

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г.Гая
Гайского муниципального округа Оренбургской области
(МАОУ «Гимназия»)

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете МАОУ «Гимназия»
протокол от «10» апреля 2025г. №04



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Гимназия»
Т. В. Топчиенко

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» г.Гая
Гайского муниципального округа Оренбургской области

Оглавление:

I. Сведения об образовательной организации	3
II. Оценка системы управления образовательной организации	3
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Организация учебного процесса	10
V. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	15
VI. Востребованность выпускников	36
VII. Кадровое обеспечение	39
VIII. Учебно-методическое обеспечение	41
IX. Библиотечно-информационное обеспечение	42
X. Материально-техническая база	44
XI. Внутренняя система оценки качества образования	47
XII. Анализ показателей деятельности организации	55

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области
Руководитель	Топчиенко Татьяна Васильевна
Адрес организации	462635, Россия, Оренбургская область, Гайский м.о., город Гай, ул. Молодёжная, д. 73а
Телефон, факс	8(35362)4-31-78, 8(35362) 4-26-74
Адрес электронной почты	gimgai1970@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Гайский муниципальный округ Оренбургской области
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 3079 от 16.12.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2233 от 13.12.2016 г.

МАОУ «Гимназия» (далее — Гимназия) находится в центре города, где располагается достаточное количество учреждений культуры, образовательных учреждений, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования. Гимназия является единственным образовательным учреждением в городе, обеспечивающим повышенный и расширенный уровень содержания образования в лучших традициях русской классической гимназии.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой настройки: 68 процент — рядом с Гимназией, 32 процентов — в других микрорайонах.

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Гимназия реализует дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МАОУ «Гимназия» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу гимназии, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 2

Сведения об административных работниках

	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Топчиенко Татьяна Васильевна	ФГБОУ ВПО ОГУ, г. Оренбург, Педагогика и методика начального образования; ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний», г Красноярск. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», квалификация: менеджер в сфере образования, 24 года	1,5 года

Заместитель директора по УВР	Данилова Ольга Анатольевна	ФГБОУ ВПО ОГУ, г. Орск, филология, ООО «Инфоурок», начальные классы, 11 лет	6 месяцев
Заместитель директора по УВР (начальные классы)	Рождественская Светлана Викторовна	ОГПИ им.Т.Г.Шевченко, г.Орск, педагогика и методика начального обучения, 40 лет	1 год
Заместитель директора по ВР	Тырышкина Антонина Александровна	ФГБОУ ВПО ОГУ, история, 12 лет	6 лет
Заместитель директора по АХЧ	Плужников Андрей Иванович	ФГБОУ ВПО ОГУ, юрист.	3 года

Таблица 3

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Гимназия» создано четыре предметно методических объединения:

- учителей начальные классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественно- математического цикла;

учителей гуманитарного цикла.

Кроме того, действует школьное методическое объединение классных руководителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МАОУ «Гимназии» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

действуют профессиональные союзы работников образовательной организации.

Модель программы развития гимназии — «Территория успеха» на 2022-2026 г.

Приоритетная идея гимназии: формирование конкурентоспособной личности, способной к самореализации, самоактуализации, самосовершенствованию на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности.

Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.

Главными основаниями для разработки Программы развития стали:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Национальный проект «Образование» (утв. Протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018г. №18);

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Федеральная, региональная и муниципальная программы развития образования;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.201 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

Устав МАОУ «Гимназия»

Цели развития: Обеспечение инновационного развития МАОУ «Гимназия» как центра образовательных возможностей развития ребенка, обеспечивающего доступность качественного образования и удовлетворение образовательных запросов, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности.

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, и для ее достижения педагогическому коллективу гимназии предстоит решить следующие задачи:

Задачи:

1. Создание условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ гимназии в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2. Оптимизация инновационной деятельности гимназии с учетом качественно

новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, включением в инновационный процесс всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

3. Создание системы сопровождения и поддержки талантливых детей на основе обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров гимназии.

4. Создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения.

5. Сформировать: безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты; образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.

6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды гимназии, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.

7. Развитие творческого и профессионального потенциала педагогических работников, реализующих инновационные образовательные технологии, проекты развития.

8. Создание целостной системы управления качеством образования.

9. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств.

Приоритетные направления развития гимназии

Решение стратегических задач развития образовательной системы гимназии обеспечивается путем реализации ряда подпрограмм по следующим направлениям:

1) **Организация внеурочной деятельности учащихся.** Обновление системы воспитательной работы гимназии в соответствии с положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни выпускника.

2) **Система поддержки талантливых детей.** Создание условий для раннего выявления одаренных детей и их адресного сопровождения в течение всего периода обучения в гимназии.

3) **Развитие кадровых ресурсов.** Внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в гимназии лучших педагогов. Создание условий для постоянного повышения квалификации педагогических работников. Привлечение в гимназию специалистов из других отраслей.

4) **Информатизация образовательного пространства.** Создание системы комплексного использования ИКТ. Создание единого информационного пространства гимназии и интеграции его в общее информационное пространство города.

5) **Маркетингово-менеджерское.** Позиционирование образа уникальности, неповторимости, самобытности образовательной системы гимназии, широкое публичное представление информации о деятельности гимназии.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО) (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП

ООО)

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2—4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативной срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5- 8 х и 9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2025 году**

Таблица 4

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	261
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 N 1897	271
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	28
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	6

Всего в 2024 году в МАОУ «Гимназия» получали образование 560 обучающихся. Также

МАОУ «Гимназия» реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализации ФОП

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Гимназия» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Гимназия» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы — начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленному ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработаны в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов — ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов — ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов — ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N№ 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Критерии оценки образовательных программ

Таблица 5

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС и ФОП		
1.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
1.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
1.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС и ФОП в 1-4 х и 5-9, 10-11- х классах	Соответствует
1.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
1.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС и ФОП по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует

	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС и ФОП в 1-4 х и 5-8 х классах по составу предметных областей и наименованиям учебные предметы	Соответствует
1.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС и ФОП по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС и ФОП по объему часов в 1-4 х и 5-8 х классах	Соответствует
1.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
1.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС и ФОП	Имеется
	Наличие рабочих программ учебные предметы, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-4 х и 5-8 х классах	Имеется
1.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
1.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
1.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-4 х и 5-8 х классах	Соответствует
1.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП по объему часов в 1-4 х и 5-8 х классах	Соответствует
1.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП в 1-х и 5-х классах	Соответствует
1.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
	Соответствие программы формирования УУД для 11-х классов требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 1-4 и 5-8 классах требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
	Соответствие программы развития СУД для 9-х классов требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10—11-х классов требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
1.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1—4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-8 х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10-11-х классах	Соответствует
	требованиям ФГОС	

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2024/2025 учебном году образовательный процесс осуществлялся на основе 3 учебных планов:

- для 1-4 х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 5- 9 х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 10-11 х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования;

Учебные планы гимназии состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен в гимназии двумя модулями, «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» по заявлению родителей несовершеннолетних обучающихся, изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объёме 3 часа в каждом классе. В 1-3 классах 2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года в 1-3 классах в объём недельной учебной нагрузки вводится третий час физической культуры за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. В 4 классах третий час физической активности реализуется за счёт часов спортивных секций в рамках дополнительного образования детей. Учебный предмет "Иностранный язык" (английский) изучается со II класса в объёме 2 часа в неделю. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При изучении предмета осуществляется деление учащихся на подгруппы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. "Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, осуществляются в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика», «Окружающий мир», «Труд (технология)».

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Гимназия" языком обучения является русский язык. В соответствии с п.32.1 ФГОС НОО «Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся». В ОО соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) не поступало. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия"». Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки

самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Гимназия». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В 8-9 классах продолжается изучение второго иностранного языка (французского), с целью обеспечения преемственности и реализации программы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработаны учебные предметы, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования:

5 «А», 5 «Б» классы — курс «Основы финансовой грамотности»;

7 «А», 7 «Б» классы — курс «Функциональная грамотность»

В 5-7 х классах не изучается второй иностранный язык, в 5-8 х родной язык и родная литература по причине отсутствия выбора их родителями обучающихся.

Реализации концепций способствует функционирование образовательного центра естественно-научной в технологической направленности «ТОЧКА РОСТА»

В 2021 году в МАОУ «Гимназия» г. Гая открылся Центр «Точка Роста» естественно-научного и технологического профилей, созданный в рамках федерального проекта «Современная национальная образовательная система России».

Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра **образования естественно-научной и технологической направленности: Физика (СОО) (углубленный уровень); Химия (СОО) (углубленный уровень); Биология (СОО) (углубленный уровень).**

Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественнонаучной и технологической направленностей:

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный биолог»;

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный химик»;

Дополнительная общеобразовательная программа с использованием оборудования центра «Точка Роста» «Физика в задачах и экспериментах».

Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экспериментальная физика» с использованием оборудования центра «Точка Роста».

Обучающиеся 7-11 классов успешно учатся в инженерной школе УГМК по направлению математика-физика-химия. Они еженедельно принимают участие во внеурочных мероприятиях УГМК. Центр «Точка роста» ведет большую работу в области научно - исследовательской деятельности. Ребята принимают активное участие в научно-практических конференциях различного уровня.

Инфраструктура Центра используется как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центр «Точка роста» реализует сетевой договор по сотрудничеству с МАДОУ №18 «Ладушки». Дети данного учреждения посещают внеурочные мероприятия (по запросам).

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 7-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 7-11 классов дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучного и технологического профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Таким образом, реализация концепции преподавания биологии и концепции экологического образования в 5-11-х классах осуществлялась согласно плану внедрения данных концепций на 2024/25 учебный год.

Мониторинг естественно-научной грамотности 8 - 9 классов показал недостаточный уровень ее формирования, что ставит задачу повышения ее уровня.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году на педагогическом совете была проведена работа по ознакомлению с цифровой образовательной платформой ФИС «Моя школа». МАОУ «Гимназия» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включен в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Профиль обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне — в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 6

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Физика. Информатика	7	7
Естественно - научный	Математика. Биология. Химия	3	3
Универсальный	Русский язык. Математика. Право		

социально экономический	Математика Обществознание	18	18
----------------------------	------------------------------	----	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МАОУ «Гимназия» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

Дети- инвалиды — 10 (1,8 %)

С ЗПР- 6 (0.73%)

ОВЗ - с тяжелыми нарушениями слуха — 1 (0,18 %).

МАОУ «Гимназия» реализует адаптированную основную общеобразовательную программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий

«Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий

«Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием;

Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

Нормы проведения занятий соответствуют рекомендациям.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим

модулям:

- **инвариантные** — «Классное руководство», «Срочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- **вариативные** — «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальный театр

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Гимназия» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024/2025 учебном году в гимназии проведено 35 общешкольных мероприятия, 21 единых классных часов, 57 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024/2025 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024/2025 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2024/2025 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2024/2025 учебном году составил 97 процентов.

В первом полугодии 2024/25 учебного года по программам социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности занимались 65 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально-гуманитарной и естественно-научной направленности и

необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Гимназия» в течение 2024/2025 учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, МАОУ «Гимназия».

