**Аннотации к рабочим программам**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ОБЖ |
| Класс | 10 |
| УМК | -Учебник авт. Основы безопасности жизнедеятельности. Ким С.В., Горский В.А..ФГОС. 10 класс. -М.: Просвещение. 2020г. |
| Цели и задачи курса | Содействие повышению уровня защищенности жизненно важных  интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;  содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на  безопасность личности, общества и государства;  формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры  безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на  состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной  деятельности;  осознание ответственности и потребности в формировании культуры  семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни —  любви, равноправия, заботы, ответственности;  профилактика асоциального поведения учащихся, формирование  антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного  отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.  Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательной  деятельности:  обучение обучающихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности,  обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности,  общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни,  формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно  действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты,  оказывать первую помощь,  реализуя стратегию минимизации негативных последствий для  собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;  воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение  индивидуальной, общественной (социальной) и государственной  безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению  социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах;  ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей  и среде обитания;  развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины,  самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и  деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность. |
| Место курса в учебном плане | В учебном плане МАОУ «Гимназия» на изучение предмета «ОБЖ» в 10 классе отводится 34 учебных недели по 1 ч. в неделю, 34 учебных часов на один год обучения. |
| Структура курса | Раздел 1. Основы безопасности личности,  общества,государства. (15 ч.)  Раздел 2. Военная безопасность государства.(10 ч.)  Раздел 3. Основы медицинских знаний и  Здорового образа жизни.(9 ч.) |
| Формы, методы, технологии обучения | -Перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Ролевые игры.  -Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).  -Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)  -Контроля и самоконтроля (устный, письменный).  -Стимулирования и мотивации.  -Самостоятельной учебной деятельности.  Формы обучения  -Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.  -Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.  -Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика. |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Оценка успеваемости складываться главным образом из оценки уровня достижений учащегося, к которому относятся: качество овладения программным (материалом, включающим теоретические и методические знания) |

**Аннотации к рабочим программам**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ОБЖ |
| Класс | 11 |
| УМК | -Учебник авт. Основы безопасности жизнедеятельности. Ким С.В., Горский В.А..ФГОС. 11 класс. -М.: Просвещение. 2020г. |
| Цели и задачи курса | Содействие повышению уровня защищенности жизненно важных  интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;  содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на  безопасность личности, общества и государства;  формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры  безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на  состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной  деятельности;  осознание ответственности и потребности в формировании культуры  семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни —  любви, равноправия, заботы, ответственности;  профилактика асоциального поведения учащихся, формирование  антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного  отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.  Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательной  деятельности:  обучение обучающихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности,  обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности,  общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни,  формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно  действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты,  оказывать первую помощь,  реализуя стратегию минимизации негативных последствий для  собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;  воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение  индивидуальной, общественной (социальной) и государственной  безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению  социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах;  ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей  и среде обитания;  развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины,  самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и  деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность. |
| Место курса в учебном плане | В учебном плане МАОУ «Гимназия» на изучение предмета «ОБЖ» в 11 классе отводится 34 учебных недели по 1 ч. в неделю, 34 учебных часов на один год обучения. |
| Структура курса | Раздел 1. Основы безопасности личности,  общества,государства. (15 ч.)  Раздел 2. Военная безопасность государства.(10 ч.)  Раздел 3. Основы медицинских знаний и  Здорового образа жизни.(9 ч.) |
| Формы, методы, технологии обучения | -Перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Ролевые игры.  -Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).  -Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)  -Контроля и самоконтроля (устный, письменный).  -Стимулирования и мотивации.  -Самостоятельной учебной деятельности.  Формы обучения  -Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.  -Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.  -Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.  физическая культура(техника безопасности) |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Оценка успеваемости складываться главным образом из оценки уровня достижений учащегося, к которому относятся: качество овладения программным (материалом, включающим теоретические и методические знания) |