

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Гая
Оренбургской области
(МАОУ «Гимназия» г. Гая Оренбургской области)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия»
протокол от 11 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия»
Т.В.Топчиенко
Приказ № 174 от 11.04.2024



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия»
города Гая Оренбургской области**

2023г

Содержание:

№	Название раздела	стр
1	Сведения об образовательной организации	3
2	Оценка образовательной деятельности	4
3	Оценка системы управления образовательной организации	13
4	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	15
5	Организация учебного процесса	35
6	Востребованность выпускников	38
7	Кадровое обеспечение	39
8	Учебно-методическое обеспечение	42
9	Библиотечно-информационное обеспечение	43
10	Материально-техническая база	44
11	Внутренняя система оценки качества образования	46
12	Анализ показателей деятельности	50

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Гая Оренбургской области
Руководитель	Топчиенко Татьяна Васильевна
Адрес организации	462635, Россия, Оренбургская область, город Гай, ул. Молодёжная, д. 73а
Телефон, факс	8(35362)4-31-78, 8(35362) 4-26-74
Адрес электронной почты	gimgai1970@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Гайский городской округ Оренбургской области
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 3079 от 16.12.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2233 от 13.12.2016 г.

МАОУ «Гимназия» (далее – Гимназия) находится в центре города, где располагается достаточное количество учреждений культуры, образовательных учреждений, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования. Гимназия является единственным образовательным учреждением в городе, обеспечивающим повышенный и расширенный уровень содержания образования в лучших традициях русской классической гимназии.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 61 процент – рядом с Гимназией, 39 процентов – в других микрорайонах.

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Гимназия реализует дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5- 8 х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Таблица 2

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	261
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	253
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	6

Всего в 2023 году в МАОУ «Гимназия» получали образование 544 обучающихся. Также МАОУ «Гимназия» реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Гимназия» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Гимназия» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Критерии оценки образовательных программ

Таблица 3

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС и ФОП		
1.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
1.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
1.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС и ФОП в 1-4 х и 5-9, 10-11- х классах	Соответствует
1.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
1.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС и ФОП по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС и ФОП в 1-4 х и 5-8 х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
1.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС и ФОП по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС и ФОП по объему часов в 1-4 х и 5-8 х классах	Соответствует
1.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
1.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС и ФОП	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-4 х и 5-8 х классах	Имеется
1.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
1.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется

1.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-4 х и 5-8 х классах	Соответствует
1.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП по объему часов в 1-4 х и 5-8 х классах	Соответствует
1.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП в 1-х и 5-х классах	Соответствует
1.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
	Соответствие программы формирования УУД для 1–4-х классов требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 1-4 х и 5-8 х классах требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 9-х классов требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС и ФОП	Соответствует
1.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-8 х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе 3 учебных планов:

- для 1-4 х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 5- 9 х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 10–11х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования;

Учебные планы гимназии состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В 7-9 классах продолжается изучение второго иностранного языка (французского), с целью обеспечения преемственности и реализации программы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования:

- 5 «А», 5 «Б» классы – курс «Основы финансовой грамотности»;
- 7 «А», 7 «Б» классы – курс «Функциональная грамотность»

В 5-6 х классах не изучается второй иностранный язык, в 5-8 х родной язык и родная литература по причине отсутствия выбора их родителями обучающихся.

Реализации концепций способствует функционирование образовательного центра естественно-научной и технологической направленности «ТОЧКА РОСТА»

В 2021 года в МАОУ «Гимназия» г. Гая открылся Центр «Точка Роста» естественно-научного и технологического профилей, созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей: Физика (СОО) (углубленный уровень); Химия (СОО) (углубленный уровень); Биология (СОО) (углубленный уровень).

Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей: Дополнительная общеобразовательная программа «Практическая физиология» (возраст: 13-14 лет); Дополнительная общеобразовательная программа «Юный химик» (возраст: 14-15 лет); Дополнительная общеобразовательная программа с использованием оборудования центра «Точка Роста» «Физика в задачах и экспериментах» (возраст: 15-16 лет).

Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей: Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный биолог» с использованием оборудования центра «Точка Роста» (5 – 6 класс); Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экспериментальная физика» с использованием оборудования центра «Точка Роста» (8 класс).

Обучающиеся 7-11 классов успешно учатся в инженерной школе УГМК по направлению математика-физика-химия. Они еженедельно принимают участие во внеурочных мероприятиях УГМК. Центр «Точка роста» ведет большую работу в области научно-исследовательской деятельности. Ребята принимают активное участие в научно-практических конференциях различного уровня. Одаренные дети центра «Точка роста» обучаются и в Губернаторском многопрофильном лицее-интернате для одаренных детей Оренбуржья по предметам химия и биология.

Инфраструктура Центра используется как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центр «Точка роста» реализует сетевой договор по сотрудничеству с МАОУ «СОШ № 3» и МАОУ «СОШ №6». Ученики данных школ посещают внеурочные занятия по химии регулярно (физика и биология - по запросам).

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи: 1) 100% охват контингента обучающихся 7-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Химия», «Биология»,

«Физика» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; 2) не менее 70% охват контингента обучающихся 7-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного и технологического профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Таким образом, реализация концепции преподавания биологии и концепции экологического образования в 5–11-х классах осуществлялась согласно плану внедрения данных концепций на 2022/23 учебный год.

Мониторинг естественно-научной грамотности 8 - 9 классов показал недостаточный уровень ее формирования, что ставит задачу повышения ее уровня.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году на педагогическом совете была проведена работа по ознакомлению с цифровой образовательной платформой ФГИС «Моя школа». МАОУ «Гимназия» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, естественно-научный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы технологический, естественно-научный и социально-экономический профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица 4

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	9	12
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	5	5

Универсальный	Русский язык. Математика. Право	19	6
Социально-экономический	Математика Обществознание	0	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МАОУ «Гимназия» реализует адаптированную основную общеобразовательную программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

Дети- инвалиды – 10 (1,8 %)

С ЗПР- 4 (0.73%)

ОВЗ - с тяжелыми нарушениями слуха – 1 (0,18 %).

МАОУ «Гимназия» реализует адаптированную основную общеобразовательную программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальный театр
- конкурсы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Гимназия» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в гимназии проведено 22 общешкольных мероприятия, 17 единых классных часов, 17 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба,

флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 97 процентов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года по программам социально- гуманитарной и естественно-научной направленности занимались 55 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально- гуманитарной и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Гимназия» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, МАОУ «Гимназия» :

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук.
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ «Гимназия» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МАОУ «Гимназия» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу гимназии, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 5

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж адми- нистративной работы
Директор	Топчиенко Татьяна Васильевна	ОГУ, г. Оренбург, начальные классы, 22 года	3 месяца
Заместитель директора по УВР	Беркимбаева Жанна Абдрашевна	ОГПИ, г. Орск, учитель русского языка и литературы, 26 лет	4 месяца
Заместитель директора по УВР (начальные классы)	Рындина Татьяна Николаевна	ОГПИ, г. Орск, начальные классы, 28 лет	13 лет
Заместитель директора по ВР	Тырышкина Антонина Александровна	Оренбургский пединститут, филиал г.Орск ОГТИ, переподготовка – учитель истории- 2015 год, 9 лет	5 лет
Заместитель директора по АХЧ	Плужников Андрей Иванович	ОГУ, г.Оренбург, юрист	2 года

Таблица 6

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

Таблица 7

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	544
	– начальная школа	261
	– основная школа	253
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили МАОУ «Гимназия» с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся МАОУ «Гимназия».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Начальное общее образование (2-4 классы)

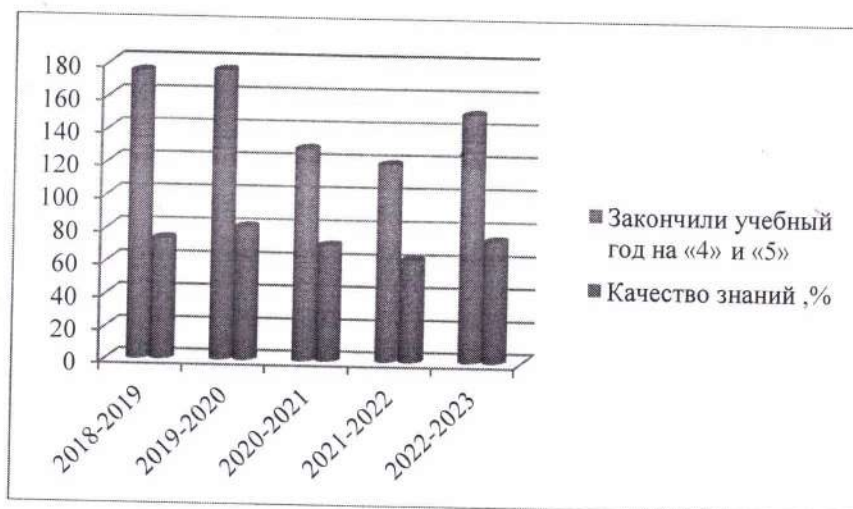
Таблица 8

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний, %
2018-2019	241	175	73,7
2019-2020	237	176	81,2
2020-2021	182	129	70,9
2021-2022	191	120	62,8

2022-2023	202	151	74,7
-----------	-----	-----	------

В текущем учебном году наблюдается повышение показателя качества знаний обучающихся начальной школы по сравнению с предыдущим годом. Вместе с тем, наблюдается стабильность при рассмотрении данных 5 лет.