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук.
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреации, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ «Гимназия» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

Таблица 7

№	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	554
	— начальная школа	263
	— основная школа	263
	— средняя школа	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	-
	— основная школа	-
	— средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	-
	— о среднем общем образовании	-
4	Окончили МАОУ «Гимназия» с аттестатом особого образца:	
	— в основной школе	2
	— в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся МАОУ «Гимназия».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

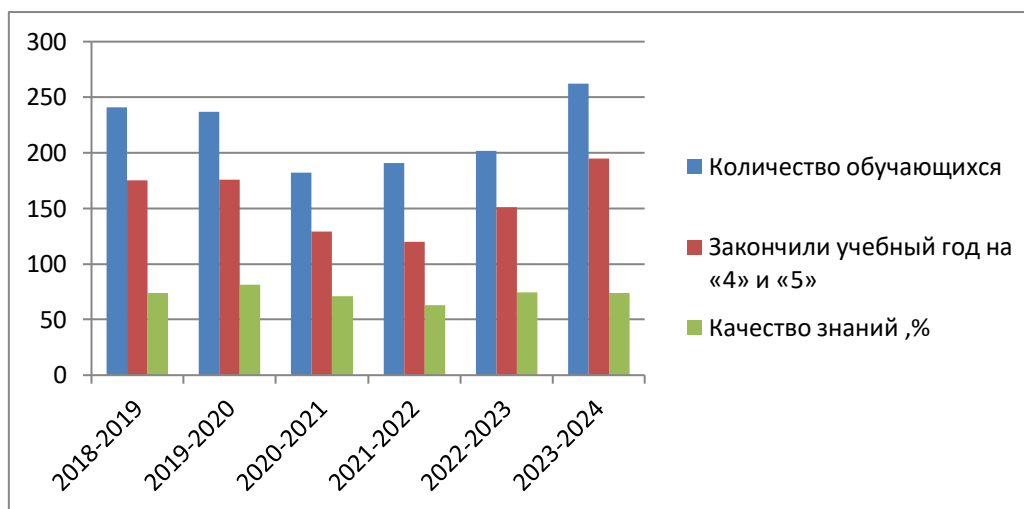
Начальное общее образование (2-4 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний ,%
2018-2019	241	175	73,7
2019-2020	237	176	81,2
2020-2021	182	129	70,9
2021-2022	191	120	62,8
2022-2023	202	151	74,7
2023-2024	262	195	74

Таблица 8

В текущем учебном году наблюдается повышение показателя качества знаний обучающихся начальной школы по сравнению с предыдущим годом. Вместе с тем, наблюдается стабильность при рассмотрении данных 5 лет.

Диаграмма 1

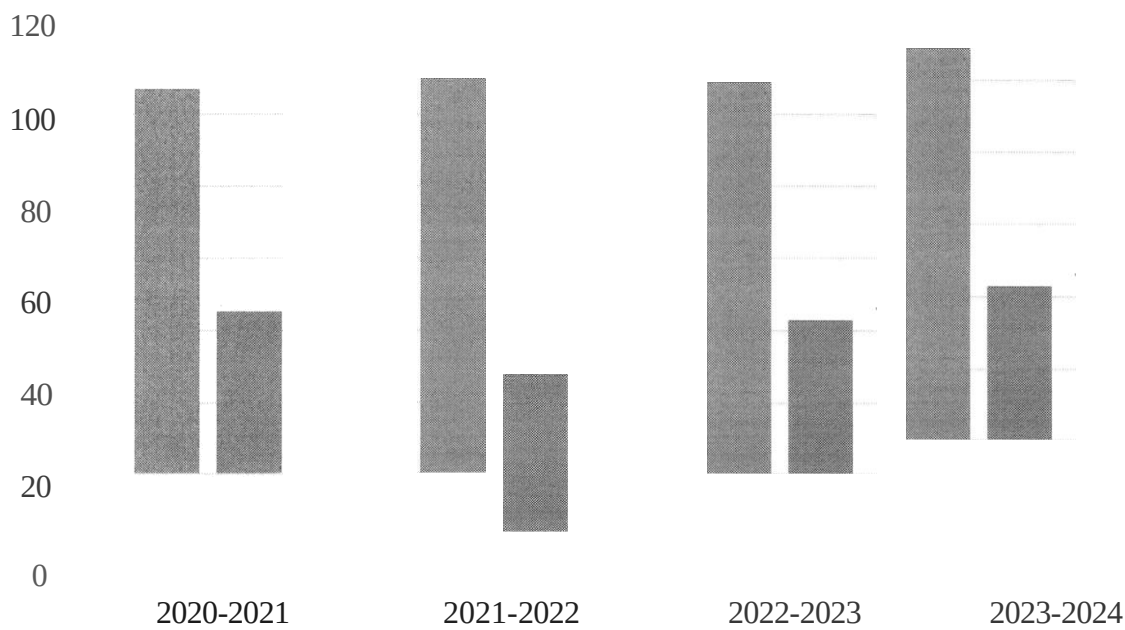


Основное общее образование(5-9классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний, %
2020-2021	236	107	45,3
2021-2022	250	110	44
2022-2023	253	109	43
2023-2024	263	121	42

Доля обучающихся основной школы, закончивших учебный год на «4» и «5»

Диаграмма2



*Закончили учебный год на «4» и «5» *Качество знаний, %

Доля обучающихся основной школы, закончивших учебный год на «4» и «5», снижается. Эта проблема требует особого внимания, так как закончился период внедрения ФГОС ООО. Показатель отражает качество реализации ООП ФГОС ООО

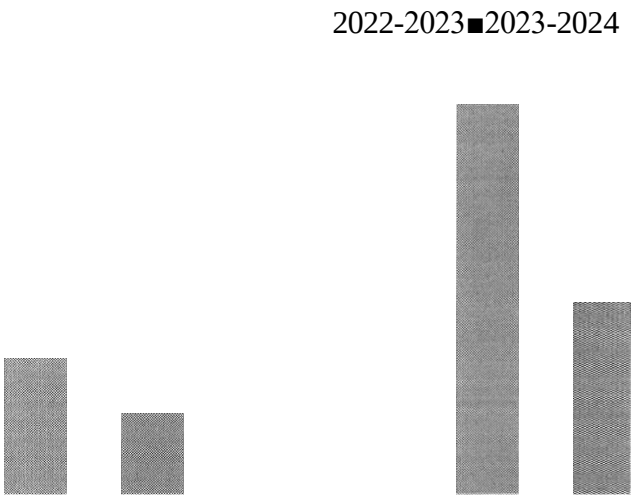
Среднее общее образование(10-11классы)

Таблица 10

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили Учебный год на«4»и«5»	Качество знаний
2021-2022	35	30	85,7
2022-2023	30	18	60
2023-2024	28	12	43

Доля обучающихся старших классов, закончивших учебный год на «4» и «5»

Диаграмма 3



В целом, качество знаний 2023-2024 учебном году составило 53% . Таблиц

Мы видим снижение качества знаний старшеклассников, это может быть связано со слабой мотивацией обучающихся.

В целом, качество знаний в 2023-2024 учебном году составило 60 %, что на 25 % ниже предыдущего года.

Результаты успеваемости и качества знаний за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Начальное общее образование (1-4 классы)

Таблица 11

класс	количество на конец 2 четверти	успеваемость %	качество знаний.%
1а	31	0	0
1б	30	0	0
1 классы	61	0	0
2а	32	100	61
2б	30	100	63
2 классы	62	100	62
3а	29	100	59
3б	30	100	70
3 классы	59	100	64,5
4а	28	100	68
4б	27	100	89
4в	25	100	60
4 классы	80	100	72,3
1-4 кл	262	100	66

Основное общее образование (5-9 классы)

Таблица 12

класс	количество на конец 1 полугодия	успеваемость %	качество знаний,%
5а	31	100	61,3
5б	32	100	62,5
5 кл	63	100	61,9
6а	28	99	32,1
6б	29	100	34,5
6 кл	57	100	33,3
7а	28	98	22
7б	30	100	53,3
7 кл	44	100	37,7
8а	22	100	27,3
8б	23	100	47,8
8 кл	49	100	37,6
9а	26	100	23,1
9б	24	100	37,5

9 кл	50	100	30,3
5-9 кл	273	100	40,2

Среднее общее образование (10-11 классы)

Таблица 13

класс	количество на конец 1 полугодия	успеваемость %	качество знаний, %
10	12	100	8,33
11	16	100	37,5
10-11 классы	28	100	22,9

1 -11 классы

Таблица 14

класс	количество на конец 1 полугодия	успеваемость %	качество знаний, %
1-11	562	98	44,9

Результаты ГПА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам — русскому языку и математике — и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Таблица 15

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	55	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	111
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	11

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2025 в МАОУ «Гимназия» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55

обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году из 55 обучающегося в 9-х классах были допущены к итоговой аттестации 55 выпускников. Все выпускники успешно прошли ОГЭ по русскому языку и математике, выпускника получили аттестат с отличием. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по математике в 2023-2024 учебном году

Таблица 16

класс	Кол-во участников в ОГЭ	Математика					
		Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель %:	
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«4» и «5»
9а	28	0	11	12	0	4,3	47,8
9б	27	0	7	14	1	0	68,2
9	55	0	18	26	1	2,2	60

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по математике в 2023—2024 учебном году.

Таблица 17

класс	Кол-во участни ков ОГЭ	Математика						учитель
		Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель %:		
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«4» и «5»	
9а	28	0	21	7	0	0	25%	Ободова М.В.
9б	27	0	17	10	0	0	37%	Ободова М.В.
9	55	0	38	17	0	0	30,9%	

Результаты экзамена показали, что 100 % обучающихся освоили программу основного общего образования по математике. Однако одна ученица пересдавала экзамен.

Средний балл экзамена по математике составил 14,7 баллов, что на 0,9 балла выше результатов 2023 года. Средняя оценка равна 3,5 балла, что также выше предыдущего года. Качество по экзаменам составило 60 %. 62% обучающихся подтвердили свою годовую оценку, 15% обучающихся повысили, 22% обучающихся понизили. Отмечается, что все обучающиеся группы «риск» успешно сдали экзамен. Никто из обучающихся не справился с заданиями по математике на «отлично».

Полученные результаты позволяют сделать вывод о достаточном уровне усвоения обучающимися программы основного общего образования по математике и о результативной работе учителя по подготовке к итоговой аттестации.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку в 2023—2024 учебном году

Таблица 18

класс	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :		Учитель
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«4» и «5»	
9а	28	0	8	18	2	0	71,4%	Дементьева О. Н.
9б	27	0	4	18	5	0	85%	Беркимбаева Ж. А.
9	55	0	12	36	7	0	78,2%	

Результаты ОГЭ по русскому языку говорят о достаточном уровне сформированности предметных УУД у обучающихся 9 классов. Больше половины девятиклассников справились с заданиями базового уровня сложности. Кроме того, все обучающиеся справились с написанием сочинения-рассуждения.

3 выпускника (5,45%) 9 классов по русскому языку набрали 30 балла. 7 выпускников (12,7 %) получили отметку «5». Средний балл составил 25,09, средняя оценка «3,9», в 2023 году - «4,4». Качество знаний обучающихся составило 78,2 %, что на 13 % ниже показателя 2023 года.

Результаты ОГЭ отражают достаточно объективную оценку учителями уровня знаний обучающихся – 28 % учеников подтвердили свою годовую оценку, остальные повысили свою годовую оценку. Пограничный результат 15 баллов отсутствует.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о достаточном уровне усвоения обучающимися программы основного общего образования по русскому языку и о результативной работе учителя русского языка по подготовке к итоговой аттестации.

