**Контрольно – оценочные материалы по истории 9 класс**

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 классов в соответствии с требованиями.

**Спецификация:** ОГЭ состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания.

Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24).

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 45 минут

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемые элементы содержания и виды деятельности** | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания | Примерное время выполнения задания (мин.) |
| **Задание 1.** История России с древнейших времён до 1914 г. Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории | Б | 2 | 2—3 |
| **Задание 2.** История России с древнейших времён до 1914 г. Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории | П | 1 | 3—5 |
| **Задание 3.** Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов | Б | 1 | 3—5 |
| **Задание 4.** Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, (множественный выбор) | Б | 2 | 3—5 |
| **Задание 5.** Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов | Б | 1 | 3—5 |
| **Задание 6.** Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку | Б | 1 | 3—5 |
| **Задание 7.** XVIII – начало XX в. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников | Б | 2 | 3—5 |
| **Задание 8.** Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с исторической картой | Б | 1 | 3—5 |
| **Задание 9.** Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с исторической картой | П | 1 | 3—5 |
| **Задание 10.** Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Работа с исторической картой | П | 1 | 3—5 |
| **Задание 11.** Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников | П | 1 | 3—5 |
| **Задание 12.** Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников | Б | 1 | 2—3 |
| **Задание 13.** Знание фактов истории культуры древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников | Б | 2 | 3—5 |
| **Задание 14.** Знание фактов истории культуры древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников | Б | 1 | 2—3 |
| **Задание 15.** История зарубежных стран. Древний мир, Средние века, Новое время. Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории | Б | 1 | 3—4 |
| **Задание 16.** История зарубежных стран. Древний мир, Средние века, Новое время. Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории | Б | 1 | 3—4 |
| **Задание 17.** История зарубежных стран. Древний мир, Средние века, Новое время. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников | Б | 1 | 5—7 |
|  |  |  |  |

**Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:**

**1 Древность и Средневековье**

**1.1 Народы и государства на территории нашей страны в древности**

1.1.1\* [Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э.](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/130-narody-na-territorii-rossii-do-serediny-i-tysyacheletiya-do-n-e)

1.1.2\* [Восточные славяне: расселение, соседи](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/127-vostochnoslavyanskie-plemena-i-ikh-sosedi), [занятия, общественный строй. Язычество](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/128-zanyatiya-obshchestvennyj-stroj-verovaniya-vostochnykh-slavyan).

**1.2 Русь в IX – начале XII в.**

1.2.1\* [Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/133-novgorod-i-kiev-tsentry-drevnerusskoj-gosudarstvennosti-obrazovanie-drevnerusskogo-gosudarstva)

1.2.2\* [Владимир I. Крещение Руси](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/132-prinyatie-khristianstva-na-rusi)

1.2.3\* [Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/135-yaroslav-mudryj-russkaya-pravda-vladimir-monomah).

**1.3 Русские земли и княжества в XII – середине XV в.**

1.3.1 [Политическая раздробленность Руси](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/140-politicheskaya-razdroblennost-drevnej-rusi).

1.3.2\* [Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание.](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/142-mongolskoe-zavoevanie-obrazovanie-mongolskogo-gosudarstva-orda) [Экспансия с Запада](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/144-ekspansiya-s-zapada-v-xiii-v). [Александр Невский](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/145-aleksandr-nevskij).

1.3.3\* [Начало объединения русских земель. Иван Калита](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/146-nachalo-obedineniya-russkikh-zemel-ivan-kalita).

1.3.4\* [Дмитрий Донской. Куликовская битва](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/148-dmitrij-donskoj-kulikovskaya-bitva).

1.3.5 [Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергий Радонежский](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/149-rol-tserkvi-v-obshchestvennoj-zhizni-rusi-sergij-radonezhskij).

**1.4 Российское государство во второй половине XV–XVII в.**

1.4.1\* [Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/152-ivan-iii).

1.4.2 [Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г.](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/153-obrazovanie-rossijskogo-gosudarstva) .

1.4.3 [Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/155-ivan-groznyi).

1.4.4\* [Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири)](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/158-rasshirenie-territorii-rossii-v-xvi-v).

1.4.5\* [Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/185-smuta-v-nachale-xvii-v).

1.4.6 [Россия при первых Романовых](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/186-pervye-romanovy).

1.4.7 [Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/190-sobornoe-ulozhenie).

1.4.8 [Церковный раскол. Никон и Аввакум](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/191-tserkovnyj-raskol).

1.4.9 [Социальные движения второй половины XVII в](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/189-sotsialnye-dvizheniya-xvii-v). [Степан Разин](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/192-stepan-razin-krestyanskaya-vojna-1670-1671-gg).

