Краткая аннотация к рабочей программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **вопрос** | **содержание** |
|  | **название курса** | **«Музейное дело»** |
|  | класс | 5 |
|  | актуальность | Программа курса по внеурочной деятельности «Музейное дело » для 5 класса составлена на основе следующих нормативно-методических материалов: приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 29 декабря 2014г №1654); примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования; методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015года№08-1228) **Актуальность программы:**  В соответствии с ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность является обязательным компонентом содержания ООП ООО. Большую роль в решении этой проблемы может сыграть школьный музей. Внеурочная деятельность учащихся в пространстве школьного музея сегодня должна рассматриваться, с одной стороны, как структурный компонент учебного процесса (реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования), а, с другой стороны, на практике учитывать принцип государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства». Школьный музей, как и любой музей, полифункционален, что находит свое отражение в задачах, направлениях деятельности, содержании, видах деятельности и формах занятий с обучающимися на региональном материале.  **Возрастная группа обучающихся-** 11-12 лет.  **Организация деятельности обучающихся на занятиях основывается на следующих общедидактических принципах:** -научность; -сознательность и активность; -наглядность; -индивидуальный подход к учащимся; -принцип последовательности и систематичности в изложении материала; -принцип преемственности и перспективности в усвоении знаний; -принцип связи теории с практикой; -принцип доступности; -принцип тесной взаимосвязи кружковых занятий с классными; -принцип добровольного участия школьников в занятиях; -принцип равного права всех учеников на участие в кружковой работе; -принцип самодеятельности, самостоятельности учащихся; -принцип занимательности. **Срок реализации программы: 1 год** Форма организации **-** кружок. Количество часов – 1 учебный час в неделю (45 минут). За год (34 недель) – 34 занятия. |
|  | составитель | Козлова Е.В. |
|  | цели и задачи курса | **Цель** – формирование у гимназистов готовности к реализации социальной роли человека-гражданина с высоким уровнем патриотического сознания и гражданского долга, чувства верности к своему Отечеству  **Задачи программы:**  -умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по  совместной деятельности;  -способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;  -формирование способности к организации деятельности и управлению ею;  -воспитание целеустремленности и настойчивости;  -формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;  -формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;  -формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения;  -формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение,  использование).  -формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с фондами школьного музея, организация деятельности по сбору краеведческого материала;  -развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы);  -воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину;  -подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно- практических конференциях.  **Формы организации деятельности учащихся на занятиях:** групповые (работа в больших и малых группах); индивидуальные. Виды деятельности: теоретические ( сообщение, беседа, лекция); практические (тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, КВНы, подготовка сообщений, выполнение проектов); встречи с крае­ведами, экскурсии, походы и путешествия; индивидуальные (работа со справочной литературой, подбор материала к написанию проекта и защита его бесед, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, изучение памятников истории и культуры города , Гайского городского округа, встреча с жителями; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации краеведов, сотрудников библиотек, музеев, архивов, работа в Интернете, познавательные игры и т.д.).  Рабочая программа - интегрированная, так как включает сведения из географии, литературы, культурологии, археологии, этнографии, школьного курса исто­рии, МХК, ИЗО. |
|  | место курса в учебном плане | Общее число часов, рекомендованных для изучения курса – 34 , в 5 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях. |
|  | структура курса (учебно-тематический план) | Определить задачи и содержание, значение работы кружка «Музейное дело». Выяснить особенности работы историков-краеведов. Узнать правила оформления текстов для музейной экспозиции. Составить тематико-экспозиционный план. |
|  |  | Определить воспитательное значение военно-патриотической работы. Земляки – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Изучить памятники города, связанные с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.  *Практические занятия:* встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов. |
|  |  | Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Изучить правила роботы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.  *Практические занятия:* знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами. |
|  |  | Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.  *Практические занятия:* поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы). Изучить деятельность пионерской и комсомольской организаций.  *Практические занятия:* поиск и обработка документов; создание книги «Учителя гимназии-пионеры и комсомольцы» |
|  |  | Ознакомить с правилами подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Узнать работу экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина).  *Практические занятия:* составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея |
|  |  | Познакомить с наукой историческое краеведение. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.  *Практические занятия:* фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея. |
|  |  | Подведение итогов путешествия. Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Аннотация собранных материалов, проверка фактов и дат. Изготовление экспонатов для школьного музея. Организация отчетной выставки. |