**Аннотации к рабочим программам**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ОБЖ |
| Класс | 10 |
| УМК | -Учебник авт. Основы безопасности жизнедеятельности. Ким С.В., Горский В.А..ФГОС. 10 класс. -М.: Просвещение. 2020г. |
| Цели и задачи курса | Содействие повышению уровня защищенности жизненно важныхинтересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора набезопасность личности, общества и государства;формирование основ экологического мышления, осознание влияния культурыбезопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов насостояние природной среды, приобретение опыта природоохраннойдеятельности;осознание ответственности и потребности в формировании культурысемейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни —любви, равноправия, заботы, ответственности;профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательногоотношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательнойдеятельности:обучение обучающихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности,обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни,формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотнодействовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты,оказывать первую помощь,реализуя стратегию минимизации негативных последствий длясобственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечениеиндивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранениюсоциального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людейи среде обитания;развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины,самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения идеятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность. |
| Место курса в учебном плане |  В учебном плане МАОУ «Гимназия» на изучение предмета «ОБЖ» в 10 классе отводится 34 учебных недели по 1 ч. в неделю, 34 учебных часов на один год обучения. |
| Структура курса | Раздел 1. Основы безопасности личности,общества,государства. (15 ч.)Раздел 2. Военная безопасность государства.(10 ч.)Раздел 3. Основы медицинских знаний иЗдорового образа жизни.(9 ч.) |
| Формы, методы, технологии обучения  | -Перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Ролевые игры.-Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).-Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)-Контроля и самоконтроля (устный, письменный).-Стимулирования и мотивации.-Самостоятельной учебной деятельности.Формы обучения -Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.-Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.-Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика. |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Оценка успеваемости складываться главным образом из оценки уровня достижений учащегося, к которому относятся: качество овладения программным (материалом, включающим теоретические и методические знания) |

**Аннотации к рабочим программам**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ОБЖ |
| Класс | 11 |
| УМК | -Учебник авт. Основы безопасности жизнедеятельности. Ким С.В., Горский В.А..ФГОС. 11 класс. -М.: Просвещение. 2020г. |
| Цели и задачи курса | Содействие повышению уровня защищенности жизненно важныхинтересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора набезопасность личности, общества и государства;формирование основ экологического мышления, осознание влияния культурыбезопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов насостояние природной среды, приобретение опыта природоохраннойдеятельности;осознание ответственности и потребности в формировании культурысемейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни —любви, равноправия, заботы, ответственности;профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательногоотношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательнойдеятельности:обучение обучающихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности,обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни,формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотнодействовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты,оказывать первую помощь,реализуя стратегию минимизации негативных последствий длясобственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечениеиндивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранениюсоциального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людейи среде обитания;развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины,самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения идеятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность. |
| Место курса в учебном плане |  В учебном плане МАОУ «Гимназия» на изучение предмета «ОБЖ» в 11 классе отводится 34 учебных недели по 1 ч. в неделю, 34 учебных часов на один год обучения. |
| Структура курса | Раздел 1. Основы безопасности личности,общества,государства. (15 ч.)Раздел 2. Военная безопасность государства.(10 ч.)Раздел 3. Основы медицинских знаний иЗдорового образа жизни.(9 ч.) |
| Формы, методы, технологии обучения  | -Перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Ролевые игры.-Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).-Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)-Контроля и самоконтроля (устный, письменный).-Стимулирования и мотивации.-Самостоятельной учебной деятельности.Формы обучения -Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.-Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.-Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.физическая культура(техника безопасности) |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Оценка успеваемости складываться главным образом из оценки уровня достижений учащегося, к которому относятся: качество овладения программным (материалом, включающим теоретические и методические знания) |