Диаграмма 1

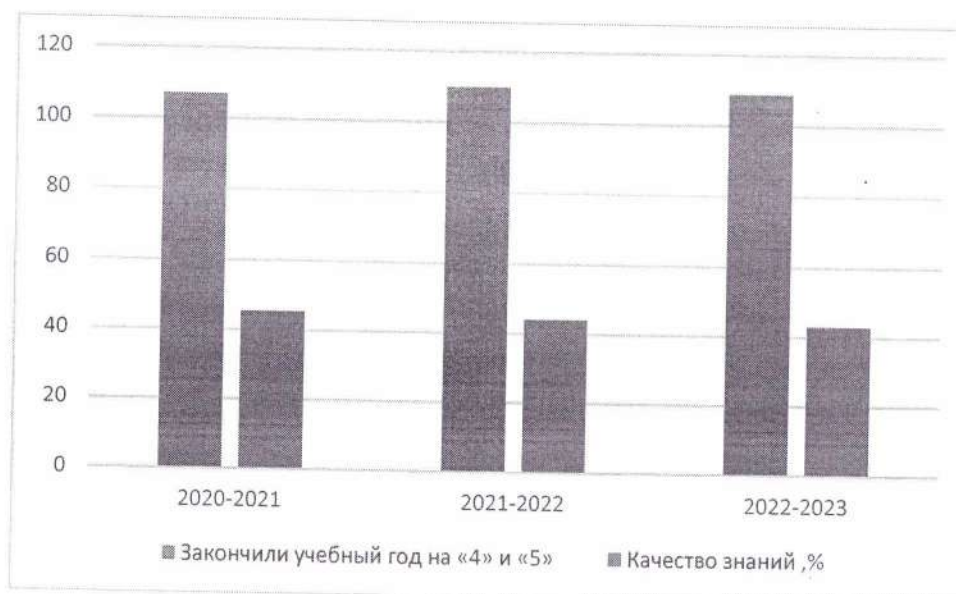


Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний, %
2020-2021	236	107	45,3
2021-2022	250	110	44
2022-2023	253	109	43

Доля обучающихся основной школы, закончивших учебный год на «4» и «5»

Диаграмма 2



Доля обучающихся основной школы, закончивших учебный год на «4» и «5», снижается. Эта проблема требует особого внимания, так как закончился период внедрения ФГОС ООО.

Показатель отражает качество реализации ООП ФГОС ООО
Среднее общее образование (10-11 классы)

Таблица 10

Учебный год	Количество обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	Качество знаний		
2021 -2022	35	30	85,7		
2022-2023	30	18	60		

Доля обучающихся старших классов, закончивших учебный год на «4» и «5»

Диаграмма 3



Мы видим понижение качества знаний старшеклассников, это может быть связано со слабой мотивацией обучающихся.

В целом, качество знаний в 2022-2023 учебном году составило 60 %, что на 25 % ниже предыдущего года.

Результаты успеваемости и качества знаний за 1 полугодие 2023-2024 учебного года
Начальное общее образование (1-4 классы)

Таблица 11

класс	количество на конец 2 четверти	успеваемость %	качество знаний,%
1а	30	0	0
1б	30	0	0
1 кл	60	0	0
2а	30	100	53,3
2б	31	100	90,3
2 кл	61	100	72,1
3а	28	100	71,4
3б	28	100	89,3
3в	20	100	70,0
3 кл	76	100	77,6
4а	14	100	64,3
4б	26	100	65,4
4в	21	100	52,4

4 кл	61	100	60,6
1-4 кл	258	100	70,7

Основное общее образование (5-9 классы)

Таблица 12

класс	количество на конец 1	успеваемость %	качество знаний,%
5а	26	100	57
5б	29	100	34
5 кл	55	100	45,4
6а	29	100	27,6
6б	30	100	53,3
6 кл	59	100	40,6
7а	21	100	33
7б	23	100	56,5
7 кл	44	100	45,4
8а	25	100	12
8б	24	100	29
8кл	49	100	20,4
9а	28	100	3,7
9б	27	100	25,9
9 кл	55	100	14,5
5-9 кл	262	100	30

Среднее общее образование (10-11 классы)

Таблица 13

класс	количество на конец 1 четверти	успеваемость %	качество знаний,%
10	17	100	29,4
11	11	100	54,5
10-11 классы	28	100	39,2

1 -11 классы

Таблица 14

класс	количество на конец 1 четверти	успеваемость %	качество знаний,%
1-11	552	100	44,9

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Таблица 15

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	46	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	16

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Гимназия» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году из 46 обучающегося в 9-х классах были допущены к итоговой аттестации 46 выпускников. Все выпускники успешно прошли ОГЭ по русскому языку и математике, 1 выпускник со статусом «ребенок ОВЗ» сдавал ОГЭ только по русскому языку и математике, 2 выпускника получили аттестат с отличием. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по математике в 2022—2023 учебном году

Таблица 16

класс	Кол-во участников ОГЭ	Математика					
		Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель %:	
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«4» и «5»
9а	23	0	11	12	0	4,3	47,8
9б	22	0	7	14	1	0	68,2
9	45	0	18	26	1	2,2	60

Средний балл экзамена по математике составил 14,7 балла, что на 1,1 балла выше результатов 2022 года. Средняя оценка равна 3,5 балла.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку в 2022—2023 учебном году

Таблица 17

класс	Кол-во участников ОГЭ	Количество обуч-ся, получивших соответствующие отметки:				Показатель % :	
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«4» и «5»
9а	24	0	3	11	10	0	87,5
9б	22	0	1	5	16	0	95,5
9	46	0	4	16	26	0	91,3

Средний балл составил 22,5, средняя оценка «4,48», в 2022 году - «4,3». Качество знаний обучающихся составило 91,1 %, что на 10,2 % выше показателя 2022 года .

Русский язык

Диаграмма 4

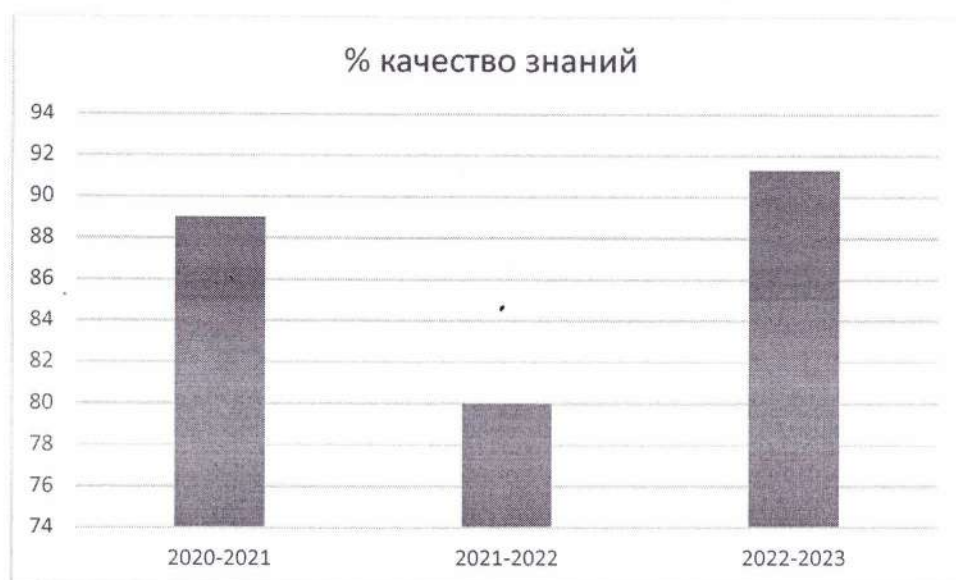
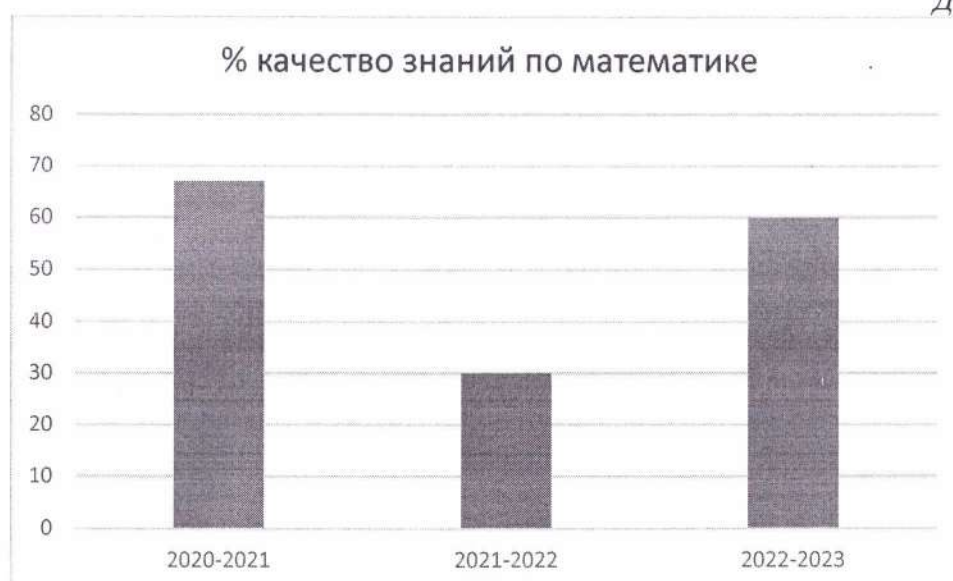


Диаграмма 5



Сравнение результатов итоговой аттестации выпускников основной школы показывают сохранение высокого уровня качества знаний по русскому языку и повышение показателя по математике. Отмечается объективность текущего оценивания знаний обучающихся, о чем свидетельствует рост доли обучающихся, подтвердивших годовые оценки.

