

Отдел образования Администрации Гайского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
города Гая Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 30
от «25» 08 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Гимназия»
Метальникова Л.М.
Приказ № 30 от «08» 2022 года
1-496



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

УНИКУМ

Направленность: социально-гуманитарное

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 7 – 11 лет

Срок реализации: 4 года /135 часов

Разработчик:
Рындина Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов
Ихсанова Зинира Гафуровна,
учитель начальных классов
Шарифгалиева Роза Рафкатовна,
учитель начальных классов

г. Гай, 2022

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УНИКУМ»

Раздел 1

Пояснительная записка.

Программа «Уникум» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и отражает цели и задачи основной образовательной программы МБОУ «Гимназия».

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению способствует формированию интереса к познавательной деятельности учащихся.

Актуальность данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС. Одной из главных идей новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей. Младший школьный возраст характеризуется активным развитием познавательной, интеллектуальной и личностной сфер. Развитие интеллектуальных способностей детей данного возраста - одна из актуальных проблем современного образования. Практическая значимость программы состоит в создании условий для развития у детей познавательных интересов, формировании стремления ребёнка к размышлению и поиску, в развитии у учащихся чувства уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по данной программе происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Приобретается самое главное в мыслительной деятельности — умение управлять собой в проблемных ситуациях. Школьники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой учебной обстановке. От эффективности развития познавательных и творческих способностей ребенка в начальной школе зависит успешность обучения на следующей ступени школьного образования.

Цель программы создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности; формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе освоения программы и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:

Задачи программы

- развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка;
- формирование системы метапредметных умений, расширение общего кругозора;
- формирование у младших школьников, включенных в школьное образовательное пространство, навыков социального взаимодействия для расширения познавательных интересов.

Программа «Уникум» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время, обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников.

Категория учащихся: младшие школьники

Формы проведения занятий: интеллектуальные игры, занятие - соревнование, интеллектуальные тесты, беседа- диалог, практические работы, словотворчество, тренинг, решение логически- поисковых заданий, проектная деятельность.

Режим занятий: занятия проходят на базе МБОУ «Гимназия» 1 раза в неделю, длительность занятия: для 1 класса - 35 минут, 2-4 классы - 45 минут

Срок реализации программы

Программа «Уникум» реализуется в общем объеме 135 часов. Количество часов за год: 1 класс - 33 часа, 2 класс - 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс - 34 часа.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлективную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.
- Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно- познавательных и учебно- практических задач.

Раздел 2

Содержание программы «Уникум».

2.1. Учебный (тематический) план

Каждый год обучения имеет своё название и подчинен определенной структуре, в которой имеются следующие разделы (таблица 1), в конце года проводится «Интеллектуальный марафон»

1 класс «Умники и умницы»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Зеленая страничка	5	1	4	Конкурс загадок Викторина «В мире животных».
2	Логическая страничка	5	1	4	Разгадывание кроссвордов. Игры на внимание
3	Познавательная страничка	8	1	7	Творческая работа
4	Занимательная страничка	4	0	4	Конкурс «Самый смекалистый»
5	Литературная страничка	5	0	5	Занимательные задания по сказкам
6	Проектная страничка	2	1	1	Мини-проекты «Мой домашний питомец», «Мое хобби».
7	Интеллектуальный марафон	4	0	4	Индивидуальный и групповой тур

2 класс «Эрудиты»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Зеленая страничка	4	1	3	Игра «Экологическое лото».
2	Логическая страничка	4	1	3	Занимательные задания на развитие логического мышления.
3	Познавательная страничка	8	1	7	Познавательная игра «Чудесная шкатулка».
4	Занимательная страничка	3	0	3	Турнир следопыгов.
5	Литературная страничка	3	0	3	КВН по сказкам
6	Грамматическая страничка	4	0	4	Диктант «Самый, самый, самый...»
7	Проектная страничка	2	1	1	Мини-проекты «Профессии моих родителей», «Моя малая родина».
8	Интеллектуальный марафон	4	0	4	Индивидуальный и групповой тур