Сравнение результатов итоговой аттестации выпускников основной школы показывают сохранение высокого уровня качества знаний по русскому языку и повышение показателя по математике. Отмечается объективность текущего оценивания знаний обучающихся, о чем свидетельствует рост доли обучающихся, подтвердивших годовые оценки.

В соответствии с Порядком ГИА, выпускники для получения аттестата об основном общем образовании должны были сдать экзамены по двум предметам по выбору. Как уже было указано выше, подготовка к ним шла в течение года на уроках, дополнительных занятиях во внеурочное и каникулярное время, в разных формах.

По итогам выполнения ОГЭ по предметам по выбору получены следующие результаты:

21.06.2024 и 22.06.2024 года был проведен ОГЭ по английскому языку для обучающихся 9 класса. В нем принял участие 2 выпускницы 9б класса, что составило 3,6 % от количества обучающихся, выбравших данный предмет.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы показал, что педколлективом гимназии проделала достаточная работа по подготовке обучающихся к экзаменам. 100 % выпускников справились с экзаменами без пересдачи, большая часть выпускников подтвердили и повысили свои годовые оценки. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4,3 процентов от общей численности выпускников. Однако, наблюдается тенденция снижения показателя качества знаний по предметам в сравнении с предыдущими годами. Анализ подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов, а также результаты ОГЭ позволяет сделать вывод об удовлетворительном состоянии работы по данному направлению ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ОГЭ по русскому языку говорят о достаточном уровне сформированности предметных УУД у обучающихся 9 классов. Больше половины девятиклассников справились с заданиями базового уровня сложности. Кроме того, все обучающиеся справились с написанием сочинения-рассуждения.

3 выпускника (5,45%) 9 классов по русскому языку набрали 30 балла. 7 выпускников (12,7 %) получили отметку «5». Средний балл составил 25,09, средняя оценка «3,9», в 2023 году - «4,4». Качество знаний обучающихся составило 78,2 %, что на 13 % ниже показателя 2023 года.

Результаты ОГЭ отражают достаточно объективную оценку учителями уровня знаний обучающихся – 28 % учеников подтвердили свою годовую оценку, остальные повысили свою годовую оценку. Пограничный результат 15 баллов отсутствует.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о достаточном уровне усвоения обучающимися программы основного общего образования по русскому языку и о результативной работе учителя русского языка по подготовке к итоговой аттестации.

Сравнение результатов итоговой аттестации выпускников основной школы показывают сохранение высокого уровня качества знаний по русскому языку и повышение показателя по математике. Отмечается объективность текущего оценивания знаний обучающихся, о чем свидетельствует рост доли обучающихся, подтвердивших годовые оценки.

В соответствии с Порядком ГИА, выпускники для получения аттестата об основном общем образовании должны были сдать экзамены по двум предметам по выбору. Как уже было указано выше, подготовка к ним шла в течение года на уроках, дополнительных занятиях во внеурочное и каникулярное время, в разных формах.

21.06.2024 и 22.06.2024 года был проведен ОГЭ по английскому языку для обучающихся 9 класса. В нем приняли участие 2 выпускницы 9б класса, что составило 3,6 % от количества обучающихся, выбравших данный предмет.

Результаты ОГЭ по английскому языку выпускников 9 - х классов

Таблица 19

ОО	Кол-во обуч-ся, писавших ОГЭ	% обуч-ся, писавших ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				показатель % "2"	показатель % "4" и "5"	учитель
			"2"	"3"	"4"	"5"			
МАОУ "Гимназия"	1	0	0	0	0	1	0	100	Бородкина М.П.
МАОУ "Гимназия"	1	0	0	1	0	0	0	0	Купаева Е. В.
ИТОГО:	2	0	0	1	0	1	0	50	

Полученные результаты позволяют сделать вывод о достаточном уровне преподавания предмета и осознанном выборе предмета учеником. Средний балл по предмету составил 50, средняя оценка - 4. В целях повышения качества образования необходимо продолжить отработку системы подготовки разных категорий обучающихся, особое внимание уделить работе по повышению уровня владения грамматическими навыками

Результаты ОГЭ по химии выпускников 9 - х классов

Таблица 20

ОО	Кол-во обуч-ся, писавших ОГЭ	% обуч-ся, писавших ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				показатель % "2"	показатель % "4" и "5"	учитель
			"2"	"3"	"4"	"5"			
МАОУ "Гимназия"	5	0	0	1	1	3	0	80	Жидик Г.К.

Результаты ОГЭ по химии показывают, что учащаяся гимназии, принимавшая участие в экзамене, программу основного общего образования усвоила на базовом уровне. Средняя оценка – 4, средний балл – 29,6. Сопоставление результата экзамена и школьной итоговой отметки показывает, что выпускница гимназии повысила школьную отметку. Учителю необходимо усиленно отрабатывать с учениками практическую часть, формировать регулятивные УУД.

Результаты ОГЭ по истории обучающихся 9 - х классов

Таблица 21

ОО	Кол-во обуч-ся, писавших ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				показатель % "2"	показатель % "4" и "5"	учитель
		"2"	"3"	"4"	"5"			
МАОУ "Гимназия"	4	0	0	4	0	0	100	Козлова Е.В.

Результаты позволяют сделать вывод о достаточном уровне подготовки к экзамену. Средний балл составил 24,25, средняя оценка - 4. При этом, все ученицы подтвердили свои годовые результаты. Качество знаний по предмету по выбору составил 100 %.

Результаты ОГЭ по обществознанию обучающихся 9 - х классов

Таблица 22

Название ОО	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	учитель
		"2"	"3"	"4"	"5"			
МАОУ "Гимназия"	37	0	12	23	2	0	67,5%	Козлова Е.В.

21 (56,7 %) обучающихся из 37 подтвердили школьные отметки, 9 повысили годовые отметки, только 7 учеников показали результат ниже годовой оценки. Качество знаний гимназистов составил 67,5 %, это выше предыдущего года на 2,4 %. Нет обучающихся, имеющих пограничный результат. Необходимо отметить, что 2 обучающихся, показали высокие баллы от 32 до 33 баллов. Средняя оценка выпускников составила 3,6. Средний балл - 24,45.

Результаты ОГЭ по биологии выпускников 9 - х классов

Таблица 23

ОО	Кол-во обуч-ся, писавших ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				показатель % "2"	показатель % "4" и "5"	учитель
		"2"	"3"	"4"	"5"			
МАОУ "Гимназия"	10	0	2	7	1	0	80	Альмухометова А.С.

Анализируя результаты экзамена по биологии обучающихся 9 классов, можно отметить, что обучающиеся показали усвоение базового уровня программного материала. Средний балл обучающихся равен 30,1. Качество знаний обучающихся составило 80 %, это выше предыдущего года на 23 пункта. Одна ученица получила оценку «5». Средняя оценка - 4.

Следует отметить, что 86 % обучающихся подтвердили свои годовые оценки, что говорит об объективности оценивания знаний учителем.

Результаты ОГЭ по физике выпускников 9 - х классов

Таблица 24

ОО	Кол-во обуч-ся, писавших ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				показатель % "2"	показатель % "4" и "5"	учитель
		"2"	"3"	"4"	"5"			
МАОУ "Гимназия"	4	0	4	0	0	0	0	Константинова О.В.

Результаты ОГЭ по физике показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования, у обучающихся гимназии, принимавших участие в проведении экзамена сформирована. Успеваемость составила 100%, качество составило 0%. Средний балл составил 25,4 балла, средняя оценка 3.

Сопоставление результата экзамена и школьной итоговой отметки показывает, что 50% выпускников гимназии понизили школьную оценку. Учителю необходимо проанализировать свой подход к текущему оцениванию обучающихся.

Результаты ОГЭ по географии выпускников 9 - х классов

Таблица 25

Название ОО	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	учитель
		"2"	"3"	"4"	"5"			
МАОУ "Гимназия"	33	0	12	19	2	0	63,6	Альмухометова А.С.

Средний балл ОГЭ по географии составил 19.6 балла, средняя оценка 4. Все обучающиеся прошли порог. Максимальный балл (31) никто не набрал. Полученные результаты показывают, что 100% обучающихся перешагнули порог и 63,6% написали на «4» и «5» (из них на «5»- 6% от обучающихся, писавших работу). Подтвердили годовые оценки и 76 % обучающихся, 24% повысили.

Результаты ОГЭ по информатике выпускников 9 - х классов

Таблица 26

Название ОО	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показате ль % "2"	Показатель % "4" и "5"	учитель
		"2"	"3"	"4"	"5"			
МАОУ "Гимназия"	14	0	8	5	1	0	42,8	Ободова М.В.

Все обучающиеся справились с заданиями, качество знаний составило 42,8 %. Средний балл -10,7; средняя оценка -3,5. Однако 6 обучающихся (42,8%) обучающихся показали результат ниже годовой оценки, только 8 (57%) выпускника подтвердили свои оценки за год. Учителю рекомендуется проанализировать объективность текущего оценивания, вести работу по подготовке к компьютерному ОГЭ.

Результаты ОГЭ по литературе выпускников 9 - х классов

Таблица 27

Название ОО	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	учитель
		"2"	"3"	"4"	"5"			
МАОУ "Гимназия"	1	0	0	0	1	0	100	Дементьева О. Н.

Выпускница подтвердила положительную оценку, набрав 25 баллов.

Сравнение с муниципальными показателями будет возможно провести по окончании основного этапа ГИА, включая резервные дни.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы показал, что педколлективом гимназии проделана достаточная работа по подготовке обучающихся к экзаменам. 96,4 % выпускников справились с экзаменами без пересдачи, большая часть выпускников подтвердили и повысили свои годовые оценки. Наблюдается повышение показателя качества знаний по предметам в сравнении с предыдущими годами.

Анализ подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов, а также результаты ОГЭ позволяет сделать вывод об удовлетворительном состоянии работы по

данному направлению.

В 2024 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 100 % выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. Качество знаний выпускников составило 92,3 %, что выше уровня 2022-2023 учебного года на 6 %. Это может свидетельствовать о том, что обучающиеся более объективно и адекватно делают выбор получения среднего общего образования на профильном уровне. Два выпускника получили аттестаты с отличием, они же награждены медалями «За особые успехи в учении».

**Информация о количестве выпускников, награжденных медалями
«За особые успехи в учении»**

Таблица 28

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество награжденных выпускников	3	5	2
Процент от общего количества выпускников	2s	26,3	12,5

Все обучающиеся получили аттестат, преодолев минимальный проходной балл по обязательным предметам.