Также 46 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Таблица 18

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	32	65,6	3,9	100
История	3	100	5	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	7	57	4	100
Информатика и ИКТ	17	47	3,5	100
Литература	3	66,7	4,3	100
Физика	8	75	3,8	100
География	22	54,5	3,2	100
Химия	1	100	5	100

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы показал, что педколлективом гимназии проделана достаточная работа по подготовке обучающихся к экзаменам. 100 % выпускников справились с экзаменами без пересдачи, большая часть выпускников подтвердили и повысили свои годовые оценки. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4,3 процентов от общей численности выпускников. Однако, наблюдается тенденция снижения показателя качества знаний по предметам в сравнении с предыдущими годами. Анализ подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов, а также результаты ОГЭ позволяет сделать вывод об удовлетворительном состоянии работы по данному направлению

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 100 % выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. Качество знаний выпускников составило 92,3 %, что выше уровня 2021-2022 учебного года на 6 %. Это может свидетельствовать о том, что обучающиеся более объективно и адекватно делают выбор получения среднего общего образования на профильном уровне. Два выпускника получили аттестаты с отличием, они же награждены медалями «За особые успехи в учении»

**Информация о количестве выпускников, награжденных медалями
«За особые успехи в учении»**

Таблица 19

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество награжденных выпускников	3	5	2
Процент от общего количества выпускников	25	26,3	12,5

Все обучающиеся получили аттестат, преодолев минимальный проходной балл по обязательным предметам.

Динамика качества знаний выпускников гимназии на ЕГЭ за 3 года

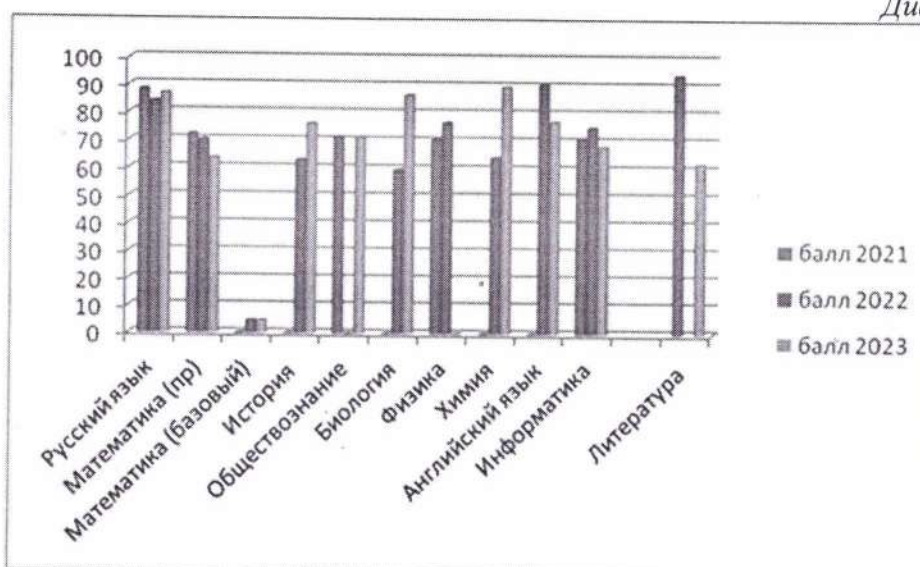
Таблица 20

Предмет	2020-2021 Учебный год		2021-2022 Учебный год		2022-2023 Учебный год	
		Кол-во учеников, сдававших экзамен, %	Кол-во учеников, сдававших экзамен, %	Средний балл	Кол-во учеников, сдававших экзамен, %	Средний балл
Русский язык	12(100)	88,2	19 (100)	83,9	16 (100)	86,8
Математика (пр)	10 (83,3)	72,1	8 (52,6)	70	9(56,3)	63,55
Математика (базовый)	-	-	11 (57,9)	4,6	7(43,7)	4,57
История	-	-	8 (52,6)	63	2(12,5)	76
Обществознание	6(50)	71,3	10(52,6)	75, 2	11(69)	71,3
География	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	2(10,5)	59,5		86,5
Физика	4 (30)	70,5	7 (36,8)	76,5	-	-
Химия	-	-	2 (10,5)	64	2 (12,5)	89,5
Английский язык	-	-	2 (10,5)	90,5	3 (18,8)	77
Информатика	2 (16,7)	71			2 (12,5)	68
Литература	1(8,3)	94			2 (12,5)	62

Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам за три года наглядно представлена на диаграмме:

Сравнительные результаты ЕГЭ за три года (средний балл по предметам)

Диаграмма 6



Наблюдаются позитивная динамика по русскому языку, истории, химии, биологии, стабильно высокие показатели по русскому языку и математике. Понижение среднего балла по обществознанию объясняется изменением структуры КИМов, по литературе – уровнем текущих знаний выпускников. Снизилась показатели по информатике, при этом преподавание предмета осуществлялось на профильном уровне.

Получены результаты, превышающие муниципальные показатели по русскому языку на 13,9 баллов, по математике на 1,55 баллов, обществознанию на 1,3 балла, химии на 5,5 пункта, истории – на 9 баллов, биологии – на 21,5 баллов, по английскому языку – на 12 баллов, по информатике – на 3 балла. Таким образом, выполнена задача, поставленная по результатам предыдущего года – преодолеть отставание по истории, химии, биологии. Общий средний балл по гимназии 75,6

Доля выпускников, показавших результаты 81 и более баллов.

Таблица 21

№	Предмет	Доля выпускников, % 2023 год
1.	Русский язык	12 (75 %)
4.	Обществознание	3 (27,3)
6.	Биология	2 (100)
8.	Химия	2 (100 %)

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Оренбургской области от 13.02. 2023 № 01.21/181 «О проведении всероссийских проверочных работ весной 2023 года», на основании приказ отдела образования администрации Гайского городского округа от 14.02.2023 № 71 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в общеобразовательных организациях Гайского городского округа», в соответствии с

приказом МАОУ «Гимназия» от 16.02.2023 г. № 15 «О проведении всероссийских проверочных работ», в апреле 2023 года были проведены проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах МАОУ «Гимназия».

В целях организованного проведения ВПР была проведена подготовительная работа: своевременно и в полном объеме получалась и загружалась информация на ФИСОКО, подготовлены кабинеты, проинструктированы все участники ВПР (организаторы, обучающиеся, общественные наблюдатели).

ВПР для обучающихся проведены в соответствии с «Положением об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МАОУ «Гимназия» (принято педсоветом 27.01.2022 г, протокол №3), на всех работах присутствовали общественные наблюдатели и осуществлялось видеонаблюдение.

Результаты ВПР обучающихся 4 классов

В целом с проверочными работами успешно справились 100 % обучающихся 4 классов гимназии.

Успеваемость по предметам, %

Таблица 22

Предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский округ	МАОУ "Гимназия"
Русский язык	94,85	96,48	98,95	98,15
Математика	97,27	97,88	99,81	100
Окружающий мир	98,89	99,36	99,8	100

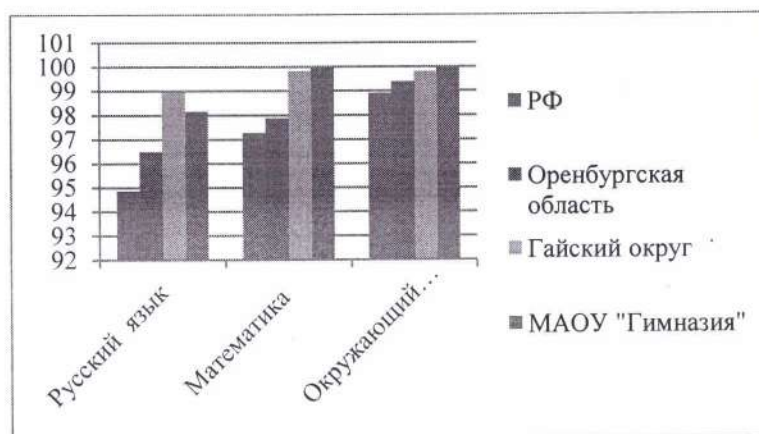
Качество знаний по предметам, %

Таблица 23

Предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский округ	МАОУ "Гимназия"
Русский язык	65,09	67,56	70,92	90,74
Математика	75,28	75,08	80,57	81,82
Окружающий мир	79,62	79,28	85,39	98,21

