

План методической работы МАОУ «Гимназия» на 2024-2025 учебный год

Методическая тема гимназии: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития гимназии как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП».

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Методические темы ШМО: Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области

Задачи методической работы на 2024-2025 учебный год:

1. Обновление содержания образования через:

1.1. Реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (5 -8 кл.), ФГОС СОО и ФООП в штатном режиме, а именно:

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении;
- формирование функциональной грамотности обучающихся
- реализацию новых концепций преподавания предметов
- внедрение федеральных образовательных программ

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации
- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала педколлектива за счет реализации ФГОС 2021, возобновление практики открытых уроков
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- работу по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических семинаров, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Направление деятельности	Описание деятельности	Формы работы
Организационно-методическое	Обеспечение функционирования школьных методических объединений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование. 2. Разработка локальных нормативных актов. 3. Деятельность методического совета. 4. Информационная деятельность. 5. Школьные методические объединения 6. Внутришкольный контроль методической работы.
Учебно-методическое	Использование инновационных форм, методов, средств дидактики в образовательном процессе	<p>Методические семинары, практикумы ,открытые уроки, мастер-классы, воспитательные мероприятия.</p> <p>Активные формы организации методической работы, которые стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированы на зону их ближайшего развития (деловая игра, квест, методический фестиваль, ярмарка педагогических идей, разработка методического портфеля и др.)</p>
Научно-методическое	Практика творческих, проблемных групп педагогов, работающих на постоянной основе	Реализация проектов, сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями
Методическое обучение педагогов	Самообразование и повышение квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-классы, открытые уроки. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Семинары-практикумы для учителей. 4. Профессиональное самообразование педагогов согласно выбранной теме. Отчет о проделанной работе: презентация, портфолио, открытый урок

		<p>5. Обмен опытом со своими коллегами в рамках ШМО, МС, педсоветов</p> <p>7. Презентация деятельности ШМО по итогам учебного года в форме творческого отчета (рейтинг)</p> <p>8. Участие в работе профессиональных сообществ, используя возможности интернет- сообществ для профессионального развития, общения и обмена опытом.</p>
--	--	---

Тематика педагогических советов

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
<p>Педагогический совет «Итоги реализации основной образовательной программы в 2023/24 учебном году. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»</p>		
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги реализации основной образовательной программы в 2023/24 учебном году. 2. Общие тенденции российского образования: <ul style="list-style-type: none"> • внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО; • обновление ФГОС СОО; • реализация ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; • внедрение ФГИС «Моя школа»; • утверждение дорожной карты по введению учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях Оренбургской области», в целях введения учебного предмета «Труд (технология)»; • утверждение дорожной карты по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» для обучающихся 8-9 классах в общеобразовательных организациях Оренбургской области», в целях введения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» для обучающихся 8-9 классах; • формирование функциональной грамотности; • введение единых подходов к оцениванию; • формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; • внедрение новой модели профориентации школьников; • формирование системы патриотического воспитания; 	<p><i>Топчиенко Т.В., директор МАОУ «Гимназия»</i></p> <p><i>Рождественская С.В., заместитель директора по УВР</i></p> <p><i>Тырышкина А.А. заместитель директора по ВР</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников; • новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, Порядок аттестации учителей. <p>3. Внедрение ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО. 4. Внедрение обновленного ФГОС СОО. 1. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО. 2. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО, на 2024/25 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 3. Утверждение плана работы школы на 2024/25 учебный год. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО</p>	
Педагогический совет «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования личностных, предметных и метапредметных результатов»		
<i>Ноябрь</i>	<p>1. Результаты внешней оценки качества образования в МАОУ «Гимназия» . 2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. 3. Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС и ФООП 4. Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся 5. Исследовательская работа как способ повышения интереса к предметам естественно-научного цикла (из опыта работы)</p>	<p><i>Заместитель директора по УВР Данилова О.А.</i> <i>Руководитель центра «Точка Роста», Бычкова Л. И.</i> <i>Учителя-предметники</i></p>
Педагогический совет «Внедрение и реализация федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса»		
<i>Февраль</i>	<p>1. Анализ результатов участия гимназистов во всероссийской олимпиаде школьников. 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из механизмов повышения качества образования в современных условиях. 3. Реализация федеральных образовательных программ на уроке истории.</p>	<p><i>Заместитель директора по УВР Данилова О.А.</i> <i>Ответственный за работу с одаренными обучающимися</i></p>