Динамика качества знаний выпускников гимназии на ЕГЭ за 3 года

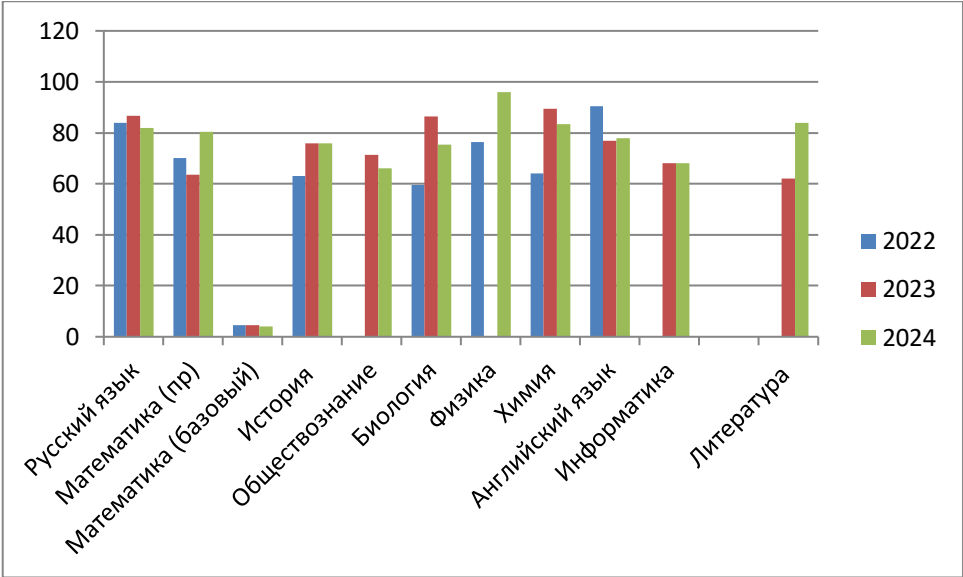
Таблица 29

Предмет	2020-2021 Учебный год		2021-2022 Учебный год		2022-2023 Учебный год	
		Кол-во учеников, сдававших экзамен, %	Кол-во учеников, сдававших экзамен, %	Средний балл	Кол-во учеников, сдававших экзамен, %	Средний балл
Русский язык	12(100)	88,2	19 (100)	83,9	16 (100)	86,8
Математика (пр)	10 (83,3)	72,1	8 (52,6)	70	9(56,3)	63,55
Математика (базовый)			11 (57,9)	4,6	7(43,7)	4,57
История			8 (52,6)	63	2(12,5)	76
Обществознание	6(30)	71,3	10(52,6)	75, 2	11(69)	71,3
География						
Биология			2(10,5)	59,5		86,5
Физика	4 (30)	70,5	7 (36,8)	76,5		
Химия			2 (10,5)	64	2 (12,5)	89,5
Английский язык			2 (10,5)	90,5	3 (18,8)	77
Информатика	2 (6,7)	71			2 (12,5)	68
Литература	1(8,3)	94			2 (12,5)	62

Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам за три года наглядно представлена на диаграмме:

**Сравнительные результаты ЕГЭ за три года
(средний балл по предметам)**

Диаграмма 4



Наблюдаются небольшие понижения по русскому языку, обществознанию, химии, биологии, высокие показатели по литературе, физике и математике. Понижение среднего балла по обществознанию объясняется изменением структуры КИМов, по русскому языку – уровнем текущих знаний выпускников. Снизилась показатели по химии, при этом преподавание предмета осуществлялось на профильном уровне.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации является доля выпускников, показавших результаты 81 и более баллов.

Доля выпускников, показавших результаты 81 и более баллов.

Таблица 30

№	Предмет	Доля выпускников, % 2024 год
1.	Русский язык	7 (63,6 %)
2.	Литература	1 (100%)
3.	Математика	1 (25%)
4.	Физика	1 (9,09%)
6.	Биология	1 (50%)
8.	Химия	1 (50 %)
9.	История	1 (50%)

Приведенные данные показывают, что 45% выпускников показали высокие баллы по русскому языку, 50 % - по химии и биологии, 50 % -по истории, 100% - по физике. 72 % выпускников показали результаты выше 90 баллов. Полученные результаты, выше результатов мониторинговых работ выпускников

Таким образом, анализ подготовки обучающихся к ГИА и ее результаты показал, что система работы по данному направлению, реализуемая в МАОУ «Гимназия» достаточно эффективна

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Приказом Рособрназора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", приказом министерства образования Оренбургской области от 13.02. 2023 N. 01.21/181 «О проведении всероссийских проверочных работ весной 2024 года», на основании приказ отдела образования администрации Гайского городского округа от 14.02.2023 № 71 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году в общеобразовательных организациях Гайского городского округа» , в соответствии с приказом МАОУ «Гимназия» от 16.02.2023 г. № 15 «О проведении всероссийских проверочных работ», в апреле 2024 года были проведены проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах МАОУ «Гимназия».

В целях организованного проведения ВПР была проведена подготовительная работа: своевременно и в полном объеме получалась и загружалась информация на ФИСОКО, подготовлены

кабинеты, проинструктированы все участники ВПР (организаторы, обучающиеся, общественные наблюдатели). ВПР для обучающихся проведены в соответствии с «Положением об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МАОУ «Гимназия» (принято педсоветом 27.01.2022 г, протокол N 3), на всех работах присутствовали общественные наблюдатели и осуществлялось видеонаблюдение.

Результаты ВПР обучающихся 4 классов

В целом с проверочными работами успешно справились 100 % обучающихся 4 классов гимназии.

Успеваемость по предметам, %

Таблица 31

Предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский округ	МАОУ "Гимназия"
Русский язык	94,85	96,48	98,95	100
Математика	97,27	97,88	99,81	100
Окружающий мир	98,89	99,36	99,8	100

Качество знаний по предметам, %

Таблица 32

Предмет	РФ	Оренбургская область	Райский округ	МАОУ "Гимназия"
Русский язык	65,09	67,56	70,92	89,67
Математика	75,28	75,08	80,57	81,82
Окружающий мир	79,62	79,28	85,39	96,14

Результаты по предметам

Работу выполняли 62 обучающихся 4 классов, что составляет 94,7% от общего количества обучающихся.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 3 (в сравнении с показателями других уровней):

Таблица 33

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
Оренбургская обл.	15966	3,52	28,92	46,78	20,78
Гайский муниципальный округ	478	1,05	28,03	48,12	22,8
МАОУ «Гимназия»	54		7,41	53,7	37,04

Приведенные данные показывают, что уровень успеваемости в МАОУ «Гимназия» ниже, чем в Гайском муниципальном округе на 0,8%, выше общероссийского показателя на 3,3%, и выше показателей региона на 1,67%. Качество знаний (90,74%) выше Гайского округа на 19,82%, области на 23,18 % , РФ — на 25,65 % .

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 34

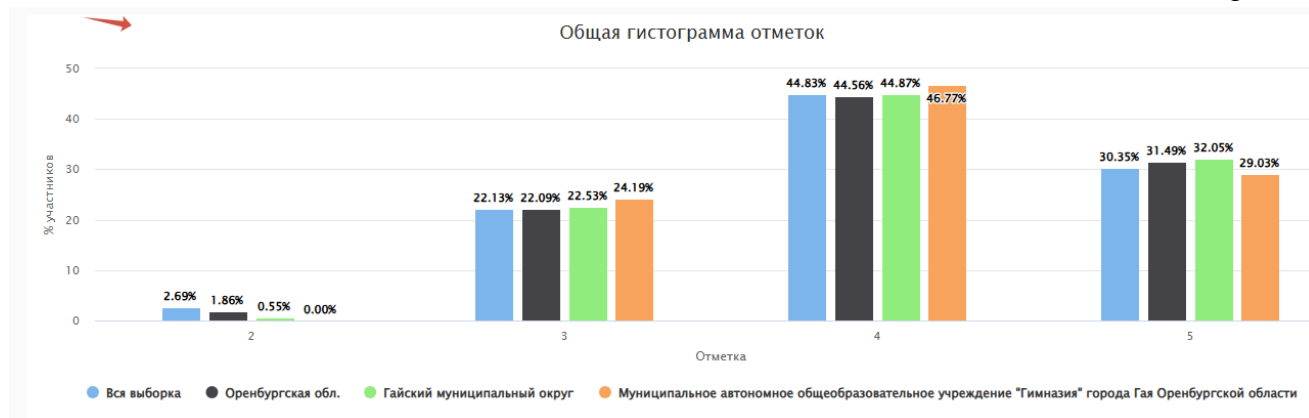
	Кол-во участников	%
--	-------------------	---

Понизили	3	5,56
Подтвердили	25	46,3
Повысили	26	48,15
Всего	54	100

Доля обучающихся, понизивших показатели, ниже соответствующего показателя других уровней.

Математика 4 класс

Диаграмма 5



Работу выполняли 62 обучающихся 4 классов.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 2 (в сравнении с показателями других уровней):

Таблица 35

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1599378	2,69	22,19	44,83	30,35
Оренбургская обл.	21648	1,86	22,09	44,56	31,49
Гайский городской округ	546	0,19	22,53	47,87	32,05
МАОУ "Гимназия"	62	0	24,19	46,77	29,03

Приведенные данные показывают, что с проверочной работой успешно справились 100 % обучающихся 4 классов гимназии.

Качество знаний (76%) ниже Гайского округа на 3,92%, области на 0,05% , выше РФ — на 0,82%

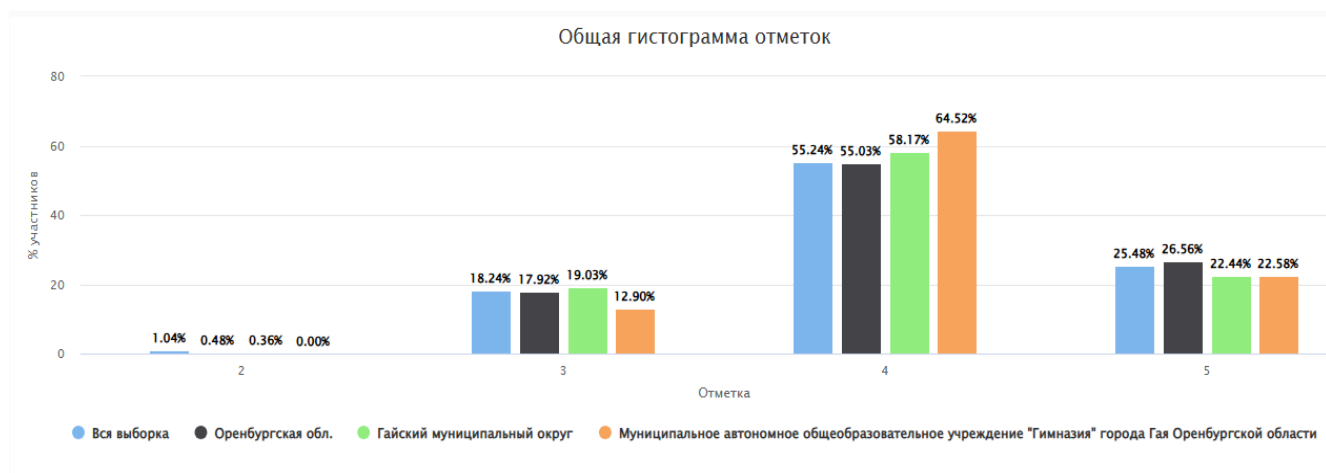
Таблица 36

Сравнение отметок с отметками
по журналу

Понизили	11	11,74
Подтвердили	39	62,9
Повысили	12	19,35
Всего	62	100

Окружающий мир 4 класс

Диаграмма 6



Работу выполняли 62 обучающихся 4 классов.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 28 (в сравнении с показателями других уровней):

Таблица 37

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Оренбургская обл.	21558	0,48	17,92	55,03	26,56
Гайский муниципальный округ	557	0,36	19,03	58,17	22,44
МАОУ «Гимназия»	62	0	12,09	64,52	22,58

Приведенные данные показывают, что с проверочной работой успешно справились 100 % обучающихся 4 классов гимназии. Качество знаний (87,1%) выше Гайского округа на 6,49%, области на 5,51% . РФ — на 6,38%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 38

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	17	27,42
Подтвердили	41	61,13
Повысили	4	6,45
Всего	62	100