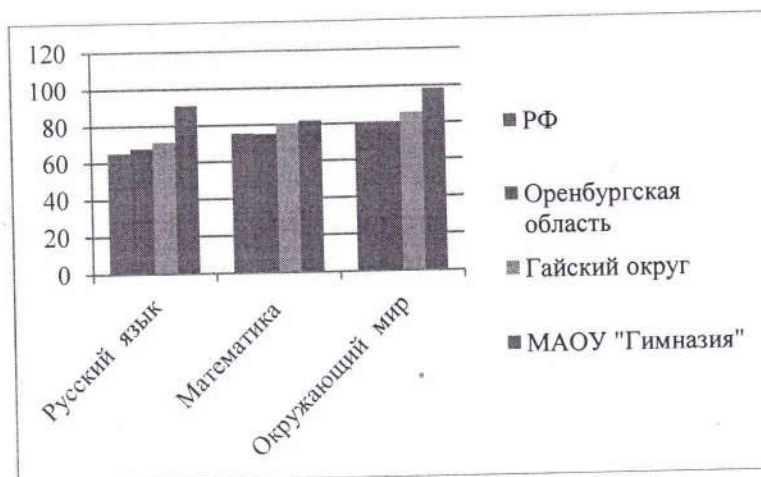
Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 4 классов представлено в диаграмме:

Диаграмма 7



Сравнительные результаты качества знаний обучающихся 4 классов представлено в диаграмме:

Диаграмма 8



Результаты по предметам

Русский язык

Работу выполняли 54 обучающихся 4 классов, что составляет 94,7% от общего количества обучающихся.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 3 (в сравнении с показателями других уровней):

Таблица 24

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
Оренбургская обл.	15966	3,52	28,92	46,78	20,78
Гайский городской округ	478	1,05	28,03	48,12	22,8
МАОУ «Гимназия»	54	1,85	7,41	53,7	37,04

Приведенные данные показывают, что уровень успеваемости в МАОУ «Гимназия» ниже, чем в Гайском городском округе на 0,8%, выше общероссийского показателя на 3,3%, и выше показателей региона на 1,67%. Качество знаний (90,74%) выше Гайского округа на 19,82%, области на 23,18%, РФ – на 25,65%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 25

	Кол-во участников	%
Понизили	3	5,56
Подтвердили	25	46,3
Повысили	26	48,15
Всего	54	100

Доля обучающихся, понизивших показатели, ниже соответствующего показателя других уровней.

Математика 4 класс

Работу выполняли 55 обучающихся 4 классов, что составило 96,5% от общего количества обучающихся.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 2 (в сравнении с показателями других уровней):

Таблица 26

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55
Оренбургская обл.	15672	2,12	22,79	44,65	30,43
Гайский городской округ	525	0,19	19,24	47,62	32,95
МАОУ "Гимназия "	55	0	18,18	41,82	40

Приведенные данные показывают, что с проверочной работой успешно справились 100 % обучающихся 4 классов гимназии.

Качество знаний (81,82%) выше Гайского округа на 1,25%, области на 6,74% , РФ – на 6,54% .

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 27

Понизили	3	5,45
Подтвердили	31	56,36
Повысили	21	38,18
Всего	55	100

Доля обучающихся, понизивших показатели, ниже соответствующего показателя других уровней.

Окружающий мир

Работу выполняли 56 обучающихся 4 классов, что составляет 98,2% от общего количества обучающихся.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 2 (в сравнении с показателями других уровней):

Таблица 28

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
Оренбургская обл.	12773	0,64	20,07	55,5	23,78
Гайский городской округ	493	0,2	14,4	58,01	27,38
МАОУ «Гимназия»	56	0	1,79	57,14	41,07

Приведенные данные показывают, что с проверочной работой успешно справились 100 % обучающихся 4 классов гимназии. Качество знаний (98,21%) выше Гайского округа на 12,82%, области на 18,93% , РФ – на 18,59% .

Сравнение отметок с отметками по журналу

Таблица 29

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили	2	3,57
Подтвердили	25	44,64
Повысили	29	51,79
Всего	56	100

Доля обучающихся, понизивших показатели, ниже соответствующего показателя других уровней.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классах МАОУ «Гимназия» показывает, что процент успеваемости обучающихся по математике и окружающему миру составил 100 %, по русскому языку – 98,15%, что свидетельствует об усвоении программного материала на достаточном уровне.

Процент качества варьируется от 81,82 % (русский язык) до 98,21 % (окружающий мир), что является хорошим результатом.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 13.01.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Оренбургской области от 13.02. 2023 № 01.21/181 «О проведении всероссийских

проверочных работ весной 2023 года», на основании приказ отдела образования администрации Гайского городского округа от 14.02.2023 № 71 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в общеобразовательных организациях Гайского городского округа», в соответствии с приказом МАОУ «Гимназия» от 16.02.2023 г. № 15 «О проведении всероссийских проверочных работ», были проведены проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 5-8 классах МАОУ «Гимназия». ВПР для обучающихся проведены в соответствии с принятым порядком, на всех работах присутствовали общественные наблюдатели и осуществлялось видеонаблюдение.

Обучающиеся 5 классов выполняли проверочные работы по 3 общеобразовательным предметам.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 5 классов представлены ниже: Полученные результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классах позволяют сделать вывод об удовлетворительном уровне преподавания предметов и освоении программного материала обучающимися на уровне проверяемых требования (умения) в соответствии с ФГОС НОО. Показатели успеваемости и качества знаний соответствуют или выше показателей других уровне. Вместе с тем, отмечается, что недостаточный срок организации повторения в начале года привели к появлению у обучающихся затруднений при выполнении ряда заданий и недостаточном усвоении некоторых тем учебных предметов. Каждый четвертый ученик понизил свои итоговые отметки за курс начальной школы по русскому языку и окружающему миру, по математике понизил результаты каждый третий ученик

Обучающиеся 6 классов выполняли проверочные работы по 4 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике, биологии, истории.

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 6 классов представлены ниже:

Результаты ВПР обучающихся 5 классов

В целом с проверочными работами успешно справились 96,5 % обучающихся 5 классов гимназии.

Успеваемость по предметам, %

Таблица 30

предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский округ	МАОУ "Гимназия"
русский язык	88,67	90,46	94,13	91,07
математика	91,7	92,65	95,5	96,43
история	93,67	94,16	97,22	100
биология	92,48	93,56	98,45	98,08

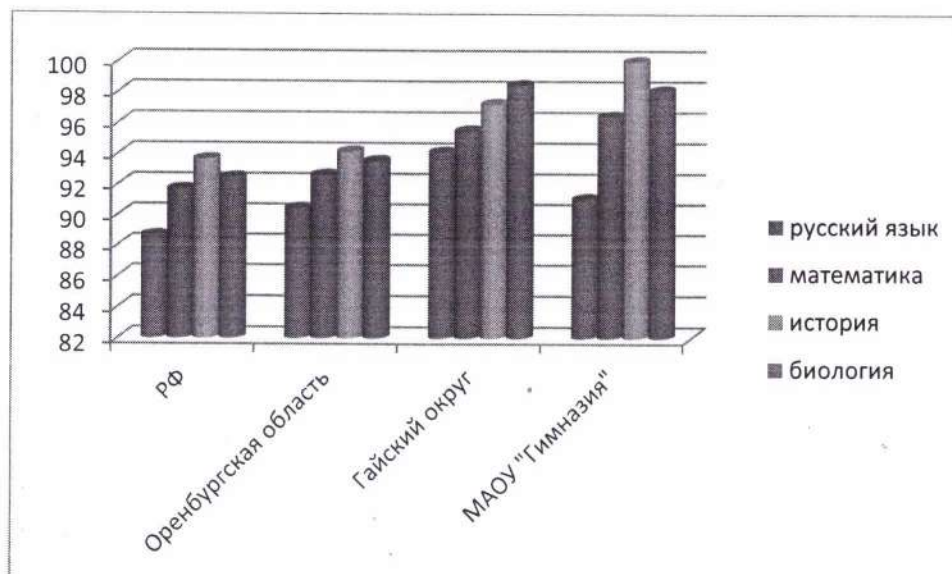
Качество знаний по предметам, %

Таблица 31

предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский округ	МАОУ "Гимназия"
русский язык	49,33	47,34	48,53	57,14
математика	54,56	49,46	54,23	55,36
история	56,75	60,6	49,35	64
биология	54,63	50,34	51,42	46,16

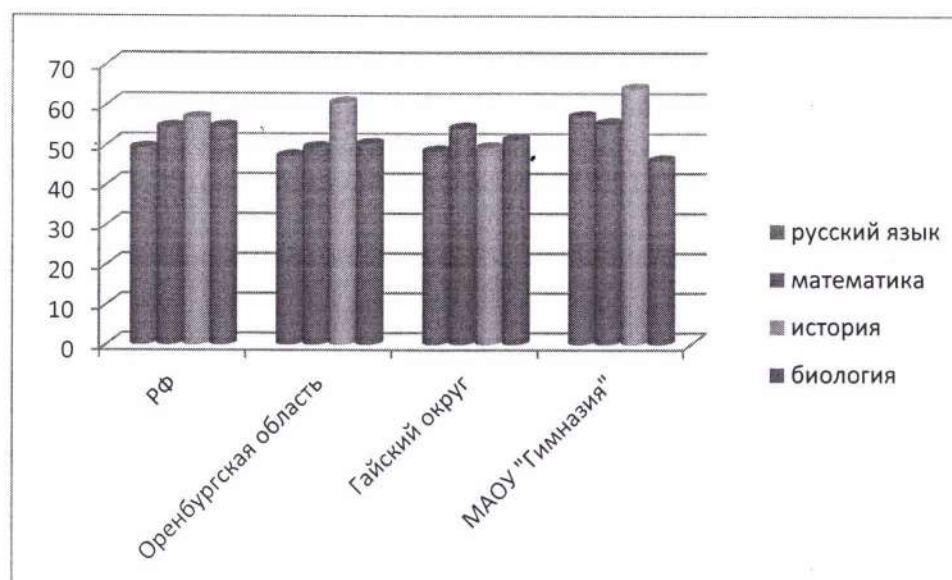
Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 5 классов представлены в диаграмме:

Диаграмма 9



Сравнительные результаты качества знаний обучающихся 5 классов представлены в диаграмме:

Диаграмма 10



Полученные результаты Всероссийских проверочных работ позволяют сделать вывод о достаточном уровне преподавания предметов и освоении программного материала обучающимися на уровне проверяемых требования (умения) в соответствии с ФГОС. ВПР для обучающихся проведены в соответствии с «Положением об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МАОУ «Гимназия» (принято педсоветом 27.01.2022 г, протокол № 3, на всех работах присутствовали общественные наблюдатели и осуществлялось видеонаблюдение.

