 классЖивотный организм – 4чСтроение и жизнедеятельность организма животного – 12чОсновные категории систематики животных – 1чОдноклеточные животные – простейшие – 3чМногоклеточные животные. Кишечнополостные – 2чПлоские, круглые, кольчатые черви – 4чЧленистоногие – 6чМоллюски – 2чХордовые – 1чРыбы – 4чЗемноводные – 3чПресмыкающиеся – 3чПтицы – 4чМлекопитающие – 7чРазвитие животного мира на Земле – 4чЖивотные в природных сообществах – 3чЖивотные и человек – 3чРезервное время – 2ч9 классЧеловек — биосоциальный вид – 3чСтруктура организма человека – 3чНейрогуморальная регуляция – 8чОпора и движение – 5чВнутренняя среда организма – 4чКровообращение – 4чДыхание – 4чПитание и пищеварение – 6чОбмен веществ и превращение энергии – 4чКожа – 5чВыделение-3чРазмножение и развитие – 5чОрганы чувств и сенсорные системы – 5чПоведение и психика – 6чЧеловек и окружающая среда – 3ч |
| Формы, методы, технологии обучения | Метод проектов, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества и пр. |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой и учебником. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, взаимный, самостоятельный, письменный, устный.Основными формами проверки учащихся по географии являются устный опрос, письменная контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, лабораторные и практические работы. |