3 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Зеленая страничка	5	1	4	«Эжотропа» - игра-путешествие по станциям
2	Логическая страничка	4	1	3	Занимательные задачи, задачи на логику, внимание.
3	Познавательная страничка	7	1	6	«Забывая старина» - турнир знатоков.
4	Занимательная страничка	4	0	4	Викторина «Занимательная геометрия».
5	Литературная страничка	3	0	3	Литературная игра по станциям
6	Грамматическая страничка	3	0	3	Конкурсы на знание русского языка.
7	Проектная страничка	2	1	1	Мини-проекты «Цветочные легенды», «История моей фамилии».
8	Интеллектуальный марафон	4	0	4	Индивидуальный и групповой тур

4 класс «Уникум»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Зеленая страничка	4	1	4	Игра - путешествие по станциям
2	Логическая страничка	4	1	3	Занимательные задачи, задачи на логику, внимание.
3	Познавательная страничка	4	1	3	Познавательная игра.
4	Занимательная страничка	4	0	4	Творческий конкурс.
5	Литературная страничка	4	0	4	Путешествие по страницам произведений
6	Грамматическая страничка	5	0	5	Конкурсы на знание русского языка.
7	Проектная страничка	3	1	2	Мини-проекты «Мой город», «Школа будущего», «Мои знаменитые земляки».
8	Интеллектуальный марафон	4	0	4	Индивидуальный и групповой тур

2.2 Содержание учебного (тематического) плана

1 класс «Умники и умницы»

Раздел 1. Зеленая страничка. Викторина «Планета загадок». Познавательная игра «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Знакомство с цветами радуги. Стихи о

цветах «Разноцветные» загадки Конкурс загадок об осени Загадки об осени Конкурс загадок о природе. Животный мир пустыни. Викторина о животных и растениях пустыни. Викторина «В мире животных». Загадки о животных.

Раздел 2 Логическая страничка. Логика. Составление логических цепочек. Обучение разгадыванию и составлению кроссвордов. Решение и составление тематических кроссвордов. Игра «Что изменилось?». Игры на внимание. Сравнение рисунков, нахождение различий. Дорисовывание картинок.

Раздел 3. Познавательная страничка. Вода. Значение воды. Игра «Водой не разольёшь». Значение воды в жизни людей и животных. Кроссворды. Об истории появления часов. Загадки о времени и часах. Знакомство с древними животными - динозаврами. Экскурсия в краеведческий музей. Загадки в картинках. Ребусы. Игра-путешествие «Полет на Луну». Загадки о планетах. Творческая работа - изготовление модели Солнечной системы.

Раздел 4. Занимательная страничка. Знакомство с геометрическим конструктором. Составление фигурок животных из геометрических фигур. Отгадывание и составление ребусов. Конкурс «Самый смекалистый». Математика - царица наук. Викторины. Математические задачи в стихах. Математические лабиринты. Прохождение лабиринтов на картинке.

Раздел 5. Литературная страничка. Игра «Волшебные слова». Чтение «Волшебное слово». В. Осеевой. Загадки-задания о вежливых словах. Игры со словами. Игра «Закончи предложение». Игровое занятие «Сказка - ложь, да в ней намек...». Загадки и сказочные конкурсы. Игра «Путешествие в страну сказок». Конкурсы загадки, занимательные задания по сказкам.

Проектная страничка. Мини-проекты «Мой домашний питомец», «Мое хобби»

2 класс «Эрудиты»

Раздел 1. Зеленая страничка. Игра «Экологическое лото». Путешествие по станциям. Загадки, экологические конкурсы и задания. КВН «Во саду ли, в огороде». Задания и загадки об овощах и ягодах. Народные приметы. Игровая программа «В мире насекомых». Кроссворд «Удивительные животные».

Раздел 2 Логическая страничка. Игровая программа «Лабиринт загадок». Конкурсная программа «Отгадай-ка!». Отгадывание ребусов и парад. Викторина «Удивительные превращения». Занимательные задания на развитие логического мышления. Головоломки со спичками.

Раздел 3. Познавательная страничка. Познавательная игра «Чудесная шкатулка». Знакомство с народными ремеслами в игровой форме. Конкурс кроссвордов. Отгадывание и составление кроссвордов с использованием справочной литературы, энциклопедий. Знакомство с историей появления транспорта. Викторина о транспортных средствах. «Азбука безопасности» - игра-путешествие. Экскурсия в ГАИ. Час игры «Путешествие во времени и пространстве».