Результаты ВПР обучающихся 6 классов
Успеваемость по предметам, %

Таблица 32

предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский округ	МАОУ "Гимназия"
русский язык	86,46	89,6	94,56	95,24
математика	89	90,57	97,12	97,62
история	91,81	93,82	96,4	100
обществознание	93,58	95	93,42	100
география	96,2	97,29	94,69	100
биология	90,81	93,82	96,4	100

В целом, обучающиеся 6 классов справились со всероссийскими проверочными работами на достаточном уровне: по предметам на основе случайного выбора Рособнадзора успеваемость составила 100 %. Успеваемость по обязательным предметам выше показателя других уровней.

Качество знаний по предметам, %

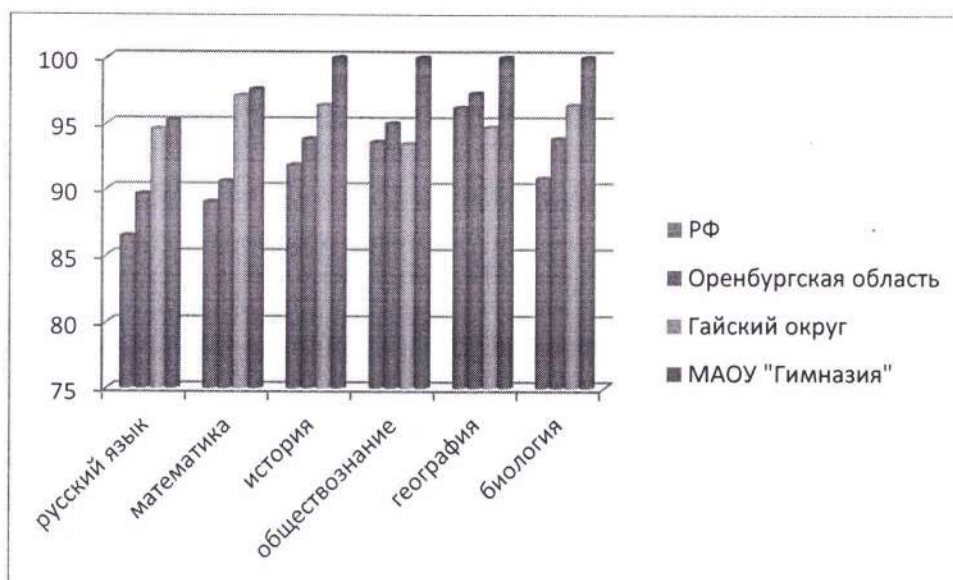
Таблица 33

предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский округ	МАОУ "Гимназия"
русский язык	46	45,92	42,02	64,29
математика	41,31	35,83	34,23	50
история	49,26	46,25	49,1	70,59
обществознание	54,04	52,49	42,11	87,2
география	57,38	54,56	47,75	35
биология	49,26	46,25	67,91	70,59

Качество знаний по 5 предметам из 6 выше соответствующего показателя других уровней. Только по географии качество знаний ниже муниципального на 12,75 %, регионального уровня на 19,6 %, российского уровня - на 22,45 пункта.

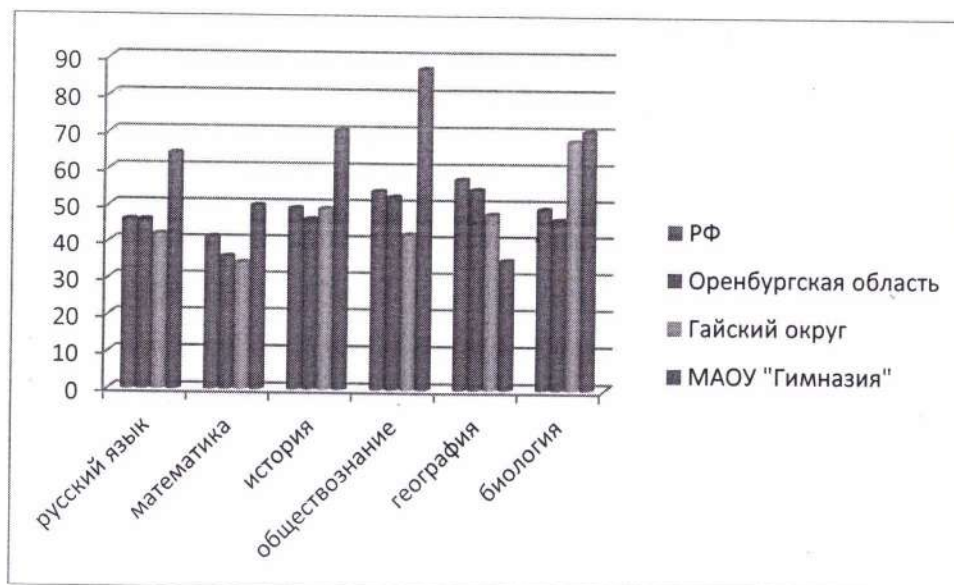
Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 6 классов представлены в диаграмме:

Диаграмма 11



Сравнительные результаты качества знаний обучающихся 6 классов представлены в диаграмме:

Диаграмма 12



Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 6 классах МАОУ «Гимназия» показывает, что процент успеваемости обучающихся в среднем по предметам – 98,8 %, что свидетельствует об усвоении программного материала на достаточном уровне.

Обучающиеся 7 классов выполняли проверочные работы по 4 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике и двум предметам, установленным Рособранзором на основе случайного выбора

Результаты ВПР обучающихся 7 классов

В целом с проверочными работами успешно справились 95,3 % обучающихся 7 классов гимназии.

Успеваемость по предметам, %

Таблица 34

предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский округ	МАОУ "Гимназия"
русский язык	87,96	88,55	90,75	95,4
математика	90,21	91,12	94,13	93,18
биология	91,77	93,34	98,53	91,3
Английский язык	84,08	87,48	95,33	100
Физика	90,71	92,63	95,9	94,74
География	89,76	92,52	94,06	91,67
Обществознание	90,13	91,98	97,22	100

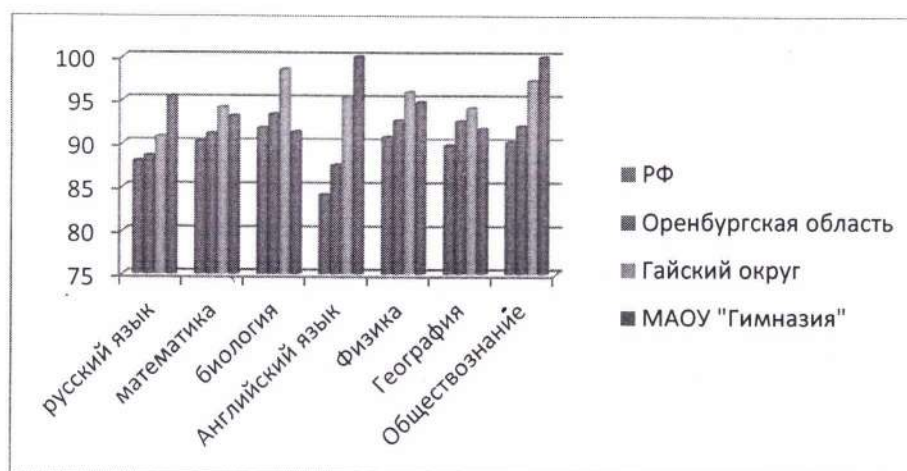
Качество знаний по предметам , %

Таблица 35

предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский округ	МАОУ "Гимназия"
русский язык	42,03	39,3	44,18	45,45
математика	39,66	34,85	41,85	34,09
биология	49,43	43,22	50,74	34,78
Английский язык	40,02	36,18	45,23	39,1
физика	44,86	41,26	42,19	36,85
География	38,06	34,27	31,69	16,17
Обществознание	48,18	46,01	52,78	73,62

Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 7 классов представлены в диаграмме:

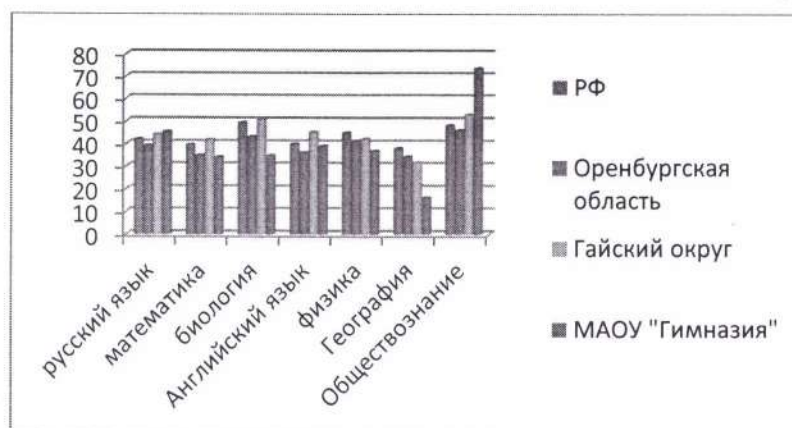
Диаграмма 13



Успеваемость МАОУ «Гимназия» выше других уровней по русскому языку, английскому языку, обществознанию. Отстает успеваемость по биологии и географии.