	4. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. Особенности оценивания предметных и метапредметных результатов на уроках начального образования. 5. Повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников.	Бычкова Л.И Учитель истории и обществознания Козлова Е. В. Учителя начальных классов Учителя математики и информатики
Педагогический совет «Внеурочная деятельность как важнейший компонент современного образовательного процесса»		
Апрель	1. Внедрение и реализация новой модели профориентации школьников. 2. Формирование системы патриотического воспитания как одного из элементов федеральной образовательной программы. 3. Мотивация личностного развития обучающихся через проведение занятий внеурочной деятельности (из опыта работы)	Заместитель директора по ВР Тырышкина А.А. Классные руководители
«О допуске к ГИА»		
Май	1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2025 году	Заместитель директора по УВР Данилова О.А.
Педагогический совет «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»		
Май	1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс	Заместители директора по УВР Рождественская С.В, Данилова О.А.

Тематика методических советов

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров

Заседание №1 1. Задачи методической работы по повышению эффективности	август	Данилова О.А., заместитель директора по	Решение методсовета
---	--------	--	---------------------

<p>и качества образовательной деятельности в новом 2024-2025 учебном году.</p> <p>2. Утверждение плана методической работы МАОУ «Гимназия» на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение плана работы методических объединений.</p> <p>4. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2024-2025 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой гимназии.</p> <p>6. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования.</p> <p>7. Согласование графика проведения предметных и метапредметных недель.</p>		УВР, руководители ШМО	
<p><u>Заседание 2</u></p> <p>1. Итоги образовательной деятельности за 1 четверть.</p> <p>2. Отчет о проведении школьного этапа предметных олимпиад и конкурсов.</p> <p>3. Подготовка к педагогическому совету</p> <p>4. Организация предметных недель</p>	ноябрь	Данилова О.А. заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Решение методсовета
<p><u>Заседание №3</u></p> <p>1. Анализ результатов 1 полугодия.</p> <p>2. Итоги работы школы по реализации за 1 полугодие ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП.</p> <p>3. Организация работы методических объединений на 2 полугодие</p> <p>4. Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие</p> <p>5. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>6. Подготовка к педагогическому совету (Реализация проекта «Успех каждого ребенка»)</p>	январь	Данилова О.А. заместитель директора по УВР, Бычкова Л.И., руководитель центра «Точка Роста», организатор работы с одаренными детьми, руководители ШМО	Решение методсовета
<p><u>Заседание №4</u></p>	март	Данилова О.А.,	Решение методсовета

<p>1. Анализ деятельности по подготовке и проведению ОГЭ-2025, ЕГЭ-2025.</p> <p>2. Анализ использования учителями школы ЭОР и ЦОР в УВП.</p> <p>3. Формирование УМК на 2025/2026 учебный год</p>		<p>заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p>	
<p>Заседание № 5</p> <p>1. Итоги деятельности методической службы.</p> <p>2. Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год.</p>	<p>май</p>	<p>Данилова О.А. заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p>	<p>Решение методсовета</p>

Тематика методических семинаров, семинаров- практикумов

№	НАЗВАНИЕ	Ответственные	Дата проведения
1	Применение новых подходов в обучении для формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Ноябрь, февраль, апрель
2	Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения и федеральных рабочих программ	Руководители ШМО	декабрь
3	Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Руководители ШМО	февраль
4	«Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников	Бычкова Л.И., руководитель центра «Точка роста»	март

Работа по реализации ФГОС, ФООП общего образования, в том числе обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
Обеспечить разработку и корректировку, при необходимости, рабочих программ в соответствии с ФГОС и ФООП	Август, по мере необходимости	заместители директора по УВР, по ВР, руководители ШМО	Разработаны и реализуются рабочие предметы в соответствии с ФГОС и ФООП
Анализировать, как учителя на уроках реализуют требования ФГОС и ФООП, формируют функциональную грамотность обучающихся	в течение учебного года	администрация, руководители ШМО, педагоги-наставники	подготовлена справка по результатам посещения уроков
Выявить, как учитель вовлекает обучающихся в проектную деятельность	в течение учебного года	заместители директора по УВР, учителя-предметники	Разработаны учебные проекты; подготовлена защита проектов