Раздел 4. Занимательная страничка. Турнир следопытов. Интеллектуальная игра. Конструирование из геометрических фигур. Лабиринты. Игра «Пятнашки». Кубик Рубика.

Раздел 5. Литературная страничка. Устный журнал «Пословица всем углам помощница». Игра «В гостях у Феи сказочного леса». Чтение-обсуждение отрывков из сказок. Загадки о сказочных героях. Литературный кроссворд по сказкам. Путешествие в сказочную страну. КВН по сказкам Г. Х. Андерсена.

Раздел 6. Грамматическая страничка. Веселый диктант. Веселая викторина «Самый, самый, самый...». Ребусы. Кроссворды. Путешествие по океану орфографических знаний. Игра-путешествие «Секреты орфографии». Из истории слов.

Проектная страничка. Мини-проекты «Профессии моих родителей», «Моя малая родина».

3 класс

Раздел 1. Зеленая страничка. «Эжотропа» - игра-путешествие по станциям и маршрутному листу. Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов». Загадки и кроссворды о лесе. «Страна пернатых» - интересные факты о жизни

пернатых. «Удивительные деревья». Викторина на выявление и закрепление знаний о деревьях и кустарниках.

Раздел 2. Логическая страничка. Турнир Юных Эрудитов. Игра-соревнование «Умники и умницы». Занимательные задачи, задачи на логику, внимание. Аукцион знаний. Составление логических цепочек. Задания на нахождение общего, различий. Головоломки со спичками и бумагой.

Раздел 3. Познавательная страничка. «Забывая старина» - турнир знатоков. Познавательная игра «Пословицы и поговорки в картинках». «На глубине океана» - знакомство с морскими обитателями. Экскурсия в океанариум. Познавательная игра-презентация о животных морей и океанов. Из истории вещей. История появления денег. По страницам великих изобретений.

Раздел 4. Занимательная страничка. Познавательная игра «Мир чисел». Знакомство с историей появления цифр. Римские цифры. Загадки о цифрах. Раскрашивание рисунка по цифрам и вычислительным действиям. Логогрифы. Викторина «Занимательная геометрия». Загадки о геометрических фигурах и телах. Головоломки. Танграм.

Раздел 5. Литературная страничка. Познавательная игра «По страницам любимых книг». Литературная игра-презентация по творчеству Шарля Перро. Игра «Там на неведомых дорожках». Литературная игра по станциям «По следам бременских музыкантов».

Раздел 6. Грамматическая страничка. Шарады. Ребусы. Анаграммы. Обучение разгадыванию шарад и составлению анаграмм. Страна Словария. Веселые конкурсы на знание русского языка. Слова-прищельцы. Игра «Азбука».

Проектная страничка. Мини-проекты «История моей семьи», «Цветочные легенды».

4 класс «Уникум»

Раздел 1. Зеленая страничка. Загадки природы «Мир вокруг нас». Экскурсия в Сафари-парк. Викторина на знание окружающего мира «Удивительные растения». Просмотр видеofilьмов. Видеовикторины. Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Своя игра». Микромир. Тайны микроскопа.

Раздел 2. Логическая страничка. Игра «Продолжи логическую цепочку». Задания в стихах. Шарады. Ребусы. Составление анаграмм. Игры на внимание. Веселый диктант. Игры с числами. Игры со спичками. Головоломка «Волшебный квадрат». Головоломка Пифагора.

Раздел 3. Познавательная страничка. «Забывая профессии» - познавательная игра. Шарады. Ребусы. Составление анаграмм «Удивительное рядом» - тайны названия цветов. Великие изобретатели.

Раздел 4. Занимательная страничка. «Занимательная геометрия». Интеллектуальная игра. Конструирование из геометрических фигур. Математические головоломки. «Сочиняем математическую сказку» - творческий конкурс. Веселая геометрия. Математическая карусель. Математические загадки. Задачи в стихах, задачи-шутки.

Раздел 5. Литературная страничка. Литературная игра «Путешествие в мир детской литературы». «Где живет смех» - по страницам книг В. Драгунского «Лесные истории» - по рассказам В. Бианки. Путешествие по страницам произведений Н. Носова.

Раздел 6. Грамматическая страничка. Словесные раскопки. История возникновения слов. Слова-прищельцы. Знакомство и работа со словарем С. И. Ожегова. «Фразеологическими тропами». Из истории фразеологизмов.