1.4.10\* [Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/464-vneshnyaya-politika-rossii-v-xvii-v-vkhozhdenie-levoberezhnoj-ukrainy-v-sostav-rossii).

**1.5 Культура народов нашей страны с древнейших времён до конца XVII в.**

1.5.1\* [Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/465-stanovlenie-drevnerusskoj-kultury-s-drevnejshikh-vremen-do-kontsa-xvii-v)

1.5.2\* [Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублёв. Книгопечатание. Иван Фёдоров](https://gdzotvet.ru/oge-ege/istoriya/466-formirovanie-kultury-rossijskogo-gosudarstva-letopisanie-knigopechatanie).

**2 Новое время**

**2.1 Россия в XVIII – середине XIX в.**

2.1.1 Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм

2.1.2\* Создание регулярной армии и флота. Северная война

2.1.3 Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства

2.1.4\* «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя

2.1.5 Социальные движения. Е.И. Пугачёв

2.1.6\* Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков

2.1.7 Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский

2.1.8\* Отечественная война 1812 г.

2.1.9 Движение декабристов

2.1.10\* Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы

2.1.11\* Начало промышленного переворота

2.1.12\* Присоединение Кавказа. Крымская война

**2.2 Россия во второй половине XIX – начале ХХ в.**

2.2.1 Реформы 1860–1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права

2.2.2\* Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества

2.2.3\* Общественные движения во второй половине XIX в.

2.2.4\* Россия в военно-политических блоках

2.2.5\* Промышленный подъём. Формирование монополий. С.Ю. Витте

2.2.6\* Русско-японская война

2.2.7 Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905–1907 гг. Государственная дума

2.2.8 П.А. Столыпин. Аграрная реформа

**2.3 Российская культура в XVIII – начале ХХ в.**

2.3.1\* Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры

2.3.2\* Наука и образование. М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Д.И. Менделеев

2.3.3\* Литература и искусство

**3 Всеобщая история**

**3.1 История Древнего мира**

3.1.1 Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного человека. Родоплеменные отношения

3.1.2 Древний Восток. Занятия жителей. Возникновение государств. Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока

3.1.3 Древняя Греция. Полис – город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. Греко-персидские войны. Империя Александра Македонского. Культурное наследие Древней Греции

3.1.4 Древний Рим. Патриции и плебеи. Республика. Г.Ю. Цезарь. Римская империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима

3.2 История Средних веков

3.2.1 Великое переселение народов

3.2.2 Империя Карла Великого. Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. Католическая церковь. Вассалитет. Крестьянская община. Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы. Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии

3.2.3 Кризис европейского средневекового общества в XIV–XV вв. Столетняя война

3.2.4 Византийская империя

3.2.5 Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания. Османская империя

3.2.6 Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья

**3.3 История Нового времени**

3.3.1 Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений

3.3.2 Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М. Лютер. Ж. Кальвин. И. Лойола. Утверждение абсолютизма

3.3.3 Нидерландская и английская буржуазные революции

3.3.4 Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения

3.3.5 Война за независимость и образование США

3.3.6 Великая французская революция. Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт

3.3.7 Священный союз. Европейские революции XIX в.

3.3.8 Гражданская война в США. А. Линкольн

3.3.9 Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма

3.3.10 Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк

3.3.11 Социальный реформизм во второй половине XIX – начале ХХ вв.

3.3.12 Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества

3.3.13 Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в. Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX–XX вв. Начало модернизации в Японии

3.3.14 Международные отношения в Новое время

3.3.15 Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX–XX вв. Культурное наследие Нового времени

**Оценивание заданий и перевод оценки в пятибальную**

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14–17 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 7, 13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущены две ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Время выполнения контрольной работы: 45 минут

Максимальное количество первичных баллов за ОГЭ по истории - 21

0-8 баллов - оценка 2

8-14 баллов - оценка 3

14-18 баллов - оценка 4

18-21 баллов - оценка 5

**Контрольная работа**

## 1.

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

А) Медный бунт

Б) Бородинская битва

В) принятие общерусского Судебника Иваном III

ГОДЫ

1) 1497 г.

2) 1550 г.

3) 1662 г.

4) 1790 г.

5) 1812 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

## 2.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1. сражение под Фокшанами
2. восстание Емельяна Пугачева
3. I раздел Речи Посполитой
4. дворцовый переворот, приведший Елизавету Петровну к власти

## 3.

Запишите термин, о котором идет речь.

«Государственная идеология, созданная С. С. Уваровым, получила название „теория ”».

## 4.

Какие из перечисленных городов были присоединены к Российскому государству в XVI веке? Выберите два города и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Нижний Новгород
2. Тверь
3. Киев
4. Казань
5. Астрахань

## 5.

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории России XVI в.