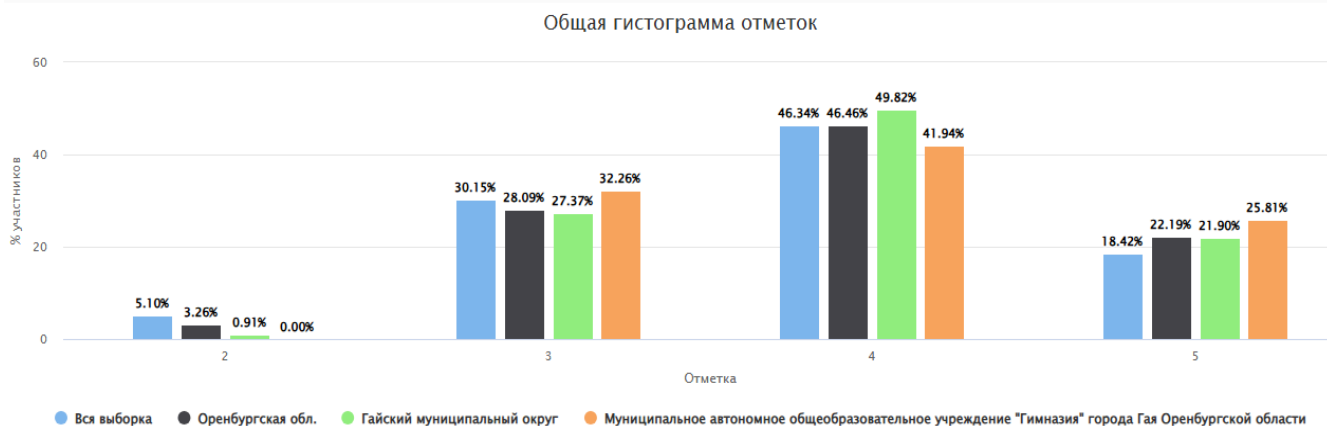
Доля обучающихся, понизивших показатели, ниже соответствующего показателя других уровней.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классах МАОУ «Гимназия» показывает, что процент успеваемости обучающихся по математике и окружающему миру составил 100 %. по русскому языку — 67,7%, математике - 76%, что свидетельствует об усвоении программного материала на достаточном уровне.

Процент качества варьируется от 67,7 % (русский язык) до 87,1 % (окружающий мир), что является хорошим результатом.

Русский язык 4 класс

Диаграмма 7



Работу выполняли 62 обучающихся 4 классов.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 30 (в сравнении с показателями других уровней):

Таблица 39

Группы участников	Кол-во Участников	2	3	4	5
Вся выборка	1583487	5,10	30,15	46,34	18,42
Оренбургская обл.	21623	3,26	28,09	46,46	22,19
Гайский муниципальный округ	548	0,91	27,37	49,82	21,90
МАОУ «Гимназия»	62	0	32,26	41,94	25,818

Приведенные данные показывают, что с проверочной работой успешно справились 100% обучающихся 4 классов гимназии. Качество знаний (67,7%) ниже Гайского округа на 4,02%, области на 0,95% , выше РФ — на 2,94% .

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 40

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	6	9,68
Подтвердили	43	69,35
Повысили	13	20,97
Всего	62	100

Доля обучающихся, понизивших показатели, ниже соответствующего показателя других уровней.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классах МАОУ

«Гимназия» показывает, что процент успеваемости обучающихся по математике и окружающему миру составил 100 %. по русскому языку — 67,7%, математике - 76%, что свидетельствует об усвоении программного материала на достаточном уровне.

Процент качества варьируется от 67,7 % (русский язык) до 87,1 % (окружающий мир), что является хорошим результатом.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Рособорнадзора от 13.01.2023 N 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Оренбургской области от 13.02.2023 № 01.21/181 «О проведении всероссийских проверочных работ весной 2023 года», на основании приказ отдела образования администрации Гайского городского округа от 14.02.2023 № 71 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в общеобразовательных организациях Гайского городского округа», в соответствии с приказом МАОУ «Гимназия» от 16.02.2023 г. № 15 «О проведении всероссийских

проверочных работ», были проведены проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 5-8 классах МАОУ «Гимназия». ВПР для обучающихся проведены в соответствии с принятым порядком, на всех работах присутствовали общественные наблюдатели и осуществлялось видеонаблюдение.

Обучающиеся 5 классов выполняли проверочные работы по 3 общеобразовательным предметам.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 5 классов представлены ниже: Полученные результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классах позволяют сделать вывод об удовлетворительном уровне преподавания предметов и освоении программного материала обучающимися на уровне проверяемых требования (умения) в соответствии с ФГОС НОО. Показатели успеваемости и качества знаний соответствуют или выше показателей других уровне. Вместе с тем, отмечается, что недостаточный срок организации повторения в начале года привели к появлению у учащихся затруднений при выполнении ряда заданий и недостаточном усвоении некоторых тем учебных предметов.

Каждый четвертый ученик понизил свои итоговые отметки за курс начальной школы по русскому языку и окружающему миру, по математике понизил результаты каждый третий ученик

Обучающиеся 6 классов выполняли проверочные работы по 4 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 6 классов представлены ниже:

Результаты ВПР обучающихся 5 классов

В целом с проверочными работами успешно справились 96,5 % обучающихся 5 классов гимназии.

Успеваемость по предметам, %

Таблица 41

предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский округ	МАОУ "Гимназия"
русский язык	98,12	91,53	95,1	90,57
математика	92,18	92,62	97,05	98,11
история	94,47	95,48	97,54	100
биология	93,52	94,75	94,69	82

Качество знаний по предметам, %

Таблица 42

предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский округ	МАОУ "Гимназия"
русский язык	49,33	47,34	48,53	57,14
математика	54,56	49,46	54,23	55,36
история	56,75	60,6	49,35	64
биология	54,63	50,34	51,42	46,16

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ позволяют сделать вывод о достаточном уровне преподавания предметов и освоении программного материала обучающимися на уровне проверяемых требования (умения) в соответствии с ФГОС.

ВПР для обучающихся проведены в соответствии с «Положением об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МАОУ «Гимназия» (принято педсоветом 27.01.2023 г, протокол N. 3), на всех работах присутствовали общественные наблюдатели и осуществлялось видеонаблюдение.

Результаты ВПР обучающихся 6 классов

Успеваемость по предметам. %

Таблица 43

предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский округ	МАОУ "Гимназия"
русский язык	87,85	90,52	92,63	86,22

в
цел
ом,
обу

математика	89,42	90,93	96,15	100
история	95,45	93,65	97,27	100
обществознание	94,37	95,86	99,12	100
география	96,53	97,12	95,74	88,89
биология	91,61	93,65	97,27	90

чающиеся 6 классов справились со всероссийскими проверочными работами на достаточном уровне: по предметам на основе случайного выбора Рособрнадзора успеваемость составила 100 %. Успеваемость по обязательным предметам выше показателя других уровней.

Качество знаний по предметам, %

Таблица 44

предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский округ	МАОУ "Гимназия"
русский язык	46	45,92	42,02	64,29

Предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский округ	МАОУ "Гимназия"
Русский язык	42,03	39,3	44,18	45,45
математика	39,66	34,85	41,85	34,09
биология	49,43	43,22	50,74	34,78
Английский язык	40,02	36,18	45,23	39,1
физика	44,86	41,26	42,19	36,85
География	38,06	34,27	31,69	16,17
Обществознание	48,18	46,01	52,78	73,62
математика	41,31	35,83	34,23	50
история	49,26	46,25	49,1	70,59
обществознание	54,04	52,49	42,11	87,2
география	57,38	54,56	47,75	35
биология	49,26	46,25	67,91	70,59

Качество знаний по 5 предметам из 6 выше соответствующего показателя других уровней. Только по географии качество знаний ниже муниципального на 12,75 %, регионального уровня на 19,6 %, российского уровня - на 22,45 пункта.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 6 классах МАОУ «Гимназия» показывает, что процент успеваемости обучающихся в среднем по предметам — 98,8 %, что свидетельствует об усвоении программного материала на достаточном уровне.

Обучающиеся 7 классов выполняли проверочные работы по 4 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике и двум предметам, установленным Рособрнадзором на основе случайного выбора.

Результаты ВПР обучающихся 7 классов

В целом с проверочными работами успешно справились 95,3 % обучающихся 7 классов гимназии. Успеваемость по предметам, %

Успеваемость МАОУ «Гимназия» выше других уровней по русскому языку, английскому языку, обществознанию. Отстает успеваемость по биологии и географии.

Качество знаний по русскому языку и обществознанию выше соответствующих показателей других уровней. Самый низкий показатель качества знаний по географии — в два раза ниже регионального уровня.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 7 классах МАОУ «Гимназия» показывает, что процент успеваемости семиклассников по предметам в среднем составил 95 %: от 91,3 % по биологии до 100 % по обществознанию. Успеваемость МАОУ «Гимназия» выше других уровней по русскому языку, английскому языку, обществознанию. Отстает успеваемость по

биологии и географии.

Качество знаний по русскому языку и обществознанию выше соответствующих показателей других уровней. Самый низкий показатель качества знаний по географии — в два раза ниже регионального уровня.

Результаты ВПР обучающихся 8 классов

В целом с проверочными работами успешно справились 95 % обучающихся 8 классов

Успеваемость по предметам, %

Таблица 47

предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский округ	МАОУ "Гимназия"
русский язык	85,86	89,01	93,48	97,67
Математика	90,84	91,59	95,09	93,62
История	94,82	96,52	96,13	100
Биология	94,55	95,96	97,92	90,91
Химия	95,12	95,95	98,67	100
Обществознание	91	93,36	95,57	100

Качество знаний по предметам, %

Таблица 48

предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский округ	МАОУ "Гимназия"
русский язык	48,16	44,28	43,59	30,23
Математика	35,21	28,84	35,69	21,28
История	54,69	52,4	52,73	55
Биология	51,63	46,1	26,73	27,28
Обществознание	46,49	45,95	36,25	56,52
	58,44	54,96	60,37	63,64

Результаты ВПР показали:

Недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися в основной школе; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки необходимость усиления работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 8 классах МАОУ

«Гимназия» показывает, что процент успеваемости обучающихся в среднем по предметам — 95%, что свидетельствует об усвоении программного материала на удовлетворительном уровне.

Процент качества варьируется от 18,5 % (обществознание) до 56 % (история), что является удовлетворительным результатом. Качество знаний по 5 предметам из 6 ниже муниципального уровня. Это требует особого внимания при планировании подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Результаты ВПР обучающихся 11 классов

В целом с проверочными работами успешно справились 100 % обучающихся 11 класса

Качество знаний по предметам, %

предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский округ	МАОУ "Гимназия"
английский язык	72,82	76,13	77,17	100
биология	74,45	68,45	72,38	66,67

история	76,17	80,51	85,83	93,34
химия	65,92	70,13	62,35	100
физика	63,72	67,79	60,55	75

Таблица 49

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 11 классе МАОУ «Гимназия» показывает, что процент успеваемости одиннадцатиклассников по всем предметам 100%, что свидетельствует об усвоении программного материала на высоком уровне.