Проектная страничка. Мини-проекты «Мой город», «Школа будущего», «Мы знаменитые земляки».

4. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

1 класс

№	Тема	УУД
	Раздел 1. «Зеленая страничка»	Личностные <ul style="list-style-type: none"> • определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); • в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы Метапредметные: <i>Регулятивные УУД:</i> <ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение (версию); • учиться работать по предложенному педагогом плану; <i>Познавательные УУД:</i> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы используя свой жизненный опыт, информацию полученную от педагога, и используя учебную литературу; <i>Коммуникативные УУД:</i> <ul style="list-style-type: none"> • учиться выражать свои мысли; • овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи Предметные: <ul style="list-style-type: none"> • сравнивать предметы по заданному свойству;
1.	Викторина «Планета загадок».	
2.	Познавательная игра «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Знакомство с цветами радуги Стихи о цветах. «Разноцветные» загадки	
3.	Конкурс загадок об осени Загадки об осени Конкурс загадок о природе.	
4.	Животный мир пустыни. Викторина о животных и растениях пустыни	
5.	Викторина «В мире животных». Загадки о животных.	
	Раздел 2 «Логическая страничка»	
6.	Логика. Составление логических цепочек	
7.	Обучение разгадыванию и составлению кроссвордов.	
8.	Рецепты и составление тематических кроссвордов	
9.	Игра «Что изменилось?». Игры на внимание.	
10.	Сравнение рисунков, нахождение различий. Дорисовывание картинок.	
	Раздел 3. «Познавательная страничка»	
11.	Ребусы Игра-путешествие «Полет на Луну». Загадки о планетах. Творческая работа - изготовление модели Солнечной системы Вода. Значение воды Игра «Водой не разольешь». Значение воды в жизни людей и животных.	
12.	Кроссворды Об истории появления часов. Загадки о времени и часах	
13.	«Из глубины веков». Знакомство с древними животными - динозаврами	
14-15.	Экскурсия в краеведческий музей	
16-17	Игра-путешествие «Полет на Луну». Загадки о планетах. Ребусы	
18.	Творческая работа - изготовление модели Солнечной системы	
	Раздел 4 «Проектная страничка»	
19.	Мини-проект «Мой домашний питомец»	
20.	Мини-проект «Мое хобби».	
	Раздел 5 «Занимательная страничка»	
21.	Знакомство с геометрическим конструктором Загадки о геометрических фигурах. Составление фигурок животных из геометрических фигур.	
22.	Ребусы Отгадывание и составление ребусов. Конкурс «Самый смекалистый».	
23.	Математика - царица наук. Викторина. Математические задачи в стихах	
24.	Математические лабиринты Прохождение лабиринтов на картинке.	
	Раздел 6 «Литературная страничка»	
25.	Игра «Волшебные слова». Чтение «Волшебное слово» В Осеевой. Загадки-задания о вежливых	

	словах.	<ul style="list-style-type: none"> •устанавливать общие признаки; •определять последовательность действий; •наделять предметы новыми свойствами; •переносить свойства с одних предметов на другие
26.	Игры со словами. Игра «Закончи предложение».	
27.	Игровое занятие «Сказка - ложь, да в ней намек ..». Загадки и сказочные конкурсы	
28.	Игра «Путешествие в страну сказок».	
29.	Конкурсы загадки, занимательные задания по сказкам	
Раздел 7. Интеллектуальный марафон		
30-31.	Индивидуальный тур	
32-33	Групповой тур	

