Краткая аннотация к рабочей программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **вопрос** | **содержание** |
|  | **название курса** | Разбираем задания по истории в формате ЕГЭ |
|  | класс | 11 |
|  | актуальность | Экзаменационная работа по истории состоит из огромного количества заданий, основными объектами проверки которых являются:   * Знание исторических фактов; * Усвоение исторических концепций; * Умение извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; * Владение приемами исторического описания; * Наличие представлений об оценках исторических событий, явлений, процессов, навыков оценочной деятельности.   Для системной подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ учебного времени, отводящегося на овладение учебной программы по истории, явно недостаточно. Кроме того, по результатам выполнения работ по истории России выявлен ряд проблем в знаниях и умениях выпускников. Самым «слабым звеном» в подготовке учащихся по истории часто оказывается незнание дат исторических событий, периодов. Проблемной частью являются вопросы истории общественного движения, культуры. Очень серьезные пробелы имеются в усвоении сведений об исторических личностях, причем по всем периодам и разделам курса отечественной истории. Задания на сравнение событий и явлений, анализ исторических ситуаций имеют худшие показатели. |
|  | составитель | Козлова Е.В. |
|  | цели и задачи курса | Целью данной программы является углубление знаний учащихся в области истории. Кроме того, она призвана придать более глубокую научную направленность подготовке выпускников по курсу истории, отвечать наиболее сложным требованиям государственного стандарта к знаниям теоретического характера и уровню развития комплексных познавательных действий.         Программа  рассчитана на 34 часа (1 часа в неделю). Программа  может быть реализована как в 10-х, так и в выпускных 11-х классах с соответствующей корректировкой. Конкретные примеры заданий помогут учащимся подготовиться к ЕГЭ и систематизировать большой объем исторической информации.  Задачи   1. Углубление и развитие знаний учащихся по курсу истории России за счет расширения представлений о содержании заданий КИМ Федерального банка. 2. Ознакомление учащихся с кодификатором, спецификацией и демоверсий КИМ по курсу истории России. 3. Изучение отдельных тем предмета истории в виде различных письменных заданий, в том числе подобных ЕГЭ. 4. Изучение инструкций по выполнению экзаменационной работы, ее частей и различных заданий. 5. Приучение учащихся к различным формам тестовых работ. 6. Разработка психолого-педагогических рекомендаций по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.   Методы программы   * *Словесный* (консультация, объяснение, диалог) * *Проблемный* (разбор заданий части С) * *Деятельностный* (письменные работы, тесты, эссе) * *Аналитический*(графики, диаграммы)   В течение учебного занятия учащиеся работают в группе или парами, организуется повторение исторического материала по заявленной теме (основные даты, события, понятия, персоналии, причинно-следственные связи), совместная работа над проблемными задачами и тестовыми заданиями разноуровневого характера. Это позволяет учащимся продвигаться от простого к сложному, систематизируя знания, развивая умения анализа, сопоставления, оценки информации. Учащиеся при этом получают возможность провести своего рода исследование, осуществить самостоятельный поиск решений, обмениваться мнениями, приходя к верному решению.  Занятия носят обучающий и развивающий характер. Требования к знаниям  и умениям учащихся  **знать:**   * основные понятия и термины, используемые в исторической науке; * основные этапы и особенности исторического процесса в России; * содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни * России в различные периоды её истории; * основные хронологические рубежи, календарные даты истории России.   **уметь:**   * применять к анализу событий и явлений прошлого приёмы сравнительно-исторического анализа, системного подхода; * сознательно определять своё отношение к историческим явлениям, актуальным проблемам истории и современного мира; * осмысленно и свободно оперировать общими и частными понятиями и терминами в устной и письменной речи, применять их в решении творчески-поисковых задач; * теоретически осмысливать и обобщать исторический материал; * совершенствовать умения самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, творчески перерабатывать историческую информацию; * классифицировать события, понятия, явления, даты, персоналии, работать с картографическими источниками, генеалогическими таблицами и др. * решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности   Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы. |
|  | место курса в учебном плане | Общее число часов, рекомендованных для изучения курса – 34 , в 11 классах по 1 часа в неделю при 34 учебных неделях. |
|  | структура курса (учебно-тематический план) | Вводное занятие.  **«**Откуда есть пошла Русская земля».  Первые киевские князья  Князь Владимир и Ярослав  Общественный строй Древней Руси  Культура Древней Руси  Удельный период Древней Руси  Систематизация фактов .удельный период  Древнерусские земли в середине XIII веков  Нападение Запада и монгольского ига  Золотая орда и русские земли  Культура второй половины XIV веков  Контрольные    задания    к    разделу    «Период раздробленности»  Борьба за объединение Руси.  Объединение русских кня\жеств. Московская Русь  Различные точки зрения и оценки  Контрольные   задания   к   разделу   «Борьба   за объединение Руси»  Сословно-представительная монархия. Великое разорение  Смутное время  Первые Романовы  Культура эпохи великих потрясений  Самодержавие с Земскими соборами. Абсолютная монархия  Преобразования последней четверти XVII  Новое в русской культуре XVII в.  Контрольные задания к разделу «Великая, Малая и Белая Россия»  Реформы Петра 1  Эпоха дворцовых переворотов  Екатерининская Россия.  Черты русской культуры XVIII в.  Россия в I половине XIX века  Войны XIX века  Эпоха Великих реформ.  Россия во II половине XIX века |
|  |