1. *Земский собор*
2. *копейка*
3. *раскольники*
4. *опричнина*
5. *стрельцы*

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда

## 6.

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1. Западная политика Ивана Грозного была неудачной.
2. В 1550-е годы было учреждено стрелецкое войско, ограничено местничество на период военных походов, создана избранная тысяча.
3. Россия потерпела поражение в Ливонской войне.
4. Политика Избранной Рады привела к укреплению военной мощи Московского государства.

О твет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер предложения, содержащего** | | | |
| тезис 1 | факт 1 | тезис 2 | факт 2 |
|  |  |  |  |

## 7.

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

## Урожайность зерновых в некоторых местностях России в конце XVII в. в «самах»: сколько одно семя («сам») дает урожайных зерен

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Местность** | **Рожь** | **Овес** | **Ячмень** |
| Угодья Кирилло-Белозерского монасты‐ ря | 10 | 5 | 6 |
| Вологодский Север | 4,2 | 2,8 | 6 |

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

* 1. На землях Кирилло-Белозерского монастыря наибольший урожай давали посевы

Б) Одинаково продуктивными и в монастырских вотчинах, и на Вологодском Севере были посе‐ вы

В) По большинству показателей более высокими урожаями отличались

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

1. ржи
2. ячменя
3. земли Вологодского Севера
4. овса
5. угодья Кирилло-Белозерского монастыря

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Б | В |
|  |  |  |

## 8.

Назовите российского императора, в правление которого к России была присоединена большая часть земель, обозна‐ ченных в легенде схемы цифрой 1. В ответ запишите его имя и порядковый номер (например, Иван Четвертый).

Рассмотрите схему и выполните задания 8−10

## 9.

Укажите название государства, территория которого обозначена на схеме цифрой 6.

## 10.

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, где произошли события, описываемые в данном отрывке.

«В конце XIX века при строительстве Транссибирской магистрали на Иртыше был возведен железнодорожный мост. Мост создан по проекту выдающегося русского инженера-строителя Н. А. Белелюбского. На строительство моста правительство ассигновало три миллиона рублей. Мост построен с шестью пролетами по сто метров каждый, а два береговых пролета про‐ тяженностью по двадцать два метра. Основание мостовых быков — на кессонах, фермы изготовлены из сварочного железа Боткинского завода. Работы по постройке моста производились контрагентом Березиным под наблюдением инженеров За‐ лусского и Ольшевского».

## 11.

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите автора данной картины.

1. В. М. Васнецов
2. К. П. Брюллов
3. М. А. Врубель
4. А. К. Саврасов

## 12.

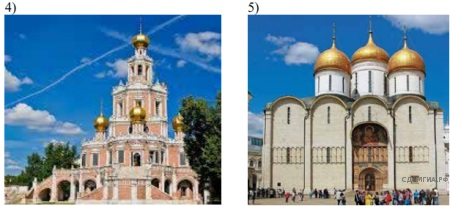
Запишите имя, пропущенное на схеме.



## 13.

Какие памятники из представленных появились в XV веке? Укажите номера, которыми они обозначены.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

1. фреска «Троица»
2. «Сказание о разорении Рязани Батыем»
3. «Слово о законе и благодати»

## 14.

Укажите номер, которым обозначен памятник культуры, автором которого был Андрей Рублев.

## 15.

Участником какого из перечисленных событий, процессов был Максимилиан Робеспьер? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15−17.

1. Троянская война
2. Великие географические открытия
3. Английская революция XVII века.
4. Великая французская революция

## 16.

В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходило сражение при Нейзби? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

## 17.

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите поряд‐ ковый номер этого события, процесса.

«И я отправился из города Гранады в субботу 12 мая того же 1492 года и прибыл в город Палос, морской порт, где я снарядил три весьма подходящих для подобного предприятия корабля. Я вышел из этой гавани хорошо снабженный всякого рода припасами и с большим количеством моряков в пятницу, в третий день августа того же года, за полчаса до восхода солнца, и взял путь на принадлежащие вашим высочествам Канарские острова, что лежат в том же море-океане, чтобы отту‐ да идти моим направлением и плыть до тех пор, пока не прибуду я в Индии. А прибыв на место, отправить от имени ваших высочеств послов к тем государям и выполнить все, что мне было велено».

Ответы

1. Ответ: 351
2. Ответ: 4321
3. Ответ: официальной народности
4. Ответ: 45
5. Ответ: 3
6. Ответ: 1342
7. Ответ: 125
8. Ответ: Александр Второй
9. Ответ: Персия или Иран
10. Ответ: 4
11. Ответ: 1
12. Ответ: Изяслав
13. Ответ: 15
14. Ответ: 1
15. Ответ: 4
16. Ответ: 3
17. Ответ: 2