Процент качества варьируется от 66,7 % (биология) до 100 % (английский язык, химия), что является достаточным результатом. Наблюдается повышения качества знаний обучающихся по результатам ВПР, что показывает наличие системы подготовки обучающихся. Все результаты ВПР были проанализированы на совещаниях при заместителе директора.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 39

Год	Основная школа				Средняя школа				
выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Поступили и на срочную службу по призыву
2020	42	13	7	22	40	35	5	0	0
2021	34	14	1	21	13	11	2	0	0
2022	47	10	6	31	19	19	0	0	0
2023	46	13		33	16	16	0	0	0
2024	55	10	2	44	12	11	0	0	0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высока.

Уровень сформированности УУД на начальной ступени образования личностных УУД

Таблица 50

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1-е классы	18%	68%	24%
2-е классы	11%	59%	30%
3-е классы	15%	61%	24%
4-е классы	8%	49%	38%

Всего	13%	58%	29%
-------	-----	-----	-----

Анализ результатов сформированности личностных УУД у обучающихся 1-4-х классов свидетельствует о том, что 29% имеют высокий уровень, что говорит о наличии чувства необходимости учения и формировании собственной точки зрения, эти дети имеют адекватное представление о себе как личности и своих способностях, осознают способы поддержания своей самооценки.

Таблица 51

Класс	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
Уровни	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	37%	46%	17%	39%	45%	16%	42%	48%	10 %
2	48%	44%	8%	54%	38%	8%	30%	59%	11%
3	43%	42%	15%	44%	44%	12%	43%	48%	9%
4	46%	45%	9%	49%	40%	11%	44%	46%	12%

Обучающиеся начальной школы имеют достаточный уровень развития регулятивных и коммуникативных действий, что является дальнейшей основой для формирования УУД. Результаты диагностического исследования показали достаточно хороший уровень развития умения самостоятельно осуществлять контроль учебной деятельности на основе образца, а также коммуникативных умений.

Уровень сформированности УУД обучающихся 5 классов

Таблица 52

Виды УУД уровень	Познавательные УУД		Личностные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		Всего общего уровня
Высокий	37	72,5 %	30	58,8%	29	Высокий	37	72,5 %	30
Средний	12	26%	21	41%	19	Средней	12	26%	21
Низкий	2	3,9 %	0	0%	3	Низкий	2	3,9 %	0

Исследование показало, что СУД у учеников 5 классов сформированы на среднем уровне. Наблюдается преобладание среднего и высокого уровня формирования отдельных УУД. Соответственно и учебная деятельность, отраженная в данном уровне развития метапредметных УД, сформирована на среднем уровне.

Уровень сформированности УУД обучающихся 6 классов

Таблица 53

Виды УУД уровень	Познавательные УУД		Личностные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные СУД		Всего общего уровня
Высокий	25	53 %	41	87 %	27	57,4	37	76,7%	63%
Средний	19	39,3 %	8	12,8 %	16	32,9 0 ₀	11	23,3%	36 %
Низкий	4	7,5 %	0	0%	5	9,6%	0	0%	1%

Данные таблицы показывают, что учебная деятельность, отраженная в данном уровне развития метапредметных УД, сформирована достаточно высоко. Процесс управления познавательной деятельностью у учеников находится в стадии становления и требует дальнейшего развития.

Уровень сформированности УУД обучающихся 7 классов

Таблица 54

Виды уд уровень	Познавательные		Личностные		Регулятивные		Коммуникативные		Всего
Высокий	31	60,7 %	41	72 %	31	60,7 %	38	66,7%	57%
Средний	26	45,6%	16	28 %	26	45,6%	19	33%	43%
Низкий	0	0%	0	0	0	0%	0	0%	0%

Исследование показывает, что УУД у учеников 7 классов сформированы на среднем уровне.

Уровень сформированности УУД обучающихся 8 классов

Таблица 55

Виды УУД уровень	Познавательные УУД		Личностные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		Всего общего уровня
Высокий	25	53 %	41	87 %	27	57,4 %	37	78,7%	63%
Средний	18	38,3 %	6	12,8 %	15	31,9 %	10	21,3%	36 %
Низкий	4	8,5 %	0	0%	5	10,6%	0	0%	1%

Уровень сформированности УУД обучающихся 9 классов

Таблица 56

Виды УУД уровень	Познавательные УУД		Личностные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		Всего общего уровня
Высокий	21	44,7%	21	44,7%	19	40,4	34	72,3%	76%
Средний	23	48,9%	23	48,9%	10	21,3	21	44,6 %	24 %
Низкий	3	6,3 %	3	6,3 %	3	6,3	0	0%	0%

Данные, полученные в ходе мониторинга сформированности универсальных учебных действий обучающихся 5-9 классов показывают необходимость продолжить работу по формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом развития устойчивых познавательных интересов; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика): распределение обучающихся по группам здоровья: I гр. — 23,1%, II гр. — 44,5%, III гр. — 31,3%, IV гр. — 1%, V гр. — 0%
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством

образовательных результатов. Результаты мониторинговых исследований показали, что 97% родителей считают, педагоги Гимназии дают детям глубокие и прочные знания; 88,8 % отметили хорошую работу классных руководителей; 94% считают, что педагоги справедливо оценивают достижения ребенка в учебе; 93% опрошенных родителей считают, что в гимназии проводятся дела, которые полезны и интересны их детям

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурс реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (Совет гимназии, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулированию качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итогов административно контрольных работ (срез), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Процент прошедших курсовую подготовку в 2023 — 2024 уч.г составляет 96% (в 2022-2023 уч. году было 94%), от общей численность педколлектива (не включая другие формы повышения квалификации, семинары, вебинары). Наблюдается повышение процента обучившихся педагогов.

Курсы повышения квалификации руководителей - 2 педагога (6% от 30 работающих педагогов); проблемные дистанционные курсы — **28 педагогов (96%)**; курсовая подготовка в рамках организации ГИА — 18 педагогов (60%); профессиональная переподготовка — 3 (10%); другие формы повышения квалификации — 30 (100%) педагогов.

Повышение квалификации педагогов остается стабильно высоким.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

— образовательная деятельность в Гимназии обеспечена не в полном объеме квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

— кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Таблица 57

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		30	100
Всего педагогических работников (количество человек)		30	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	28	93
	с высшим педагогическим образованием		

	с незаконченным высшим образованием		
	со средним специальным образованием	2	6
Имеют ученую степень	кандидата наук		
	доктора наук		
Прошли курсы повышения квалификации	за последние 3 года	30	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	26	87
	Высшую	20	66
	Первую	6	20
	Соответствие занимаемой должности	1	3
	Не имеют	3	10
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	2	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Учитель	26	
	Социальный педагог	1	
	Педагог-организатор	1	
	Педагог-психолог	1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		8	26
Количество молодых специалистов		2	6
Имеют звание «Почетный работник образования»		2	6
Обладатели Президентского гранта (ПАП «Образование»)		5	17
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		27	90

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому

предмету.

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что 94% педагогов имеют высшее педагогическое образование. Ежегодно растет количество награжденных учителей грамотами и дипломами различного уровня.

Повышение квалификации педагогических кадров (количество педагогов указано в % к общему числу:

Таблица 58

№	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)	Кол-во педагогов в %			
		2021-2022	2022 - 2023	2023-2024	
1	Проблемные (очные) курсы	3%	3%	3%	
2	Проблемные, дистанционные курсы	82%	94%	96%	
3	Курсовая подготовка в рамках организации ГИА	41%	28%	60%	
4	Другие формы повышения квалификации	100%	100%	100%	
5	Курсы повышения квалификации руководителей	6%	3%	6%	

Аттестация педагогических кадров

В целях успешного прохождения аттестации в работе с аттестующимися учителями гимназии были поставлены и реализованы следующие задачи: оказать консультативную помощь аттестуемым работникам гимназии, обеспечивать объективность экспертизы практической деятельности педагогов, организовать курсовую подготовку педагогов и оказание помощи в оформлении Портфолио аттестующегося учителя.

Таблица 59

Общее кол-во педагогов	Всего прошли аттестацию в 2024 году	В том числе присвоены категории	Высшая	%	Первая	%	Без категории	%
30	8	27	6	20	1	3	1	3

Данные таблицы свидетельствуют о росте количества учителей с высшей категорией. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников гимназии и положительно сказалась на результатах их труда. Все аттестовываемые педагоги разработали электронные и печатные версии портфолио в сопровождении координатора аттестации и курсовой подготовки.

По итогам 2024 года не все работники МАОУ «Гимназия» соответствовали действующим профстандартам в части квалификации. Таким образом, 1 педагог направлен на переквалификацию,

2 — на обучение, 1 - планируется направить в 2025 году.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26780 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 9105 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Таблица 60

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8754	7725
2	Педагогическая	0	180
3	Художественная	16000	3600
4	Справочная	321	22
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 92 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 61

Учебные дисциплины по учебному плану	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат описанию - срок использования более 4 лет	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Наличие учебной видеотеки
Начальная школа	262	2953	2734	287	100%	25
1 класс	59	648	590	-		
2 класс	63	806	744			10
3 класс	78	613	780	76		15
4 класс	62	886	620	211		
Основная школа	263	4486	3203	179	100%	24
5 класс	54	951	594	67		17
6 класс	59	1033	708	62		5

7 класс	46	913	598			
8 класс	49	876	588	50		
9 класс	55	713	715			2
Средняя юкола	29	1315	546		100%	31
10 класс	18	718	342			31
11 класс	11	597	204			
Всего:	554	8754	6483	466		80

Основные функции библиотеки:

1. **Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели гимназии, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в гимназии.

2. **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. **Культурная.** Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, подействует эмоциональному развитию учащихся.

Основные направления деятельности библиотеки:

1. Комплектование и выдача учебных пособий.

2. Комплектование фонда художественной литературы.

3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25010 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 8689 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Таблица 52

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров в выдавалось за год
1	Учебная	8689	6491
2	Педагогическая	1730	118
3	Художественная	16000	2300
4	Справочная	156	65
5	Языковедение, литературоведение	380	58
6	Естественно-научная	250	43
7	Техническая	630	25
8	Общественно-политическая	135	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 N 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 92 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Таблица 62

Учебные дисциплины по учебному плану	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в Оперативном использовании	Подлежат списанию - срок использования более 4 лет	Процент Обеспеченности за счет библиотечного фонда	Наличие учебной видеотеки
Начальная школа	237	2953	1761	568	100%	
1 класс	61	648	300	45		
2 класс	67	806	498	162		
3 класс	60	613	383	73		
4 класс	49	886	580	288		
Основная школа	232	3791	3590	489	100%	24
5 класс	59	881	725	87		17
6 класс	50	933	759	282		5
7 класс	47	788	745			
8 класс	34	676	698	50		-
9 класс	42	513	663	70		2
Средняя школа	54	992	1140	270	100%	31
10 класс	14	618	725	270		31
11 класс	40	374	415			
Всего:	523	7736	6491	1327		55

Основные функции библиотеки:

Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели гимназии, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в гимназии.

1. **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

2. **Культурная.** Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, воздействует эмоциональному развитию учащихся.

Основные направления деятельности библиотеки:

1. Комплектование и выдача учебных пособий.

2. Комплектование фонда художественной литературы.

3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МАОУ «Гимназия» располагается в трехэтажном здании типового проекта изначально рассчитанном на 960 мест. На территории гимназии расположены стадион, полоса препятствий, многофункциональная спортивная площадка для игры в волейбол, баскетбол, стритбол, хозяйственные сооружения, пришкольный участок. Состояние материально-технической и учебно-методической базы гимназии соответствует нормативно-правовым требованиям. В гимназии имеется 28 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики с 22 ноутбуками, кабинет технологии, кабинет домоводства, медицинский и прививочный кабинеты, мастерские, спортивный зал (288 м²), 9 лабораторий, актовый зал, библиотека, совмещенная с читальным залом, столовая (на 180 мест), кабинет психологической разгрузки, кабинет социального педагога, штаб творческих дел, учительская, музей, кабинет для 3D моделирования, кабинет (игровая комната) для группы продленного дня.