Выявить подготовку обучающихся к осознанному выполнению заданий в рамках ВСОКО и независимой оценки качества образования (ВПР, муниципального, регионального, мониторинга др.)		заместители директора по УВР, по ВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Организованы и проведены методические семинары по вопросам организации содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.
Организовать мероприятия в рамках предметных и метапредметных недель	в течение учебного года	руководители ШМО	Разработаны предметные и метапредметные планы мероприятий. Проведены и проанализированы предметные и метапредметные недели.
Консультировать учителей по вопросам реализации ФГОС и ФООП	в течение учебного года	заместители директора по УВР, по ВР, руководители ШМО	Представлена информация по вопросам консультирования

Деятельность профессиональных объединений педагогов

Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов			
Проведение заседаний ШМО по анализу работы за 2022-2023 учебный год, приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году и их отражение в планах методических объединений	сентябрь	Руководители ШМО, учителя-предметники	Подготовлены планы работы ШМО на 2023-2024 учебный год с учетом проблем и достижений прошлого года
Выбор или корректировка тем самообразования	сентябрь	руководители ШМО, учителя-предметники	Проведена корректировка тем самообразования. Выбраны темы самообразования вновь прибывшими учителями. Разработан график отчетов.

Анализировать умение учителей разрабатывать и (или) корректировать рабочие программы	сентябрь	руководители ШМО	Организованы консультации по разработке или корректированию рабочих программ в соответствии с требованиями ООП
Повышение профессионального уровня учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, смотрам и т.п.	ноябрь	руководители ШМО	Организован разбор заданий олимпиадного цикла на заседаниях ШМО. Проанализированы результаты олимпиад, конкурсов и т.д.
Организация и проведение школьного этапа ВСОШ	сентябрь-октябрь	руководители ШМО	Разработан график проведения
Провести методическое совещание по подготовке учителей к проведению итогового сочинения (изложения) 11 класс	ноябрь	руководители ШМО	Разработаны памятки по организации итогового сочинения (изложения)
Провести методическое совещание по подготовке учителей к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классах	январь	руководители ШМО	Разработаны памятки по организации итогового собеседования
Провести заседание ШМО с целью выявления проблем неуспеваемости обучающихся т.н. «группы риска»	декабрь март	руководители ШМО	Реализованы мероприятия плана работы с низкомотивированными обучающимися
Взаимопосещение уроков и их анализ	в течение учебного года	руководители ШМО, учителя-предметники	Разработан график взаимопосещений уроков.
Участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней в рамках подготовки к введению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП	в течение учебного года	руководители ШМО	По мере поступления информации обновляются содержание и методика преподавания предметов
Подготовка и корректировка оценочных материалов для проведения внутришкольной оценки качества образования, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся,	сентябрь-октябрь	руководители ШМО	Подготовлены оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

имеющих академическую задолженность			
Подготовка и формирование графика оценочных процедур по всем учебным предметам учебного плана в 2023-2024 учебном году	сентябрь- первое полугодие; январь- второе полугодие	руководители ШМО, учителя	Сформирован график оценочных процедур
Участие в конкурсах, конференциях и т.п. школьного, муниципального и регионального уровней	в течение учебного года	руководители ШМО, учителя	Составлены планы, графики участия
Участие в интеллектуальных играх и конкурсах	в течение учебного года (при наличии запросов)	руководители ШМО, учителя	Составлены планы, графики участия
Участие в независимой оценке качества обучения в формате ВПР, мониторинга и др.	в течение учебного года по графику	руководители ШМО, учителя	Составлены планы, графики участия
Результативность деятельности ШМО	в течение учебного года	руководители ШМО	Подготовлены материалы для проведения промежуточных отчетов
Выявить профессиональные затруднения педагогов	апрель-май	Куратор работы по аттестации и повышению профессиональной квалификации, педагог-психолог	Подготовлена анкета «Профессиональные затруднения педагога»