Сравнительные результаты качества знаний обучающихся 7 классов представлены в диаграмме:

Диаграмма 14



Качество знаний по русскому языку и обществознанию выше соответствующих показателей других уровней. Самый низкий показатель качества знаний по географии – в два раза ниже регионального уровня.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 7 классах МАОУ «Гимназия» показывает, что процент успеваемости семиклассников по предметам в среднем составил 95 %: от 91,3 % по биологии до 100 % по обществознанию. Успеваемость МАОУ «Гимназия» выше других уровней по русскому языку, английскому языку, обществознанию. Отстает успеваемость по биологии и географии.

Качество знаний по русскому языку и обществознанию выше соответствующих показателей других уровней. Самый низкий показатель качества знаний по географии – в два раза ниже регионального уровня.

Результаты ВПР обучающихся 8 классов

В целом с проверочными работами успешно справились 95 % обучающихся 8 классов гимназии.

Успеваемость по предметам, %

Таблица 36

предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский округ	МАОУ "Гимназия"
русский язык	84,43	87,4	90,34	83,02
Математика	90,5	91,27	96,38	98,15
История	94,34	96,31	97,92	100
Биология	93,83	96,18	98,36	92
Физика	91,8	93,07	97,75	96,3
Обществознание	91	93,36	95,57	100

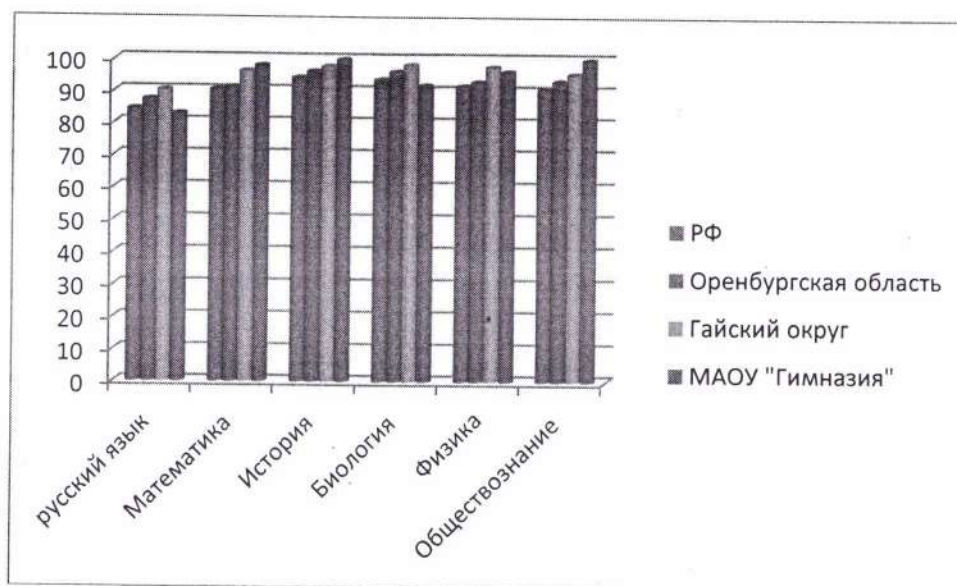
Качество знаний по предметам, %

Таблица 37

предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский округ	МАОУ "Гимназия"
русский язык	46,62	45,33	47,06	43,34
Математика	33,24	27,89	36,2	29
История	52,75	49,83	51,05	56
Биология	48,59	47,39	43,44	24
Физика	44,09	41,65	37,08	25,93
Обществознание	44,21	43,18	41,14	18,52

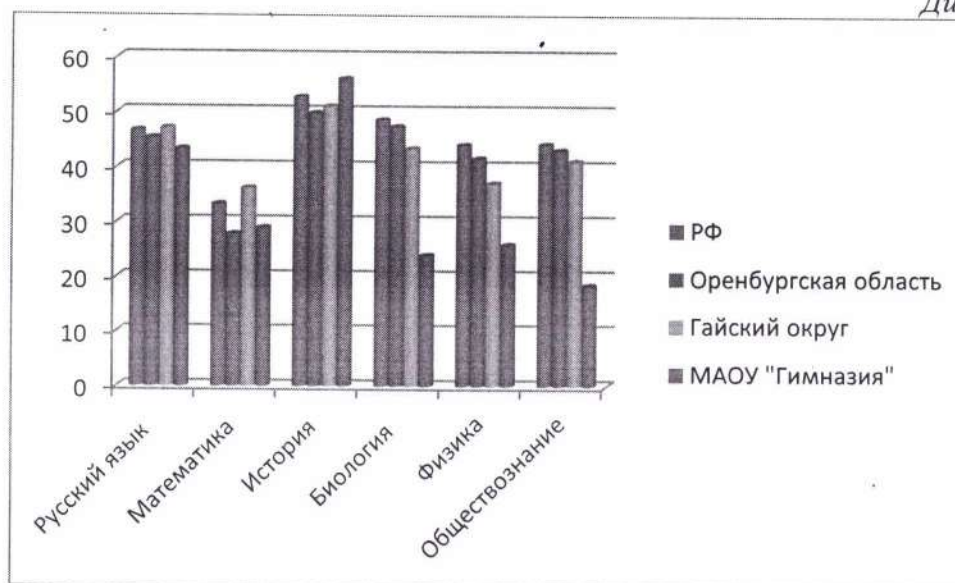
Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 8 классов представлены в диаграмме:

Диаграмма 15



Сравнительные результаты качества знаний обучающихся 8 классов представлены в диаграмме:

Диаграмма 16



Результаты ВПР показали:

Недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися в основной школе; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки необходимость усиления работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 8 классах МАОУ «Гимназия» показывает, что процент успеваемости обучающихся в среднем по предметам – 95%, что свидетельствует об усвоении программного материала на удовлетворительном уровне.

Процент качества варьируется от 18,5 % (обществознание) до 56 % (история), что является удовлетворительным результатом. Качество знаний по 5 предметам из 6 ниже муниципального уровня. Это требует особого внимания при планировании подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации..

Результаты ВПР обучающихся 11 классов

В целом с проверочными работами успешно справились 100 % обучающихся 11 класса гимназии.

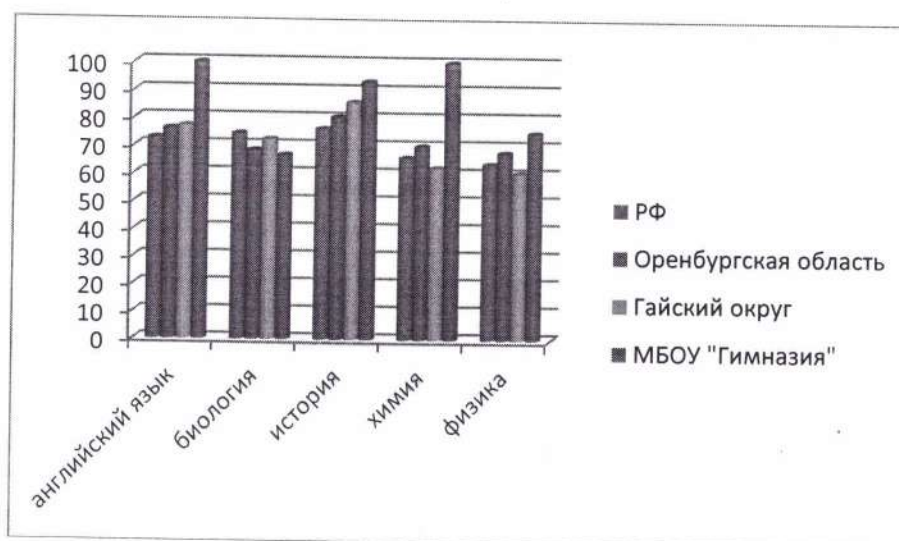
Качество знаний по предметам, %

Таблица 38

предмет	РФ	Оренбургская область	Гайский округ	МБОУ "Гимназия"
английский язык	72,82	76,13	77,17	100
биология	74,45	68,45	72,38	66,67
история	76,17	80,51	85,83	93,34
химия	65,92	70,13	62,35	100
физика	63,72	67,79	60,55	75

Сравнительные результаты качества знаний обучающихся 11 классов представлено в диаграмме:

Диаграмма 17



Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 11 классе МАОУ «Гимназия» показывает, что процент успеваемости одиннадцатиклассников по всем предметам 100%, что свидетельствует об усвоении программного материала на высоком уровне.