Актовый зал используется для проведения внеклассных мероприятий, встреч, конференций, лекций, концертов, просмотра кино- и видеофильмов, проведения тематических уроков. Техническое оснащение: компьютер, микшер, 4 акустические колонки, 2 радиомикрофона, проектор,

музыкальный центр с караоке, пианино. Имеются большое и малое музыкальное оборудование.

В фойе 1 этажа находятся стенды с информацией о жизни гимназии. В гимназии вопросу обеспечения безопасных условий труда и безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников уделяется большое внимание: установлен пропускной режим; функционирует система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, система охранно-пожарной сигнализации.

Проект «Зелёные зоны» выполняется в сотрудничестве с городской станцией юных натуралистов. Это «легкие» гимназии. Они украшают гимназию и помогают лучше узнавать комнатные растения, правильно ухаживать за ними.

Спортивные уголки. В гимназии - способ организовать нереализованную детскую активность и избежать гипокинезии и гиподинамии.

Кабинет химии оборудован вытяжной системой, демонстрационной кафедрой, рабочие места учащихся оборудованы подводкой воды.

Кабинет физики оборудован демонстрационной кафедрой, интерактивной доской, проектором, компьютером, необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Кабинет географии оборудован компьютером, метеостанцией, комплектом научно-познавательной литературы, интерактивными картами, CD и DVD дисками.

Лаборатории кабинетов химии, географии, физики -помещения, оборудованные для хранения, систематизации, обновления учебных материалов и оборудования.

Производственные мастерские предназначены для организации практического обучения учащихся гимназии. Они оснащены станочным и другим оборудованием, инструментами, приспособлениями, технической и технологической документацией.

В гимназии 2 компьютерных класса, подключенные по сети к Интернет. Материально-техническое оборудование: ноутбуки ICL Raybook, Intel Core, 8ГБ ОЗУ, лазерные принтеры, МФУ проекторы, экраны, кондиционеры, сканер, акустические системы, компьютеры, интерактивная доска (8 шт.). Учебно – методическое обеспечение: электронные варианты учебников, практическое руководство с электронным вариантом, пособия для учителя с электронным вариантом.

Спортивный зал площадью 22х24 м. Оборудован креплениями для установки волейбольного оборудования, баскетбольными щитами с кольцами и сеткой, шведскими стенками. Материально-техническое обеспечение спортивного зала: для занятий спортивными играми: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные. Для занятий гимнастикой: гимнастические коврики, скамейки, гимнастические маты, гимнастический конь, козёл. Для занятий легкой атлетикой: мячи для метания, гранаты.

На спортивной площадке гимназии - расположено футбольное поле, беговая дорожка 100 м, прыжковая яма, полоса препятствий, многофункциональная спортивная площадка для игры в баскетбол, волейбол и стритбол.

Читальный зал совмещен с абонементом. Библиотека подключена к сети Интернет.

Общая площадь всех помещений — 4154 кв. м.

Учебные кабинеты — 28 (1056 м²)

Мастерские — 3 (192 м*)

Кабинет информатики — 2 (96 м²)

Лаборантская — 10 (132 м²)

Конференц-зал — 1 (72 м) Спортивный зал — 1 (22Х24 м)

Тренерская — 1 (20 м²)

Раздевалка— 1 (96 м²)

Библиотека - 1 (80 м²)

Книгохранилище — 1 (8 м²)

Столовая — 1 (144 м²)

Медпункт — 1 (20,35 м²) Процедурный

кабинет — 1 (8,4 м) Кабинет завуча — 1

(8,4 м²) Кабинет психолога - 1 (9 м)

Кабинет социального педагога — 1 (8,4 м*)

Музей — 1 (37,5 м²)

Кабинет психологической разгрузки — 1 (9 м²)

Приемная — 1 (19,2 м²)
Учительская — 1 (19 м²)
Штаб творческих дел — 1 (19 м²)
Костюмерная — 1 (12 м²)
Тренерская — 2 (10 м²).

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

XI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ реализации внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Гимназия» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом МАОУ «Гимназия» и на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Гимназия» г.Гая Оренбургской области.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ «Гимназия» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования «Гимназия».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Традиционно на протяжении всего учебного года отслеживалось качество знаний обучающихся по предметам по четвертям. Особое внимание необходимо обратить на 6а, 8а, 9а классы, знания обучающихся в которых очень слабые.

Рекомендовано: продолжить работу, направленную на организацию индивидуальной деятельности обучающихся, мотивированных на учёбу, и тех, кто нуждается в поддержке педагогов.

В течение 2023 года администрация школы, руководители ШМО, педагоги осуществлял и педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по ступеням, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам, параллелям и учителям с целью выявления причин недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся с целью своевременного устранения пробелов в знаниях детей.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, технологии: стартовый (входной) контроль, промежуточный (полугодовой контроль), итоговый (годовой контроль). Проводилось ежемесячно тестирование учащихся 9-ых, 10, 11-ых классов по русскому языку и математике, по предметам, выбранным для прохождения ГИА с целью проверки усвоения базовых тем программы, контроля подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Разработан план подготовки к промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов. Проведена промежуточная аттестация в форме тестов, контрольных работ, зачетов, а также тренировочные работы по демонстрационным материалам. Предварительный контроль готовности выпускников к итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ и учащихся 1-8, 10 классов к промежуточной аттестации проводился в виде пробных экзаменов по математике и русскому языку и предметам по выбору в 9, 10, 11 классах. Итоги контроля обсуждались на ШМО, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педагогических советах.

Результаты мониторинга обобщены и отражают динамику уровня обученности обучающихся школы по предметам, классам и параллелям за учебный год.

В течение учебного года проделана большая подготовительная работа к ГИА. Много внимания уделялось работе с обучающимися группы учебного риска: дополнительные занятия по индивидуальным маршрутам, организация дополнительных занятий в каникулярное время, посещение уроков с целью контроля за подготовкой к ГИА, информационная работа с родителями и учениками, психолого-педагогическое сопровождение.

Прослеживается необходимость повышения уровня мотивации к обучению и предупреждению неуспеваемости через урок и внеурочную работу по предмету, также необходимо обратить внимание

на объективность оценивания знаний в начальной школе.

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проводилась оценка

- Учебных достижений;
- Метапредметных результатов;
- Социальных и психологических показателей обучающихся;
- Качества ресурсов;
- Показателей образовательной среды.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных результатов – оптимальный, метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

В целях определения степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности, в сентябре 2023 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса Анкетирование обучающихся 5-11 классов

Диаграмма 8

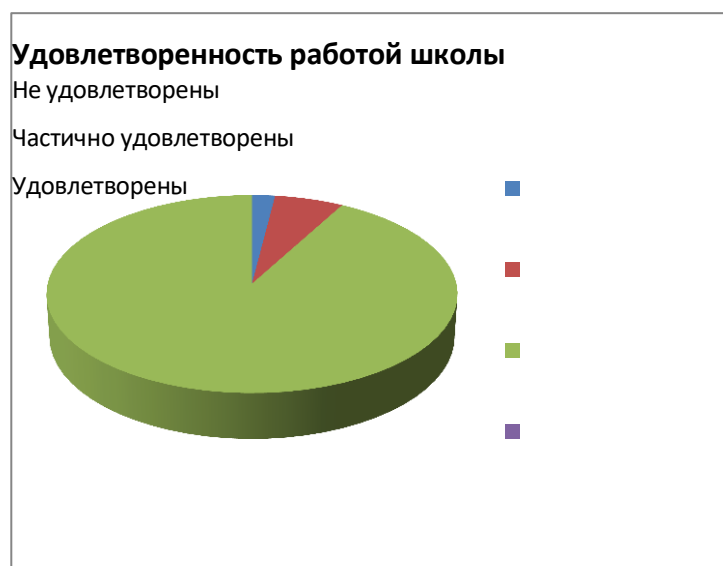


Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов

Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

- 1) Организация школьного быта
- 2) Организация учебно-воспитательного процесса
- 3) Организация воспитательного процесса и дополнительного образования
- 4) Психологический климат в школе

Диаграмма 9



Анкетирование педагогов «Удовлетворённость работой школы»

В анкетировании «Удовлетворённость работой школы» приняли участие основные работники школы – 36 педагога (100%). В результате обработки анкет, получены следующие

данные: удовлетворены – 32чел. (91%), частично удовлетворены – 3чел. (9%), неудовлетворённых – нет.

Педагоги оценивали работу школы последующим позициям:

- Организация школьного быта;
- Организация учебно-воспитательного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Удовлетворённость своей профессиональной деятельностью, результатами своей

Профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности;

- система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;

- организационная структура.

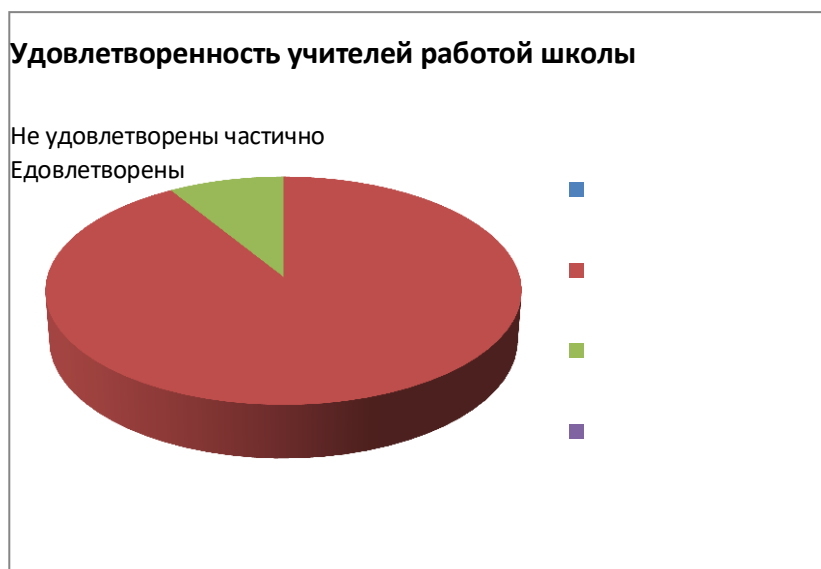
В то же время были выделены вопросы, наиболее волнующие педагогов:

- материально-техническое оснащение – 2 чел. (6%);

- заинтересованность родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.– 10чел. (40%);

- система требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей – 5 чел (17%).

Диаграмма 9



ВЫВОДЫ:

Средние результаты степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности:

Таблица 63

Участники анкетирования	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Обучающиеся	89%	11%	0
Родители	91%	7%	2%
Педагоги	94%	6%	0
ИТОГО	91,3%	8%	0,7

Анализ регионального и муниципального мониторинга качества образования

В целях развития региональной системы оценки качества образования, мониторинга подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, освоения образовательной программы по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся в МАОУ «Гимназия» были проведены муниципальный и региональный зачёты по геометрии в 7 и 8 классах соответственно.

По итогам проведения муниципального публичного зачета по геометрии в 7-х классах были получены следующие результаты. Всего приняли участие 73 обучающихся 7-х классов из 73, что составило 100% от общего количества.