2 класс

№	Тема	УУД
Раздел 1. «Зеленая страничка»		Личностные: <ul style="list-style-type: none"> • учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; • учиться выражать свои мысли, аргументировать; • овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации. Метапредметные: <i>Регулятивные УУД:</i> <ul style="list-style-type: none"> • овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей <i>Познавательные УУД:</i> <ul style="list-style-type: none"> • овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям; • перерабатывать полученную информацию группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры; • находить и формулировать решение задачи с помощью простых моделей (предметных рисунков, схем). Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"> • учиться выполнять различные роли в группе;
1.	Игра «Экологическое лото».	
2.	Путешествие по станциям Загадки, экологические конкурсы и задания.	
3.	КВН «Во саду ли, в огороде». Задания и загадки об овощах и ягодах. Народные приметы	
4.	Игровая программа «В мире насекомых». Кроссворд «Удивительные животные».	
Раздел 2 «Логическая страничка»		
5.	Игровая программа «Лабиринт загадок»	
6.	Конкурсная программа «Отгадай-ка!». Отгадывание ребусов и шард	
7.	Викторина «Удивительные превращения». Занимательные задания на развитие логического мышления.	
8.	Головоломки со спичками.	
Раздел 3 «Познавательная страничка»		
9.	Познавательная игра «Чудесная пятачок».	
10.	Знакомство с народными ремеслами в игровой форме.	
11.	Конкурс кроссвордов. Отгадывание и составление кроссвордов с использованием справочной литературы, энциклопедий	
12.	Знакомство с историей появления транспорта. Викторина о транспортных средствах.	
13.	Экскурсия в ГАИ	
14.		
15.	«Азбука безопасности» - игра-путешествие.	
16.	Час игры «Путешествие во времени и пространстве».	
Раздел 4 «Проектная страничка»		
17.	Мини-проект «Профессии моих родителей»	
18.	Мини-проект «Моя малая родина».	
Раздел 5 «Занимательная страничка»		
19.	Турнир следопытов. Интеллектуальная игра	
20.	Конструирование из геометрических фигур. Лабиринты	
21.	Игра «Пятнашки». Кубик Рубика.	

	Раздел 6 «Литературная страничка»	<ul style="list-style-type: none"> •развивать способность вступать в общение с целью быть понятым Предметные: <ul style="list-style-type: none"> •применять правила сравнения; •задавать вопросы •находить закономерность в числах, фигурах и словах; •строить причинно-следственные цепочки; •упорядочивать понятия по родовидовым отношениям; •находить ошибки в построении определений; •делать умозаключения.
22.	Устный журнал «Пословица всем углам помощница».	
23.	Игра «В гостях у Феи сказочного леса». Чтение-обсуждение отрывков из сказок. Загадки о сказочных героях. Литературный кроссворд по сказкам	
24.	Путешествие в сказочную страну. КВН по сказкам Г. Х. Андерсена.	
	Раздел 7. «Грамматическая страничка»	
25.	Веселый диктант. Путешествие по океану орфографических знаний	
26.	Игра- путешествие «Секреты орфографии».	
27.	Веселая викторина «Самый, самый, самый...». Веселые задания. Ребусы Кроссворды	
28.	Из истории слов.	
	Раздел 8 Интеллектуальный марафон	
29-31.	Индивидуальный тур	
32-34.	Групповой тур	

3 класс

№	Дата	Тема	УУД
		Раздел 1. «Зеленая страничка»	Личностные:
1.	05. 09	«Эжотропа» - игра- путешествие по станциям и маршрутному листу. «Удивительные деревья».	•уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
2.	12. 09	Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов»	•сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.
3.	19. 09	Загадки и кроссворды о лесе.	Метипредметные:
4.	26. 09	«Страна пернатых» - интересные факты о жизни пернатых.	Регулятивные УУД:
5.	03. 10	«Удивительные деревья». Викторина на закрепление знаний о деревьях и кустарниках.	•формировать умение планировать и контролировать действия в соответствии с поставленной задачей;
		Раздел 2 «Логическая страничка»	•осваивать начальные формы рефлексии
6.	10. 10	Турнир Юных Эрудитов. Игра-соревнование «Умники и умницы». Занимательные задачи, задачи на логику, внимание. Аукцион знаний. Составление логических цепочек. Головоломки со спичками и бумагой. Турнир Юных Эрудитов.	Познавательные УУД:
7.	17. 10	Игра-соревнование «Умники и умницы».	•овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
8.	24. 10	Занимательные задачи, задачи на логику, внимание. Аукцион знаний	•овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации;
9.	07. 11	Составление логических цепочек. Задания на нахождение общего, различий. Головоломки со спичками и бумагой.	устанавливать причинно-следственные связи
		Раздел 3. «Познавательная страничка»	Коммуникативные УУД:
10.	14. 11	«Забывая старина» - турнир знатоков. Познавательная страничка великих изобретений	•учиться выполнять различные роли в группе;
11.	21. 11	Познавательная игра «Пословицы в картинках».	
12.	28. 11	«На глубине океана» - знакомство с морскими обитателями.	
13.	05. 12	Виртуальная экскурсия в Океанариум	
14.	12. 12		
15.	19. 12	Из истории вещей. История появления денег	