Процент качества варьируется от 66,7 % (биология) до 100 % (английский язык, химия), что является достаточным результатом. Наблюдается повышение качества знаний обучающихся по результатам ВПР, что показывает наличие системы подготовки обучающихся. Все результаты ВПР были проанализированы на совещаниях при заместителе директора.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Гимназия» создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла.

Кроме того, действует школьное методическое объединение классных руководителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МАОУ «Гимназия» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действуют профессиональные союзы работников образовательной организации.

Модель Программы развития гимназии – «Территория успеха» на 2022-2026 г.

Приоритетная идея гимназии: формирование конкурентоспособной личности, способной к самореализации, самоактуализации, самосовершенствованию на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности.

Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.

Главными основаниями для разработки Программы развития стали:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Национальный проект «Образование» (утв. Протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018г. №18);

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Федеральная, региональная и муниципальная программы развития образования;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения

целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

Устав МАОУ «Гимназия»

Цели развития: Обеспечение инновационного развития МАОУ «Гимназия» как центра образовательных возможностей развития ребенка, обеспечивающего доступность качественного образования и удовлетворение образовательных запросов, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности.

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, и для ее достижения педагогическому коллективу гимназии предстоит решить следующие задачи:

Задачи:

1. Создание условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ гимназии в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
2. Оптимизация инновационной деятельности гимназии с учетом качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, включением в инновационный процесс всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
3. Создание системы сопровождения и поддержки талантливых детей на основе обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров гимназии.
4. Создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения.
5. Сформировать: безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты; образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.
6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды гимназии, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.
7. Развитие творческого и профессионального потенциала педагогических работников, реализующих инновационные образовательные технологии, проекты развития.
8. Создание целостной системы управления качеством образования.
9. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств.

Приоритетные направления развития гимназии

Решение стратегических задач развития образовательной системы гимназии обеспечивается путем реализации ряда подпрограмм по следующим направлениям:

- 1) **Организация внеурочной деятельности учащихся.** Обновление системы воспитательной работы гимназии в соответствии с положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни выпускника.
- 2) **Система поддержки талантливых детей.** Создание условий для раннего выявления одаренных детей и их адресного сопровождения в течение всего периода обучения в гимназии.

3) **Развитие кадровых ресурсов.** Внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в гимназии лучших педагогов. Создание условий для постоянного повышения квалификации педагогических работников. Привлечение в гимназию специалистов из других отраслей.

4) **Информатизация образовательного пространства.** Создание системы комплексного использования ИКТ. Создание единого информационного пространства гимназии и интеграции его в общее информационное пространство города.

5) **Маркетингово-менеджерское.** Позиционирование образа уникальности, неповторимости, самобытности образовательной системы гимназии, широкое публичное представление информации о деятельности гимназии.

6.. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 39

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошел на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2020	42	13	7	22	40	35	5	0	0
2021	34	14	1	21	13	11	2	0	0
2022	47	10	6	31	19	19	0	0	0
2023	46	13		33	16	16	0	0	0

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Процент прошедших курсовую подготовку в 2022 – 2023 уч.г составляет 94% (в 2021-2022 уч. году было 97%), от общей численности педколлектива (не включая другие формы повышения квалификации, семинары, вебинары). Наблюдается незначительное понижение процента по причине увольнения 2-х педагогов в течение учебного года, один педагог ушел в декретный отпуск.

Курсы повышения квалификации руководителей - **1 педагог (3%** от 32 работающих педагогов); проблемные дистанционные курсы – **30 педагогов (94%)**; проблемные (очные) курсы – 1 педагог (3%); курсовая подготовка в рамках организации ГИА – 9 педагогов (28%); профессиональная переподготовка – 2 (6%); другие формы повышения квалификации – 32 (100%) педагогов.

Повышение квалификации педагогов остается стабильно высоким.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена не в полном объеме квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 40

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		32	100
Всего педагогических работников (количество человек)		32	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	30	94
	с высшим непедагогическим образованием	-	-
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	2	6
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		32	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	30	
	Высшую	25	81
	Первую	4	12,5
	Соответствие занимаемой должности	1	3
	Не имеют	2	6
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	2	

	Заместитель директора по ВР	1	
	Учитель	26	
	Социальный педагог	1	
	Педагог-организатор	1	
	Педагог-психолог	0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту	8	25	
Количество молодых специалистов	2	6	
Имеют звание «Почетный работник образования»	2	6	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	5	16	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	30	94	

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что 94% педагогов имеют высшее педагогическое образование. Ежегодно растет количество награжденных учителей грамотами и дипломами различного уровня.

Повышение квалификации педагогических кадров (количество педагогов указано в % к общему числу:

Таблица 41

№	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)	Кол-во педагогов в %		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Проблемные (очные) курсы	8%	3%	3%
2	Проблемные, дистанционные курсы	78%	82%	94%
3	Курсовая подготовка в рамках организации ГИА	46%	41%	28%
4	Другие формы повышения квалификации	100%	100%	100%
5	Курсы повышения квалификации руководителей	7%	6%	3%

Аттестация педагогических кадров

В целях успешного прохождения аттестации в работе с аттестующимися учителями гимназии были поставлены и реализованы следующие задачи: оказать консультативную помощь аттестуемым работникам гимназии, обеспечивать объективность экспертизы практической деятельности педагогов, организовать курсовую подготовку педагогов и оказание помощи в оформлении Портфолио аттестующегося учителя.

Таблица 42

Общее кол-во педагогов	Всего прошли аттестацию в 2023г.		В том числе присвоены категории							
	Кол-во	%	высшая		первая		соответствие		без категории	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
32	6	19	4	12,5	2	6	1	3	2	6

Данные таблицы свидетельствуют о небольшом росте количества учителей с высшей категорией. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников гимназии и положительно сказалась на результатах их труда. Все аттестовавшиеся педагоги разработали электронные и печатные версии портфолио в сопровождении координатора аттестации и курсовой подготовки, психолога. По итогам 2023 года не все работники МАОУ «Гимназия» соответствовали действующим профстандартам в части квалификации. Таким образом, 1 педагог направлен на переквалификацию, 2 – на обучение, 5 - планируется направить в 2024 году.

8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 26780 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 9105 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Таблица 43

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8754	7725
2	Педагогическая	0	180
3	Художественная	16000	3600
4	Справочная	321	22
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 92 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 44

Учебные дисциплины по учебному плану	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию - срок использования более 4 лет	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Наличие учебной видеотеки
Начальная школа	262	2953	2734	287	100%	25
1 класс	59	648	590	-		-
2 класс	63	806	744	-		10
3 класс	78	613	780	76		15
4 класс	62	886	620	211		-
Основная школа	263	4486	3203	179	100%	24
5 класс	54	951	594	67		17
6 класс	59	1033	708	62		5
7 класс	46	913	598	--		-
8 класс	49	876	588	50		-
9 класс	55	713	715	-		2
Средняя школа	29	1315	546	-	100%	31
10 класс	18	718	342	-		31
11 класс	11	597	204	-		-
Всего:	554	8754	6483	466		80

Основные функции библиотеки:

1. **Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели гимназии, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в гимназии.

2. **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. **Культурная.** Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Основные направления деятельности библиотеки:

1. Комплектование и выдача учебных пособий.

2. Комплектование фонда художественной литературы.

3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МАОУ «Гимназия» располагается в трёхэтажном здании типового проекта, изначально рассчитанном на 1000 мест. На территории гимназии расположены стадион, полоса препятствий, многофункциональная спортивная площадка для игры в волейбол, баскетбол, стритбол, хозяйственные сооружения, пришкольный участок. Состояние материально-технической и учебно-методической базы гимназии соответствует нормативно-правовым требованиям. В гимназии имеется 28 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики с 22 компьютерами, кабинет технологии, кабинет домоводства, медицинский и прививочный кабинеты, мастерские, спортивный зал (288 м²), 9 лабораторий, актовый зал, библиотека, совмещённая с читальным залом, столовая (на 180 мест), кабинет психологической разгрузки, кабинет социального педагога, штаб творческих дел, учительская, музей, кабинет для 3D моделирования, кабинет (игровая комната) для группы продленного дня.

В *учительской* педагоги гимназии имеют возможность получить информацию обо всех новостях, обменяться мнениями, немного отдохнуть. Это место проведения совещаний, встреч и собраний. *Зона отдыха* в учительской представлена набором мягкой мебели и картиной со звуковым сопровождением. Учительская оснащена телефоном. Для работы педагогов имеется современная мебель. Здесь хранятся классные журналы.

Актовый зал используется для проведения внеклассных мероприятий, встреч, конференций, лекций, концертов, просмотра кино- и видеофильмов, проведения тематических уроков. Техническое оснащение: компьютер, микшер, 4 акустические колонки, 2 радиомикрофона, проектор, музыкальный центр с караоке, пианино. Имеются большое и малое музыкальное оборудование.

В *фойе 1 этажа* находятся стенды с информацией о жизни гимназии. В гимназии вопросу обеспечения безопасных условий труда и безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников уделяется большое внимание: установлен пропускной режим; функционирует система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, система охранно-пожарной сигнализации.