Результаты муниципального публичного зачета по геометрии обучающихся 7 классов

Таблица 64

№	Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
				"2"	"3"	"4"	"5"		
1	7а	22	22	0	4	8	10	0,0	75,0
2	7б	24	24	0	6	11	7	0,0	62,5
	ИТОГО	46	46	0	10	19	17	0,00	61,64

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что показатель процента двоек составляет 0%, показатель процента качества знаний – 61,4%, но 9 обучающихся сдали зачет со 2 и 3 раза. Группа «риска» составляет 7 человек. Максимальный балл – 6 набрали 17 учеников.

По итогам проведения регионального публичного зачета по геометрии в 8-х классах были получены следующие результаты. Всего приняли участие 49 обучающихся 8-х классов из 49, что составило 100% от общего количества.

Результаты регионального публичного зачета по геометрии обучающихся 8 классов

Таблица 65

	Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую Отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
				"2"	"3"	"4"	"5"		
1	8а	26	26	0	9	8	9	0,0	63,8
2	8б	23	23	0	4	9	10	0,0	67,0
	ИТОГО	49	49	0	13	17	19	0,00	64,70

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что показатель процента двоек составляет 0%, показатель процента качества знаний – 64,7%, но 11 обучающихся сдали зачет со 2 раза. Группа «риска» составляет 7 человек. Максимальный балл – 6 – набрали 19 учеников (28%). Результаты выше среднего по школе показали обучающиеся 8б класса, ниже среднего ученики 8а класса.

Результаты регионального и муниципального публичного зачета по геометрии показали, что педагогам необходимо вести систематическую работу по подготовке обучающихся к сдаче экзамена по математике в 7 и 8 классах по разделу «Геометрия», уделяя особое внимание обучающимся «группы риска». Не все обучающиеся в полном объеме владеют терминологией предмета; недостаточно развито наглядное представление и логическое мышление. Необходимо продолжить работу по выработке умения обосновывать утверждение и каждый шаг решения задачи, опираясь на определения и свойства геометрических фигур при выполнении доказательств и решении задач; по формированию грамотной математической речи.

В целях повышения эффективности физкультурного образования обучающихся и вовлечения их в систематические занятия физической культурой в апреле 2023г. В МАОУ «Гимназия» были проведены региональные обязательные зачёты по предмету «Физическая культура» для обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов. Для организации и проведения обязательного зачёта был утвержден состав комиссии. Перед проведением зачёта проводился инструктаж по технике безопасности. По итогам проведения были получены следующие результаты: успеваемость в 4-х, 9-х, 10-х классах составила 100%.

Качество подготовки выпускников

1) На уровне начального общего образования (4кл.)

Предметом итоговой оценки освоения ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО личностные результаты обучающихся.

Итоговая оценка выпускника начальной школы формировалась на основе:

- 1) Результатов промежуточной аттестации за 4 класс по всем учебным предметам;
- 2) Результатов выполнения итоговых работ по русскому языку и математике;
- 3) Результатов выполнения комплексной работы на метапредметной основе.

Результаты промежуточной аттестации выпускников НОО

Таблица 66

предмет	классы	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	4а	100%	64%
	4б	100%	54%
	4в	100%	50%
Литературное чтение	4а	100%	83%
	4б	100%	71%
	4в	100%	83%
Математика	4а	100%	93%
	4б	100%	54%
	4в	100%	64%
Окружающий мир	4а	100%	100%
	4б	100%	98%
	4в	100%	100%
Изобразительное искусство	4а	100%	10%
	4б	100%	93%
	4в	100%	100%
Труд	4а	100%	100%
	4б	100%	100%
	4в	100%	100%
ОРКСЭ	4а	100%	100%
	4б	100%	100%
	4в	100%	100%
Английский язык	4а	100%	86%
	4б	100%	84%
	4в	100%	80%
Физическая культура	4 а	100%	100%
	4б	100%	100%
	4в	100%	100%

Качество подготовки выпускников на уровне начального общего образования при освоении общеобразовательных программ по предметам находится на высоком (оптимальном) уровне: успеваемость – 100%, качество знаний – 77,4%

- 28 обучающихся (38%) овладели на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

- 32 обучающихся (43%) овладели на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

- 14 обучающихся (20%) овладели на базовом уровне опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

Хорошо сформированы такие предметные и метапредметные умения: выделять существенную информацию из литературного текста, устанавливать причинно- следственные связи, строить

логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям, формулировать собственное мнение и позицию, строить речевое высказывание в письменной форме определять цель текста, находить в тексте информацию, заполнять таблицы по заданному тексту, применять информацию в измененной ситуации, осуществлять самоконтроль в ходе заполнения таблицы и интерпретации данных.

Недостаточно сформированы такие учебные умения, как умение строить речевое высказывание в письменной форме, осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, выявлять причинно-следственные связи, оценивать мысли и предложения других людей, осуществлять выбор правильного (эффективного) решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий.

Все обучающиеся 4 класса демонстрируют овладение универсально-учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.

2) На уровне основного общего образования (9кл.)

Предметом итоговой оценки освоения ООП ООО является достижение предметных и метапредметных результатов основного общего образования. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП ООО личностные результаты обучающихся.

В 9классах обучалось 55человек.

Предметные результаты освоения ООП ООО

Таблица 67

Предмет	успеваемость	качество знаний	степень обученности
Русский язык	100	64,42	59,41
Литература	100	63,67	61,83
Иностранный язык	100	57,86	55,85
Алгебра	100	59,12	52,41
Геометрия	100	38,43	36,55
Информатика	100	45,49	42,4
История	100	72,13	66,31
Обществознание	100	86,47	77,23
География	100	59,29	56,02
Физика	100	53,52	52,32
Химия	100	62,33	61,21
Биология	100	92,41	74,04
Физическая Культура	100	95,47	84,99
ОБЗР	100	51,77	57,65
Итого средние показатели по программе основного общего образования	100	65,4	60,8

Качество подготовки выпускника на уровне основного общего образования– практически стабильную: успеваемость–100%,качествознанийучащихсясоответствуетоптимальномууровню (65,4) и степень обученности - 60,8 - обучающихся также соответствует оптимальному уровню.

Метапредметные результаты освоения ООП ООО

Одним из условий достижения метапредметных результатов является выполнение обучающимися индивидуального итогового проекта (далее – ИИП).

В апреле 2023 года была проведена защита итоговых индивидуальных проектов (далее –

ИИП) обучающимися 9 класса. К защите было представлено 55 проектных работ учеников 9 класса. Не явившихся на защиту обучающихся – нет. Результаты выполнения проекта оценивались комиссией и оформлялись протоколом.

Уровни сформированности навыков проектной деятельности:

Таблица 68

уровень	Первичные баллы	Количество учеников	оценка
базовый	4-6	20	удовлетворительно
повышенный	7	21	хорошо
	8	14	отлично

Все обучающиеся по результатам защиты ИИП получили «зачёт». Необходимо отметить, что у 34 учеников (63%) навыки проектной деятельности соответствуют повышенному уровню, а у 20 (37%) – базовому уровню. То есть основная часть обучающихся способна самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, у них достаточно хорошо сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

3) На уровне среднего общего образования (11 класс)

В 11 классе обучалось – 11 чел.

Предметные результаты освоения ООП СОО

Предметные результаты освоения ООП СОО

Таблица 69

Предмет	успеваемость	качество знаний	степень обученности
Русский язык	100	80,88	74,63
Литература	100	86,11	81,31
Родной язык	100	100	83,2
Математика	100	83,95	75,29
Информатика	100	95,29	82,78
Иностранный язык	100	63,19	57,54
Химия	100	100	82
Биология	100	100	82
Физика	100	92,31	76,77
История	100	74,96	67,29
Обществознание	100	77,37	70,68
Право	100	69,89	63,7
Экономика	100	77,97	72,47
География	100	100	87,14
Физическая культура	100	99,36	88,94
ОБЗР	100	83,66	73,07
Индивидуальный проект	100	100	98,8
Теория и практика написания сочинений	100	100	80,80
Итого средние показатели по программе Основного общего образования	100	88,05	77,68

Качество подготовки выпускников на уровне среднего общего образования при освоении общеобразовательных программ по предметам находится на оптимальном уровне: успеваемость – 100%, качество знаний – 77,68%.

Метапредметные результаты освоения ООП ООО

Одним из условий достижения метапредметных результатов является выполнение обучающимися индивидуального итогового проекта (далее – ИИП).

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый

Обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

В декабре 2023 года была проведена защита итоговых индивидуальных проектов (далее – ИИП) обучающимися 11 класса. К защите было представлено 11 проектных работ учеников 11 класса. Не явившихся на защиту обучающихся нет. Результаты выполнения проекта оценивались комиссией и оформлялись протоколом.

Уровни сформированности навыков проектной деятельности:

уровень	первичные баллы	количество учеников	оценка
базовый	4-6	6	удовлетворительно
повышенный	7	3	хорошо
	8	10	отлично

Все обучающиеся по результатам защиты ИИП получили оценку/отметку. Необходимо отметить, что у 13 обучающегося (65%) навыки проектной деятельности соответствуют повышенному уровню и у 6 обучающихся (35%) – базовому уровню. То есть 75% обучающихся способны самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, у них достаточно хорошо сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

ВЫВОД:

Качество образования обучающихся выпускных (4, 9, 11) классов по результатам освоения основной образовательной программы практически стабильно – находится на оптимальном уровне. Для повышения результативности обучения обучающихся и стабильности качества необходимо:

- 1) Ежегодно необходимо анализировать и классифицировать затруднения у учителей и учеников при обучении по предметам;
- 2) Своевременно осуществлять меры по коррекции знаний обучающихся;
- 3) активизировать работу по вопросам преемственности начальной и основной школы;
- 4) проводить уроки с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и отдельных групп;
- 5) проводить разъяснительную работу с родителями обучающихся по вопросам повышения мотивации детей к обучению.

ХII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Таблица 71

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	560
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	261
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	265/54,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому Языку	балл	22,5 баллов
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,7 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86,8 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65 баллов (профильный уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 ³⁰)0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человека/ 4,3 %

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 человек/ 12,5 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	560 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	234 (41 %)
— регионального уровня		25 (4,5%)
— федерального уровня		178 (32%)
— международного уровня		43 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	560 (100 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
— с высшим образованием	человек (процент)	28 (93%)
— высшим педагогическим образованием		28 (93%)
— средним профессиональным образованием		0 (0%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		2(6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		26 (86%)
— с высшей	человек (процент)	20 (66%)
— первой		6 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
— до 5 лет	человек (процент)	3(10%)
— больше 30 лет		15 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
— до 30 лет	человек (процент)	2 (6%)
— от 55 лет		10 (33%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численность таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота .	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численность обучающихся	человек (процент)	544 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4014,9кв. м - 7.78 кв.М.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Гимназия» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровнях общего образования.

В МАОУ «Гимназия» созданы условия для реализации ФГОС-2021 и ФООП НОО, ООО, СОО: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФООП. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФООП показывают, что МАОУ «Гимназия» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и ФООП.

МАОУ «Гимназия» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты МАОУ «Гимназия» показали среднее качество подготовки обучающихся МАОУ «Гимназия». Стоит отметить, что педагоги МАОУ «Гимназия» достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Гимназия» приступила к реализации ФООП НОО, ООО и

COO.