16.	26.12	Из истории вещей Конкурс Пчел мучек	<ul style="list-style-type: none"> •учиться аргументировать, доказывать; •учиться вести дискуссию <p style="text-align: center;">Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> •выделять свойства предметов; •обобщать по некоторому признаку, находить закономерность; •сопоставлять части и целое для предметов и действий; •приводить примеры истинных и ложных высказываний; •приводить примеры отрицаний; •проводить аналогию между разными предметами; •рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.
		Раздел 4 «Проектная страничка»	
17.	09.01	Мини-проект «История моей фамилии»	
18.	16.01	Мини-проект «Цветочные легенды».	
		Раздел 5 «Занимательная страничка»	
19.	23.01	Познавательная игра «Мир чисел». Знакомство с историей появления цифр. Римские цифры Загадки о цифрах	
20.	30.01	Раскрашивание рисунка по цифрам и вычислительным действиям Логогрифы	
21.	06.02	Викторина «Занимательная геометрия». Загадки о геометрических фигурах и телах	
22.	13.02	Головоломки Танграм	
		Раздел 6 «Литературная страничка»	
23.	20.02	Познавательная игра «По страницам любимых книг».	
24.	27.02	Литературная игра-презентация «По следам бременских музыкантов» по творчеству Шарля Перро.	
25.	05.03	«Там на неведомых дорожках». Литературная игра по станциям	
		Раздел 7. «Грамматическая страничка»	
26.	12.03.	Шарады Ребусы Анаграммы Обучение разгадыванию шарад и составлению анаграмм	
27.	19.03	Страна Словария. Веселые конкурсы на знание русского языка.	
28.	09.04	Слова-прищельцы Игра «Азбука».	
		Раздел 8 Интеллектуальный марафон	
29-31.	16.04 23.04 30.04	Индивидуальный тур	
32-34	07.05 14.05 21.05	Групповой тур	

4 класс

№	Дата	Тема	УУД
		Раздел 1. «Зеленая страничка»	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> •развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности; •формировать личностный смысл учения; •формировать целостный взгляд на окружающий мир. <p>Метапредметные: Регулятивные УДД</p>
1.	07.09	«Мир вокруг нас». Загадки природы	
2.	14.09	Экскурсия в Сафари-парк	
3.	21.09	Микромир. Тайны микроскопа.	
4.	28.09	Игра-путешествие по станциям «Мир вокруг нас»	
		Раздел 2 «Логическая страничка»	
5.	05.10	Игра «Продолжи логическую цепочку». Шарады	
6.	12.10	Веселый диктант на внимание. Игры с числами Игры со спичками	
7.	19.10	Ребусы Составление анаграмм Игра на внимание «Вставь нужное слово».	
8.	26.10	Головоломка «Волшебный квадрат». Головоломка Пифагора.	
		Раздел 3 «Познавательная страничка»	