Проект «*Зелёные зоны*» выполнен в сотрудничестве с городской станцией юных натуралистов. Это «лёгкие» гимназии. Они украшают гимназию и помогают лучше узнавать комнатные растения, правильно ухаживать за ними.

Спортивные уголки в гимназии - способ организовать нереализованную детскую активность и избежать гипокинезии и гиподинамии.

Кабинет химии оборудован вытяжной системой, демонстрационной кафедрой, рабочие места учащихся оборудованы подводкой воды.

Кабинет физики оборудован демонстрационной кафедрой, интерактивной доской, проектором, компьютером, необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Кабинет географии оборудован компьютером, метеостанцией, комплектом научно-познавательной литературы, интерактивными картами, CD и DVD дисками.

Лаборатории кабинетов химии, географии, физики - помещения, оборудованные для хранения, систематизации, обновления учебных материалов и оборудования.

Производственные мастерские предназначены для организации практического обучения учащихся гимназии. Они оснащены станочным и другим оборудованием, инструментами, приспособлениями, технической и технологической документацией.

В гимназии *2 компьютерных класса*, подключенные по сети к Интернет. *Материально-техническое оборудование*: системные блоки Pentium 4, Celeron CPU

2,66 GHz МБ ОЗУ, лазерные принтеры, проекторы, экраны, кондиционеры, сканер, акустические системы, компьютеры, интерактивная доска (8 шт.). **Учебно-методическое обеспечение:** электронные варианты учебников, практическое руководство с электронным вариантом, пособия для учителя с электронным вариантом.

Спортивный зал площадью 22х24 м. Оборудован креплениями для установки волейбольного оборудования, баскетбольными щитами с кольцами и сеткой, шведскими стенками. **Материально-техническое обеспечение** спортивного зала: **для занятий спортивными играми:** мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, **лыжи.** **Для занятий гимнастикой:** гимнастические коврики, скамейки, гимнастические маты, гимнастический конь, козёл. **Для занятий легкой атлетикой:** мячи для метания, гранаты.

На спортивной площадке гимназии - расположено футбольное поле, беговая дорожка 100 м, прыжковая яма, полоса препятствий, многофункциональная спортивная площадка для игры в баскетбол, волейбол и стритбол.

Читальный зал совмещён с абонементом. Библиотека подключена к сети Интернет.

Общая площадь всех помещений – 4154 кв. м.

Учебные кабинеты – 28 (1056 м²)

Мастерские – 3 (192 м²)

Кабинет информатики – 2 (96 м²)

Лаборантская – 10 (132 м²)

Конференц зал – 1 (72 м²)

Спортивный зал – 1 (288 м²)

Тренерская – 1 (20 м²)

Раздевалки – 1 (96 м²)

Библиотека - 1 (80 м²)

Книгохранилище – 1 (8 м²)

Столовая – 1 (144 м²)

Медпункт – 1 (20,35 м²)

Процедурный кабинет – 1 (8,4 м²)

Кабинет завуча – 1 (8,4 м²)

Кабинет психолога - 1 (9 м²)

Кабинет социального педагога – 1 (8,4 м²)

Музей – 1 (37,5 м²)

Кабинет психологической разгрузки – 1 (9 м²)

Приемная – 1 (19,2 м²)

Учительская – 1 (19 м²)

Штаб творческих дел – 1 (19 м²)

Костюмерная – 1 (12 м²)

Тренерская – 2 (10 м²).

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высока.

Уровень сформированности УУД на начальной ступени образования
Личностные УУД

Таблица 45

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1-е классы	18%	68%	24%
2-е классы	11%	59%	30%
3-е классы	15%	61%	24%
4-е классы	8%	49%	38%
Всего	13%	58%	29%

Анализ результатов сформированности личностных УУД у обучающихся 1-4-х классов свидетельствует о том, что 29% имеют высокий уровень, что говорит о наличии чувства необходимости учения и формировании собственной точки зрения, эти дети имеют адекватное представление о себе как личности и своих способностях, осознают способы поддержания своей самооценки.

Таблица 46

Класс	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	37%	46%	17%	39%	45%	16%	42%	48%	10 %
2	48%	44%	8%	54%	38%	8%	30%	59%	11%
3	43%	42%	15%	44%	44%	12%	43%	48%	9%
4	46%	45%	9%	49%	40%	11%	44%	46%	12%

Обучающиеся начальной школы имеют достаточный уровень развития регулятивных и коммуникативных действий, что является дальнейшей основой для формирования УУД. Результаты диагностического исследования показали достаточно хороший уровень развития умения самостоятельно осуществлять контроль учебной деятельности на основе образца, а также коммуникативных умений.

Уровень сформированности УУД обучающихся 5 классов

Таблица 47

Виды УУД уровень	Познавательные УУД		Личностные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		Всего общего уровня
Высоки	37	72,5 %	30	58,8	29	Высоки	37	72,5 %	30
Средни	12	26%	21	41%	19	Средни	12	26%	21
Низкий	2	3,9 %	0	0%	3	Низкий	2	3,9 %	0

Исследование показало, что УУД у учеников 5 классов сформированы на среднем уровне. Наблюдается преобладание среднего и высокого уровня формирования отдельных УУД. Соответственно и учебная деятельность, отраженная в данном уровне развития метапредметных УД, сформирована на среднем уровне.

Уровень сформированности УУД обучающихся 6 классов

Таблица 48

Виды УУД уровень	Познавательные УУД		Личностные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		Всего общего уровня
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	
Высокий	25	53 %	41	87 %	27	57,4 %	37	76,7%	63%
Средний	19	39,3 %	8	12,8 %	16	32,9 %	11	23,3%	36 %
Низкий	4	7,5 %	0	0%	5	9,6%	0	0%	1%

Данные таблицы показывают, что учебная деятельность, отраженная в данном уровне развития метапредметных УД, сформирована достаточно высоко. Процесс управления познавательной деятельностью у учеников находится в стадии становления и требует дальнейшего развития.

Уровень сформированности УУД обучающихся 7 классов

Таблица 49

Виды УУД уровень	Познавательные УУД		Личностные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		Всего
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	
Высокий	31	60,7 %	41	72 %	31	60,7	38	66,7%	57%
Средний	26	45,6%	16	28 %	26	45,6%	19	33%	43%
Низкий	0	0%	0	0	0	0%	0	0%	0%

Исследование показывает что УУД у учеников 7 классов УУД сформированы на среднем уровне.

Уровень сформированности УУД обучающихся 8 классов

Таблица 50

Виды УУД уровень	Познавательные УУД		Личностные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		Всего общего уровня
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	
Высокий	25	53 %	41	87 %	27	57,4 %	37	78,7%	63%
Средний	18	38,3 %	6	12,8 %	15	31,9 %	10	21,3%	36 %
Низкий	4	8,5 %	0	0%	5	10,6%	0	0%	1%

Уровень сформированности УУД обучающихся 9 классов

Таблица 50

Виды УУД уровень	Познавательные УУД		Личностные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		Всего общего уровня
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	
Высокий	21	44,7 %	21	44,7 %	19	40,4	34	72,3 %	76%
Средний	23	48,9%	23	48,9%	10	21,3	21	44,6 %	24 %
Низкий	3	6,3 %	3	6,3 %	3	6,3	0	0%	0%

Данные, полученные в ходе мониторинга сформированности универсальных учебных действий обучающихся 5-9 классов показывают необходимость продолжить работу по формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом развития устойчивых познавательных интересов; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика): распределение обучающихся по группам здоровья: I гр. – 23,1%, II гр. – 44,5%, III гр. – 31,3%, IV гр. – 1%, V гр. – 0%
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов. Результаты мониторинговых исследований показали, что 97% родителей считают, педагоги гимназии дают детям глубокие и прочные знания; 88,8 % отметили хорошую работу классных руководителей; 94% считают, что педагоги справедливо оценивают достижения ребенка в учебе; 93% опрошенных родителей считают, что в гимназии проводятся дела, которые полезны и интересны их детям

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (Совет гимназии, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 51

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	544
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	261
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	253
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	265/54,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,5 баллов
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,7 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86,8 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65 баллов (профильный уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человека/ 4,3 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 человек/ 12,5 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	234 (43 %)
– регионального уровня		25 (5%)
– федерального уровня		178 (32%)
– международного уровня		43 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (5,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (5,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	544 (100 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек человек (процент)	32
– с высшим образованием		30 (94%)
– высшим педагогическим образованием		30 (94%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		30 (94%)
– с высшей		25 (81%)

– первой	человек (процент)	4 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	2(6%)
– больше 30 лет		15 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	2 (6%)
– от 55 лет		11 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (94%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	544 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4014,9 кв. м - 7,78 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Гимназия» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МАОУ «Гимназия» созданы условия для реализации ФГОС-2021 и ФООП НОО, ООО, СОО: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФООП. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФООП показывают, что МАОУ «Гимназия» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и ФООП.

МАОУ «Гимназия» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты МАОУ «Гимназия» показали среднее качество подготовки обучающихся МАОУ «Гимназия». Стоит отметить, что педагоги МАОУ «Гимназия» достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Гимназия» приступила к реализации ФООП НОО, ООО и СОО.