9.	09.11	«Забытые профессии». Познавательная игра.	<ul style="list-style-type: none"> •осваивать способы решения проблем поискового характера;
10.	16.11	Царады Ребусы Составление анаграмм	
11.	23.11	«Удивительное рядом». Тайны названия цветов.	
12.	30.11	Великие изобретатели	<ul style="list-style-type: none"> •определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
Раздел 4 «Проектная страничка»			
13.	07.12	Мини-проект «Мой город»	
14.	14.12	Мини-проект «Школа будущего»	<ul style="list-style-type: none"> •осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
15.	21.12	Мини-проект «Мы знаменитые земляки».	
Раздел 5 «Занимательная страничка»			
16.	28.12	«Занимательная геометрия». Интеллектуальная игра.	<ul style="list-style-type: none"> •осваивать формы познавательной и личностной рефлексии; <i>Познавательные УУД:</i>
17.	11.01	Конструирование из геометрических фигур. Веселая геометрия.	<ul style="list-style-type: none"> •овладевать логическими действиями обобщение, классификация, построение рассуждения;
18.	18.01	«Сочиняем математическую сказку». Творческий конкурс.	<ul style="list-style-type: none"> •учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами <i>Коммуникативные УУД:</i>
19.	25.01	Математическая карусель. Математические загадки. Задачи в стихах, задачи-шутки	<ul style="list-style-type: none"> •учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
Раздел 6 «Литературная страничка»			<ul style="list-style-type: none"> •формировать мотивацию к работе на результат; •учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса. Предметные:
20.	01.02	Литературная игра «Путешествие в мир детской литературы».	
21.	08.02	«Где живет смех» - по страницам книг В Драгунского.	
22.	15.02	«Лесные истории» - по рассказам В Бианки	<ul style="list-style-type: none"> •определять виды отношений между понятиями; •решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов; •находить закономерность в окружающем мире и русском языке; •устанавливать ситуативную связь между понятиями; •рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
23.	22.02	Путешествие по страницам произведений Н Нусова	
Раздел 7. «Грамматическая страничка»			
24-25	29.02 07.03	Словесные раскопки История возникновения слов.	<ul style="list-style-type: none"> •определять виды отношений между понятиями; •решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов; •находить закономерность в окружающем мире и русском языке; •устанавливать ситуативную связь между понятиями; •рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
26.	14.03	Слова-прищельцы Знакомство и работа со словарем С И Ожегова	
27-28	21.03 04.04	«Фразеологическими тропами». Из истории фразеологизмов	
Раздел 8 Интеллектуальный марафон			<ul style="list-style-type: none"> •определять виды отношений между понятиями; •решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов; •находить закономерность в окружающем мире и русском языке; •устанавливать ситуативную связь между понятиями; •рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
29-31.	11.04 18.04 25.04	Индивидуальный тур	
32-34	02.05 16.05 23.05	Групповой тур	

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

Программа может быть реализована как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях младших школьников в группы. Для проведения занятий

необходимо помещение. Для оснащения: учителю - компьютер с проектным оборудованием для показа презентаций; детям - рабочее место для выполнения практических работ

Литература для обучающихся

1. Большая детская энциклопедия. - М: ЗАО «РОСМЭН ПРЕСС», 2007. - 333 с.
2. Владимиров А В Что на чем держится. - М: Детская литература, 1967. - 112 с.
3. Все обо всем Популярная энциклопедия для детей М: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1995.
4. Дитрих А, Юмин Г., Кошурникова Р. Пчелочка. - М: Педагогика, 1988. - 384 с.
5. Золотов А В, Кудишин И В, Мартынов А и др. Большая энциклопедия техники - М: ЗАО «РОСМЭН ПРЕСС», 2006. - 287 с. - (Детская энциклопедия техники).
6. Клэйборн А Изобретения, изменившие мир/ Пер. с англ И В Кудишина. - М: ЗАО «РОСМЭН ПРЕСС», 2008. - 96 с.
7. Кублицкий Г. И Письмо шло пять тысячелетий - М: Малыш 1991. - 80 с.
8. Лев Ф. Г. Из чего все: Научно-художественная литература. - Переизд. М: Дет. лит., 1983. - 192 с.
9. Техника вокруг нас: Научно-художественная литература. - М: Дет. лит., 1982. - 333 с. Что такое. Кто такой: В 3 т. Т. 1. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: Педагогика, 1990. - 384
13. «Вьере жи и сло жи» - игры головоломки З.А Михайлова, Непомнящая Р. Л «Народная асвета», Беларусь
14. «Гимнастика для ума» - книга для учащихся начальных классов. И. Л Никольская, Л. И Тигранова «Экзамен», Москва, 2009
15. «Юным умникам и умницам» - О Холодова Москва, «РОСТ». 2007

Литература для учителя:

1. Артемова, О В Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. издание для детей [Текст] / О В Артемова. - М: ЗАО «РОСМЭН ПРЕСС», 2007.
2. История происхождения привычных нам вещей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://planetashkol.ru/>
3. История вещей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.kostyor.ru/history.html>
4. Ликум А Все обо всем Популярная энциклопедия для детей [Текст] / А Ликум - М: Компания «Ключ С», 1997.
5. Шлаева, Г. Все обо всем Популярная энциклопедия для детей [Текст] / Г. Шлаева. - М: Компания «Ключ С», том 6, том 14, 1997.